

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEAGAMAAN
DI MADRASAH DINIAH TAKMILYAH AWALIYAH
AL-WAHDAH BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu
Pendidikan Agama Islam



oleh

Reyza Farhatani

NIM: 1302089

PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2017

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEAGAMAAN
DI MADRASAH DINIAH TAKMILYAH AWALIYAH
AL-WAHDAH BANDUNG**

oleh
Reyza Farhatani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Reyza Farhatani 2017
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEAGAMAAN
DI MADRASAH DINIAH TAKMILIH AWALIYAH
AL-WAHDAH BANDUNG**

oleh
Reyza Farhatani

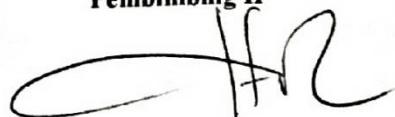
1302089

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:

Pembimbing I

Dr. Ujin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

Pembimbing II



Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19760817 200501 1 001
Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Aam Abdussalam, M.Pd.
NIP. 19570402 198601 1 001

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diujji pada :

Hari, tanggal : Desember, 2017

Tempat : Gedung FPIPS UPI

Panitia Ujian :

1. Ketua



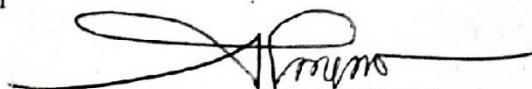
Dr. Agus Mulyana, M.Hum.
NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris



Dr. Aam Abdussalam, M.Pd.
NIP. 19570402 198601 1 001

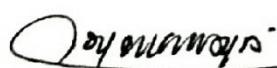
3. Penguji



3.1 Dr. Syahidin, M.Pd.
NIP. 19570611 198703 1 001



3.2 Dr. Edi Suresman, S.Pd., M.Ag.
NIP. 19601124 198803 1 001



3.3 Mokh. Iman Firmansyah, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 19810808 201404 1 001

ABSTRAK

PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEAGAMAAN DI MADRASAH DINIAH TAKMILYAH AWALIYAH AL-WAHDAH BANDUNG

Oleh:

Reyza Farhatani (1302089)

Skripsi ini berjudul "*Pembelajaran Pendidikan Keagamaan di Madrasah Diniah Takmiliyah Awaliyah Al-Wahdah Bandung.*" Skripsi ini dilatar belakangi dari pelaksanaan Madrasah Diniah Takmiliyah Awaliyah (MDTA) yang seadaanya, sehingga perlu dicari bagaimana pendidikan keagamaan yang jelas dan tidak kaku. Kemudian penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana perencanaan, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi yang berada di MDTA Al-Wahdah Bandung. Metode yang digunakan adalah metode studi kasus melalui pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui observasi, pengamatan langsung, wawancara, dan studi dokumentasi. Teknik analisis data dengan cara reduksi data, penyajian data, dan simpulan. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, secara umum dapat disimpulkan bahwa pada perencanaan pembelajaran terdapat kurikulum dan materi ajar yang mengacu kepada kurikulum dari Kemenag serta rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)/rencana kegiatan mingguan (RKM). Untuk materi ajarnya terdapat tujuh materi ajar, yaitu bidang studi Alquran, hadis, akidah, akhlak, tarikh Islam, fikih, dan bahasa Arab. Kemudian ditambah dengan beberapa muatan lokal yang merupakan pengembangan dari bidang studi Alquran di antaranya tajwid, tarjim, uktub, dan īmlā'. Pada proses pembelajaran ditemukan bahwa pendekatan yang dilakukan ialah berpusat kepada guru. Sedangkan untuk metode yang digunakan adalah ceramah, tanya jawab, dikte, demonstrasi, hafalan, sorogan, dan kisah. Evaluasi yang dilaksanakan di antaranya ujian akhir semester (UAS), ujian tengah semester (UTS), ulangan harian, evaluasi harian, dan evaluasi program. Bentuknya berupa tes tulis, lisan, dan praktik.

Kata Kunci: Pembelajaran, Pendidikan Keagamaan, dan Madrasah Diniah

ABSTRACT
RELIGION EDUCATION LEARNING
IN MADRASAH DINIAH TAKMILYAH AWALIYAH
AL-WAHDAH BANDUNG

By:

Reyza Farhatani (1302089)

This thesis undergraduate entitled "*Religion Education Learning of Religious in Madrasah Diniah Takmiliyah Awaliyah Al-Wahdah Bandung.*" This thesis undergraduate is based on the implementation of Madrasah Diniah Takmiliyah Awaliyah (MDTA) which is so on, so it is necessary to find how religious education is clear and not rigid. Then this study aims to find out how the learning plan, learning realization, and evaluation in MDTA Al-Wahdah Bandung. The method used is case study method through qualitative approach. Technique of data collecting through observation, direct observation, interview, and documentation study. Data analysis techniques by data reduction, data presentation, and conclusions. Based on the results of the research that has been conducted, it can generally be concluded that in the learning planning there are curriculum, teaching materials that refer to the curriculum of the Ministry of Religion and lesson plan/weekly activity plan. For the teaching material there are seven teaching materials, namely the study of the Koran, hadith, aqeedah, morals, Islamic, fiqh, and Arabic languages. Then added with some local content which is the development of the Koran study field including tajweed, tarjim, uktub, and imla'. In the learning process found that the approach is centered on teacher. As for the methods used are lectures, question and answer, dictation, demonstration, rote, *sorogan*, and story. Evaluations undertaken include post test, middle test, daily review, daily evaluation, and program evaluation. The form is a written test, oral, and practice.

Keywords: Learning, Religious Education, and Madrasah Diniah

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
DAFTAR PUSTAKA.....	ix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	10
BAB II.....	11
KAJIAN TEORI.....	11
2.1 Konsep Pembelajaran.....	11
2.1.1 Pengertian Pembelajaran.....	11
2.1.2 Tujuan Pembelajaran.....	13
2.1.3 Komponen-komponen Pembelajaran.....	14
2.1.4 Pembelajaran yang Berorientasi pada Standar Proses.....	25
2.2 Pendidikan Keagamaan di Madrasah Diniah.....	27
2.2.1 Pendidikan Keagamaan di Madrasah Diniah.....	27

2.2.2	Landasan dan Tujuan Pendidikan Keagamaan di Madrasah Diniah.....	27
2.2.3	Madrasah Diniah.....	28
2.3	Penelitian Terdahulu.....	31
BAB III.....		32
METODE PENELITIAN.....		32
3.1	Desain Penelitian.....	32
3.1.1	Metode Studi Kasus.....	32
3.1.2	Pendekatan Penelitian.....	32
3.2	Partisipan dan Lokasi Penelitian.....	34
3.3	Definisi Operasional.....	35
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.5	Analisis Data.....	38
BAB IV.....		42
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		42
4.1	Temuan.....	42
4.1.1	Perencanaan Pembelajaran.....	44
4.1.2	Pelaksanaan Pembelajaran.....	51
4.1.3	Evaluasi Pembelajaran.....	65
4.2	Pembahasan.....	66
4.2.1	Pembahasan Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Keagamaan di MDTA Al-Wahdah Bandung.....	67
4.2.2	Pembahasan Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Keagamaan di MDTA Al-Wahdah Bandung.....	70
4.2.3	Pembahasan Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Keagamaan di MDTA Al-Wahdah Bandung.....	77

BAB V.....	80
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	80
 5.1 Simpulan.....	80
 5.2 Implikasi dan Rekomendasi.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Koding Reduksi Data	38
Tabel 3.2 Koding Wawancara	38
Tabel 3.3 Koding Observasi	38
Tabel 3.4 Koding Dokumentasi	39
Tabel 4.1 Jadwal Pembelajaran	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Penelitian	32
Gambar 3.2 Peta Lokasi Penelitian	34

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-kisi Instrumen
2. Pedoman Wawancara
3. Pedoman Observasi
4. Pedoman Studi Dokumentasi
5. Hasil Wawancara
6. Hasil Observasi

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qarashi, B. S. (2003). *Seni Mendidik Islami: Kiat-kiat Menciptakan Generasi Unggul.* (M. B. Santoso, Penerj.) Jakarta: Pustaka Zahra.
- Al-Qardhawi, M. Y. (1980). *Pendidikan Islam dan Madrasah Hasan Al-Banna.* (B. A. Gani, & Z. A. Ahmad, Penerj.) Jakarta: Bulan Bintang.
- Amrullah. (2013, Desember 9). *Pentingnya Madrasah Diniah Takmiliyah (MDT).* Diambil kembali dari www.nu.or.id: <https://www.nu.or.id/post/read/48642/pentingnya-madrasah-diniah-takmiliyah-mdt>
- Aqib, Z. (2009). *Menjadi Guru Profesional Berstandar Nasional.* Bandung: Yrama Widya.
- Aries, E. F. (2011). *Asesmen dan Evaluasi.* Malang: Aditya Media Publishing.
- Arifin, M. (2011). *Ilmu Pendidikan Islam Tinjauan Teoretis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, Z. (2013). Prinsip-prinsip Pembelajaran. Dalam T. P. Pembelajaran, *Kurikulum & Pembelajaran* (hal. 179-188). Jakarta: Rajawali Press.
- Arifin, Z. (2014). *Evaluasi Pembelajaran.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S., & Abdul Jabar, C. S. (2010). *Evaluasi Program Pendidikan.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran.* Jakarta: Referensi.
- Az-Zarnuji. (2012). *Terjemah Ta'lim Muta'allim.* (A. K. Aljufri, Penerj.) Surabaya: Mutiara Ilmu.
- Binhadjid. (2013, Desember 28). *Interpretasi Makna "At-Thariqah Ahammu Min-l-Maddah".* Diambil kembali dari www.gontor.ac.id: <https://www.gontor.ac.id/berita/interpretasi-makna-at-thariqoh-ahammu-min-al-maddah>

- Daradjat, Z. (2006). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darmawan, D., & Permasih. (2013). Konsep Dasar Pembelajaran. Dalam T. P. Pembelajaran, *Kurikulum & Pembelajaran* (hal. 123-143). Jakarta: Rajawali Press.
- Darwis, A. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Islam: Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*. 2014: Rajawali Pers.
- Engku, I., & Zubaidah, S. (2014). *Sejarah Pendidikan Islami*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Fachrudin. (2011). Peranan Pendidikan Agama Dalam Keluarga Terhadap Pembentukan Kepribadian Anak-Anak. *Jurnal Pendidikan Agama Islam - Ta'lim Vol. 9 No. 1, 2.*
- Fathoni, T., & Riyana, C. (2013). Komponen-komponen Pembelajaran. Dalam T. P. Pembelajaran, *Kurikulum & Pembelajaran* (hal. 145-177). Jakarta: Rajawali Press.
- Fauzi, I. (2016, Oktober 18). *Diduga Korban Bullying, Siswa SD Ini Kejang-kejang*. Diambil kembali dari tempo.co: <https://m.tempo.co/read/news/2016/10/18/214813091/diduga-korban-bullying-siswa-sd-ini-kejang-kejang>
- Furchan, A. (2004). *Transformasi Pendidikan Islam di Indonesia*. Yogyakarta: Gama Media.
- Gunawan, I. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hakim, Y. R. (2013). *Pola Pendidikan Islam Dalam Membentuk Karakter Disiplin*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hasan, B. (2010). *Perencanaan Pengajaran Bidang Studi*. Bandung: Pustaka Ramadhan.

- Hernawan, A. H., & Cynthia, R. (2011). Pengertian, Dimensi, Fungsi, dan Peranan Kurikulum. Dalam T. P. Pembelajaran, *Kurikulum & Pembelajaran* (hal. 1-13). Jakarta: Rajawali Press.
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis Dan Pragmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Islam, S. P. (2015). *Himpunan Pedoman-Pedoman PD Pontren Tahun 2015*. Cimahi: Kementerian Agama Kantor Kota Cimahi.
- Kodir, A. (2015). *Sejarah Pendidikan Islam: Dari Masa Rasulullah Hingga Reformasi di Indonesia*. Bandung: Pustaka Setia.
- Komarudin, D. (2017). *Pembelajaran Dirasah Islamiyah di Madrasah Diniah Miftahussudur (Studi Deskriptif Terhadap Siswa Madrasah Diniah Miftahussudur Kec. Cibugel Kab. Sumedang)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Majid, A. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Maksum. (1999). *Madrasah; Sejarah dan Perkembangannya*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Marzuki, M. S. (2010). *Pendidikan Nonformal*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moeloeng, L. J. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muliawan, J. U. (2008). *Epistemologi Pendidikan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Mulyasa, E. (2012). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nasih, A. M., & Kholidah, L. N. (2009). *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Nasihin, S., & Sururi. (2010). Manajemen Peserta Didik. Dalam T. D. Pendidikan, *Pengelolaan Pendidikan* (hal. 196-220). Bandung: Jurusan Administrasi Pendidikan.

- Nata, A. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*. (Jefry, Penyunt.) Jakarta: Kencana Prenada Meida Group.
- Nugroho, B. P. (2017, Maret 9). *Kasus e-KTP: Rp 2,3 T Kerugian Negara, 2 Tersangka dan 280 Saksi*. Diambil kembali dari detikNews: <https://news.detik.com/berita/d-3442042/kasus-e-ktp-rp-23-t-kerugian-negara-2-tersangka-dan-280-saksi>
- Nurdin, M. (2010). *Kiat Menjadi Guru Profesional*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Parlina, I. (2015). *Pembelajaran PAI Pada Program PAI Di SD Ar-Rafi Baleendaah 2014-2015*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Qomar, M. (2014). *Menggagas Pendidikan Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ramayulis. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ridla, M. J. (2002). *Tiga Aliran Utama Teori Pendidikan Islam (Perspektif Sosiologis-Filosofis)*. (M. Arif, Penerj.) Yogyakarta: Tiara Wacana Yogyakarta.
- Sanjaya, W. (2012). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Sa'ud, U. S., & Makmun, A. S. (2009). *Perencanaan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Somarya, D., & Nuryani, P. (2013). *Landasan Pendidikan*. Bandung: Sub Koordinator MKDP Landasan Pendidikan Jurusan Pedagogik FIP UPI.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, M. (2011). *Evaluasi Pendidikan; Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Susilana, R., & Riyana, C. (2008). *Media Pembelajaran; Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: Wacana Prima.
- Syahidin. (2009). *Menelusuri Metode Pendidikan dalam al-Qur'an*. Bandung: Alfabeta.
- Tafsir, A. (2014). *Filsafat Pendidikan Islami*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tafsir, A. (2014). *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. (T. Surjaman, Penyunt.) Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yusanto, M. I., Kurnia, M. R., Rosadi, M. R., Purnawan Jati, M. S., Yunus, M. A., & Widjajakusuma, M. K. (2014). *Menggagas Pendidikan Islami*. Bogor: Al Azhar Press.
- Zuhairini, Kasiram, M., Ghofir, A., Tadjab, Fadjar, A. M., & Umar, M. (2010). *Sejarah Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.