

**POLA PENDIDIKAN SEKS KEPADA REMAJA DALAM KELUARGA
BERDASARKAN STRATA PENDIDIKAN ORANG TUA**
(Studi Deskriptif Analisis pada Masyarakat Desa Cinunuk, Kabupaten Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada Program Studi Pendidikan Sosiologi



Oleh:

Sitka Veranda
NIM 1504798

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019

**POLA PENDIDIKAN SEKS KEPADA REMAJA DALAM KELUARGA
BERDASARKAN STRATA PENDIDIKAN ORANG TUA**
(Studi Deskriptif Analisis pada Masyarakat Desa Cinunuk, Kabupaten Bandung)

Oleh
Sitka Veranda
1504798

Diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Sosiologi

©Sitka Veranda 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
2019

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan cetakan ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin penulis

LEMBAR PENGESAHAN

SITKA VERANDA

POLA PENDIDIKAN SEKS KEPADA REMAJA DALAM KELUARGA
BERDASARKAN STRATA PENDIDIKAN ORANG TUA
(Studi Deskriptif Analisis pada Masyarakat Desa Cinunuk,
Kabupaten Bandung)

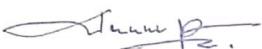
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Dr. Siti Nurbayani K, S.Pd., M.Si.
NIP 19700711 199403 2 002

Pembimbing II,



Supriyono, M.Pd.
NIP 19820525201012 1 005

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi,



Hj. Siti Komariah, M. Si., Ph. D
NIP 19680403 199103 2 002

POLA PENDIDIKAN SEKS KEPADA REMAJA DALAM KELUARGA
BERDASARKAN STRATA PENDIDIKAN ORANG TUA
(Studi Deskriptif Analisis pada Masyarakat Desa Cinunuk, Kabupaten Bandung)

Sitka Veranda

1504798

ABSTRAK

Revolusi industri 4.0 memberikan kemudahan dan memunculkan dampak negatif salah satunya ialah akses internet bebas. Salah satu pendidikan yang harus diberikan kepada para remaja adalah pendidikan seksual, yang bertujuan untuk menghindarkan remaja dari risiko negatif perilaku seksual. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan memperoleh informasi mengenai pola pendidikan seks kepada remaja dalam keluarga berdasarkan strata pendidikan orang tua. Penelitian ini dilaksanakan di Desa Cinunuk, Kabupaten Bandung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode studi deskriptif analisis, yang menekankan pada eksplorasi dan mendeskripsikan masalah dengan batasan terperinci dan mendalam. Pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, observasi, studi dokumentasi, dan studi literatur. Hasil penelitian menyatakan bahwa: (1) peran orang tua dalam pelaksanaan pendidikan seks, orang tua berpendidikan dasar menekankan penanaman nilai agama; orang tua berpendidikan menengah memberi nasehat; orang tua berpendidikan tinggi mengawasi anak remaja melalui perantara *gadget* dan pemberian fasilitas lengkap. (2) Kendala orang tua berpendidikan dasar pengetahuan terbatas dalam pemahaman pendidikan seks dan pengoperasian teknologi; Orang tua berpendidikan (SMP) menyampaikan materi pendidikan seks terkesan monoton; Orang tua berpendidikan (SMA) bingung memilih bahasa dan menjelaskan pada anak; orang tua berpendidikan tinggi kurang komunikasi dan memahami kondisi anak. (3) Solusi yaitu orang tua berpendidikan dasar memberikan aturan tegas dalam bergaul; orang tua berpendidikan (SMP) mencabut fasilitas anak; orang tua berpendidikan (SMA) memberi kebebasan dan mengatur jadwal penggunaan *gadget*; orang tua berpendidikan tinggi merespon lebih dulu mengenai seks. Secara keseluruhan orang tua memberi dukungan dalam berbagai kegiatan positif remaja untuk mengaktualisasikan dirinya di lingkungan masyarakat.

Kata Kunci : Keluarga, Pendidikan Seks, Remaja, dan Tingkat Pendidikan Orang Tua.

**THE PATTERN OF SEX EDUCATION TO ADOLESCENTS IN FAMILIES
BASED ON THE LEVEL OF EDUCATION OF PARENTS**
(A Descriptive Analysis of the Study in Cinunuk Village, Bandung Regency)

Sitka Veranda

1504798

ABSTRACT

The 4.0 Industrial Revolution provides easiness and raises the negative impact of one of them is free internet access. One of the education that must be given to teenagers is sexual education, which aims to avoid teenagers from negative risks of sexual behavior. The purpose of this research is to know and obtain information about the sex education pattern for adolescents in the family based on the strata of parental education. This research was conducted in the village of Cinunuk, Bandung regency. The study used a qualitative approach and a descriptive analysis study method, which emphasized exploration and describing problems with detailed and profound constraints. Data collection is done by interview, observation, documentation study, and literature study. The results of the study stated that: (1) The role of parents in the implementation of sex education, elementary educated parents emphasized the planting of religious values; Medium-educated parents give advice; High-educated parents watched teens through intermediary gadgets and the provision of complete facilities. (2) Basic educated parental constraints limited knowledge in understanding sex education and the operation of Technology; Educated parents (Junior High School) convey a monotonous sex education material; Educated parents (Senior High School) are confused in choosing a language and explaining to the child; High educated parents lack communication and understand the condition of the child. (3) The solution is that the elementary educated parents give strict rules in associating; Educated parents (Junior High School) revoke children's facilities; Educated parents (Senior High School) give freedom and manage the schedule of use of gadgets; High educated parents responded first about sex. Overall parents provide support in a variety of positive adolescents' activities to actualize themselves in a community environment.

Keywords: Family, Sex Education, Teenagers, and Parental Education Level.

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGUJI

PERNYATAAN

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian	8
i. Rumusan Umum	8
ii. Rumusan Khusus.....	8
a. Tujuan Penelitian	9
i. Tujuan Umum	9
ii. Tujuan Khusus	9
a. Manfaat Penelitian	9
i. Manfaat Teoritis	9
ii. Manfaat Praktis	10
b. Struktur Organisasi Skripsi.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1. Teori Fungsionalisme Struktural	12
2.2. Konsep Sosialisasi	16
2.2.1. Pengertian Sosialisasi.....	16
2.2.2. Tujuan Sosialisasi	18
2.2.3. Jenis-Jenis dan Tahap Sosialisasi.....	19
2.2.4. Agen Sosialisasi	21

2.2.5. Pola Sosialisasi.....	22
2.3. Konsep Remaja.....	23
2.3.1. Pengertian Remaja	23
2.3.2. Tahap Perkembangan Remaja.....	24
2.3.3. Ciri-Ciri Remaja.....	25
2.3.4. Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Konsep Diri Remaja	26
2.3.5. Tugas-Tugas Perkembangan Remaja.....	27
2.3.6. Aspek-Aspek Perkembangan	28
2.4. Konsep Keluarga	28
2.4.1. Pengertian Keluarga	28
2.4.2. Tujuan Keluarga.....	29
2.4.3. Fungsi Keluarga	30
2.4.4. Peranan Keluarga atau Orang Tua	30
2.5. Pola Asuh.....	32
2.5.1. Pengertian Pola Asuh.....	32
2.5.2. Tipe Pola Asuh	33
2.6. Konsep Pendidikan Seks	33
2.6.1. Pengertian Pendidikan Seksual (<i>Sex Education</i>).....	33
2.6.2. Permasalahan Pendidikan Seks	34
2.6.3. Tujuan Pendidikan Seks	35
2.7. Penelitian Terdahulu.....	37
2.8. Alur Kerja Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
3.1. Definisi Operasional	42
3.2. Desain Penelitian	43
3.3. Partisipan dan Tempat Penelitian	44
3.3.1. Partisipan.....	44
3.3.2. Tempat Penelitian.....	45
3.4. Instrumen Penelitian	45
3.5. Pengumpulan Data.....	46
3.5.1. Wawancara Mendalam	46
3.5.2. Observasi	47

3.5.3. Studi Dokumentasi	48
3.5.4. Studi Literatur.....	48
3.6. Uji Keabsahan Data	50
3.6.1. Triangulasi	50
3.6.1.1.Triangulasi Sumber.....	50
3.6.1.2.Triangulasi Teknik/Cara	51
3.7. Analisis Data.....	52
3.7.1. Reduksi Data	52
3.7.2. Penyajian Data	52
3.7.3. Penarikan Kesimpulan	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
4.1. Temuan Penelitian	55
4.1.1. Sejarah Desa Cinunuk	55
4.1.2. Visi Misi Desa Cinunuk	56
4.1.3. Gambaran Umum Desa Cinunuk	57
4.1.3.1.Kondisi Geografis.....	57
4.1.3.2.Gambaran Umum Demografis.....	59
4.1.3.3.Kondisi Ekonomi	64
4.2. Profil Objek	66
4.3. Deskripsi Temuan Penelitian.....	66
4.3.1. Gambaran Umum Masyarakat Desa Cinunuk.....	66
4.3.2. Peran Orang Tua dalam Pelaksanaan Pendidikan Seks	69
4.3.2.1.Gambaran Mengenai Pendidikan Seks	69
4.3.2.2.Peran dan Fungsi Orang Tua dalam Pendidikan Seks	74
4.3.3. Kendala Pelaksanaan Pendidikan Seks	90
4.3.4. Solusi yang Diberikan dalam Mengatasi Kendala Pelaksanaan Pendidikan Seks	94
4.4. Pembahasan	98
4.4.1. Peran Orang Tua dalam Pelaksanaan Pendidikan Seks	98
4.4.2. Kendala Pelaksanaan Pendidikan Seks	107
4.4.3. Solusi yang Diberikan dalam Pelaksanaan Pendidikan Seks	108

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	114
5.1. Simpulan.....	114
5.1.1. Simpulan Umum	114
5.1.2. Simpulan Khusus	115
5.2. Implikasi	116
5.3. Rekomendasi	117
5.3.1. Bagi Orang Tua	117
5.3.2. Bagi Pemerintah	119
5.3.3. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	119
5.3.4. Bagi Pembelajaran Sosiologi.....	119
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN	

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Abdulsyani. (2012). *Sosiologi Skema, Teori, dan Terapan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Abineno. (1980). *Seksualitas dan Pendidikan Seksual*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Bagong, Suyanto. Dwi Narwoko. (2004). *Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan*. Jakarta: Kencana Media Group.
- Bungin, Burhan. (2012). *Penelitian Kualitatif Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Bungin, Burhan. (2015). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Craib, Ian. (1986). *Teori-Teori Sosial Modern dari Parsons sampai Habermas*. Jakarta: CV Rajawali.
- Creswell, J.W. (2010). *Research Design*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J.W. (2013). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, John W. (2016). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cohen, Bruce. J. (1992). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Danial, E., dan Wasriah, N. (2009). *Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium PKn UPI.
- Desmita. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Rosda.
- Dirdjosisworo, Soedjono. (1985). *Asas-Asas Sosiologi*. Bandung: Armico.
- Djiwandono, S. W. (2008). *Pendidikan Seks Keluarga*. Jakarta : Grasindo.
- Hartinah, Siti. (2011). *Pengembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hufad, Achmad. 2000. *Peran Keluarga Inti dalam Penididikan Anak. Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hurlock, Elizabeth B. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Gramedia.
- Hurlock, E.B. (2004). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.

- Ihrom, Bunga Rampai. (2004). *Sosiologi Keluarga*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- James, M. Henslin. (2006). *Sosiologi dengan Pendekatan Membumi Edisi 6*. Jakarta: Erlangga.
- Kusumaningtyas , A., Nurchholis, A., & dkk. (2015). *Seksualitas dan Agama: Kesehatan Reproduksi dalam Perspektif Agama-Agama* . Jakarta: Gramedia.
- Mappiare, A. (1987). *Psikologi Remaja*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Moleong, L. J. (2014). *Metode Penulisan Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, M. Ngahim. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Ritzer, G., & Douglas, J. G. (2012). *Teori Sosiologi dari Teori Sosiologi Klasik sampai Perkembangan Mutakhir Teori Sosial Postmodern*. Bantul: Kreasi Wacana.
- Sarwono, S. W. (2008). *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Setiadi , E. M., & Kolip, U. (2008). *Pengantar Sosiologi*. Jakarta: Kencana.
- Setiadi, Elly M, dan Kolip, Usman. (2011). *Pengantar Sosiologi Pemahaman Fakta dan Gejala Permasalahan Sosial: Teori, Aplikasi, dan Pemecahannya*. Jakarta: Kencana.
- Soetjiningsih. (2004). *Tumbuh Kembang Remaja dan Permasalahannya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Soekanto, Soerjono. (2009). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafinda Persada.
- Soelaeman, M.I. (1994). *Pendidikan dalam Keluarga*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penulisan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutaryo. (2004). *Dasar-Dasar Sosialisasi*. Jakarta: Rajawali Press.
- Widyastuti, Y., Rahmawati, A., & Purnamaningrum, Y. (2009). *Kesehatan Reproduksi* . Yogyakarta: Fitramaya.
- Yasmira, H. (2009). *Ayo Ajarkan Anak Seks*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Yusuf, As-Subki. A. (2012). *Fiqh Keluarga (Pedoman Berkeluarga dalam Islam)*. Jakarta: Amzah.

Jurnal:

- Fund, U. N. (2014). *Ending Child Marriage: Progress and Prospects*, 1.
- Bachri, B.S. (2010). *Meyakinkan Validitas Data melalui Triangulasi Data pada Penelitian Kualitatif*. Teknologi Pendidikan, Vol. 10 (1), 46-62.
- Maryuni, L. A. (2016). *JNKI Vol. 4 No. 3*, 135-140.
- Marzuki, U. S. (2001). *Perilaku Seks Menyimpang dan Seksualitas Kontemporer Umat Islam*. Yogyakarta: UII Press.
- Muzayyanah. (2008). *Seksualitas Sebagai Isu Perkembangan Remaja*. <http://rumahbelajarsikologi.com.2>.
- Prasanti, D. (2016). Perubahan Media Komunikasi dalam Pola Komunikasi Keluarga di Era Digital. *Jurnal Komunikasi dan Media*, 12.
- Puspitawati, H. (2013). *Konsep dan Teori Keluarga: Komunikasi Pembangunan*. (Zeitlin 1995), 1-16.
- Puspitawati, S., Gender, H., Konsep, K., dan Keluarga, P. K. (2013). *Konsep dan Teori Keluarga*. Oleh: Herien Puspitawati, Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen, Fakultas Ekologi Manusia, Institut Pertanian Bogor, Indonesia. PT IPB Press. Bogor. *Komunikasi Pembangunan*, (Zeitlin 1995), 1-16.
- Rakhmawati, I. (2015). *Peran Keluarga dalam Pengasuhan Anak*. Jurnal Bimbingan Konseling Islam, 6(1), 1-18. <http://doi.org/10.21043/kr.v6i1.1037>.
- Roqib, M. (2008). *Pendidikan Seks pada Anak Usia Dini*. Jurnal Pemikiran Alternatif Pendidikan Vol. 13 No 2 P3M STAIN Purwokerto, 4.
- States, S. (2014). *Adolescent Sexuality*. <http://siecus.org>.
- Ulwan , A. (1982). *Pedoman Pendidikan Anak dalam Islam Jilid I*. Semarang: Asy Syifa'.

Skripsi:

- Alwahdania. (2013). *Pendidikan Seks dalam Keluarga Bagi Anak Usia Remaja*. Skripsi Universitas Hasanuddin.

Hildawati. (2017). *Pendidikan Seks di Lingkungan Keluarga dalam Upaya Mencegah Perilaku Penyimpangan Seks Remaja*. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia.

Oktaviani, Yusni. (2015). *Pengaruh Pola Asuh Single Parents Terhadap Perilaku Seks Pranikah Remaja*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Sumaryani. (2014). Pengalaman Ibu dalam Memberikan Pendidikan Seks pada Anak Usia Prasekolah (3-6 Tahun) di Paud Menur RW 9 Kelurahan Cipinang, Jakarta Timur. *Skripsi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan UIN Syarif Hidayatullah*, 33-34.

Peraturan Perundang-Undangan:

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Internet:

<http://www.tribunnews.com/regional/2018/08/20/selama-6-bulan-terjadi-150-kasus-kekerasan-seksual-terhadap-anak-dan-perempuan-di-kabupaten-bandung>.

[Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 137 Tahun 2017 tentang Kode dan Data Wilayah Administrasi Pemerintahan](#). Kementerian Dalam Negeri Republik Indonesia. Diakses tanggal 5 Februari 2019.

https://id.wikipedia.org/wiki/Daftar_kecamatan_dan_kelurahan_di_Kabupaten_Bandung 3 februari 2019 11:13.

[Website Resmi Desa Cinunuk : https://www.cinunuk.desa.id/first.](https://www.cinunuk.desa.id/first)

Profil Desa:

Profil Desa Cinunuk, Kecamatan Cileunyi, Kabupaten Bandung (2018).