

**IMPLEMENTASI STRATEGI ACTIVE LEARNING TIPE PEER LESSON  
PADA PEMBELAJARAN KOSAKATA ADJEKTIVA BAHASA JEPANG**

- Studi Eksperimen Terhadap Siswa SMAN 5 Cimahi Kelas XI Tahun Ajaran  
2012-2013 -

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menempuh Ujian Sidang  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang



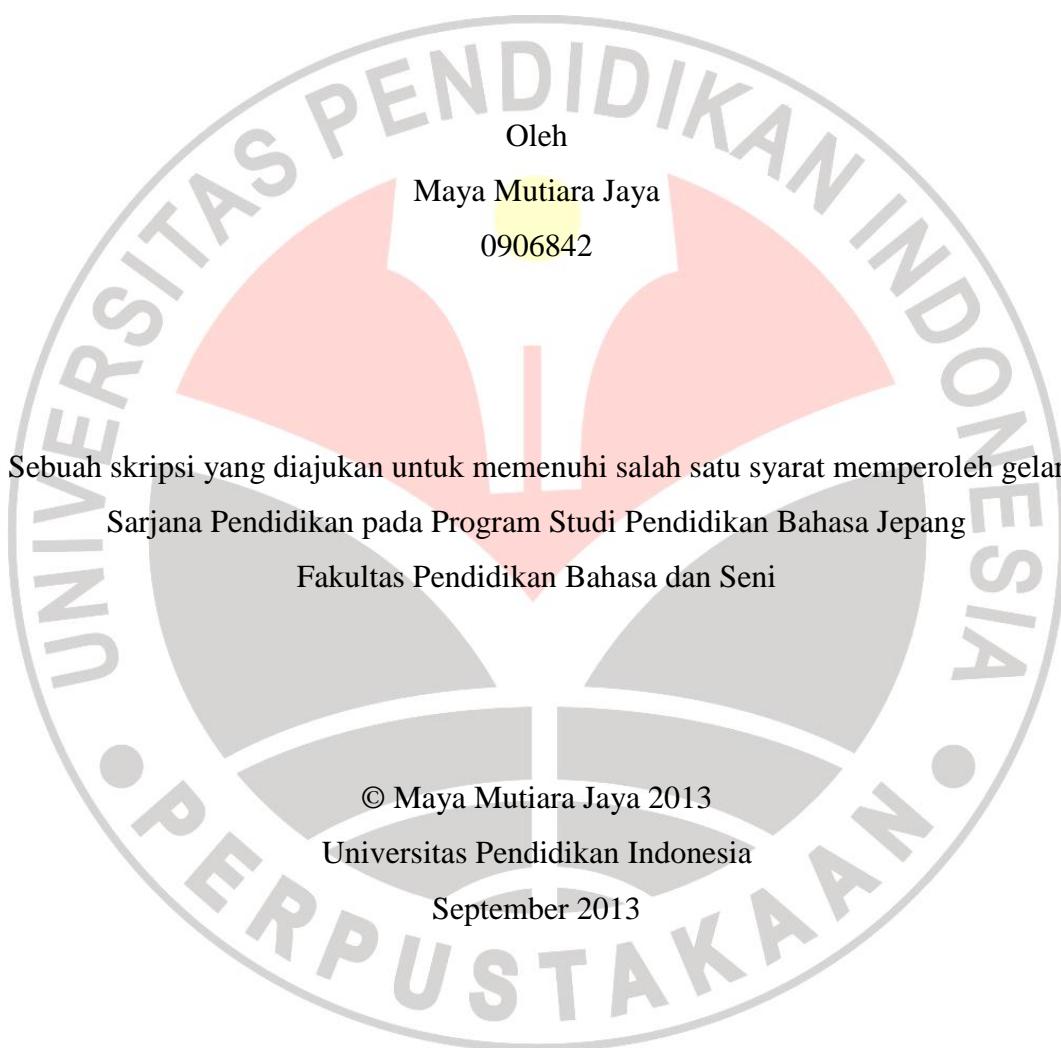
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2013**

**Maya Mutiara Jaya, 2013**

Implementasi Strategi Active Learning Tipe Peer Lesson Pada Pembelajaran Kosakata Adjective  
Bahasa Jepang  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**IMPLEMENTASI STRATEGI ACTIVE LEARNING TIPE PEER LESSON  
PADA PEMBELAJARAN KOSAKATA ADJEKTIVA BAHASA JEPANG**

- Studi Eksperimen Terhadap Siswa SMAN 5 Cimahi Kelas XI Tahun Ajaran  
2012-2013 -



Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

### **IMPLEMENTASI STRATEGI ACTIVE LEARNING TIPE PEER LESSON PADA PEMBELAJARAN KOSAKATA ADJEKTIVA BAHASA JEPANG**

- Studi Eksperimen Terhadap Siswa SMAN 5 Cimahi Kelas XI Tahun Ajaran  
2012-2013 -

Oleh:  
Maya Mutiara Jaya  
NIM. 0906842

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang ini, Telah Disetujui  
Dan Disahkan Oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dra. Neneng Sutjiati, M.Hum  
NIP. 196011081986012001

Drs. Sugihartono, M.A.  
NIP. 19631041988032001

Mengetahui  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Bahasa Jepang  
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni  
UPI

Dra. Neneng Sutjiati  
NIP.19720711 200112 1 001