

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk meneliti pengaruh pembelajaran kewirausahaan dan motivasi terhadap minat berwirausaha siswa dengan *self efficacy* sebagai variabel *intervening*.

Berdasarkan hasil analisis, hasil hipotesis dan pembahasan mengenai pengaruh pembelajaran kewirausahaan dan motivasi terhadap minat berwirausaha siswa dengan *self efficacy* sebagai variabel *intervening*, dengan menggunakan alat analisis data Structural Analysis Modelling (SEM), dihasilkan kesimpulan sebagai berikut :

1. Tingkat pembelajaran kewirausahaan berada pada kategori sangat tinggi. Motivasi berada pada kategori sangat tinggi. *Self efficacy* berada pada kategori tinggi dan minat berwirausaha siswa berada pada kategori sangat tinggi, artinya pembelajaran kewirausahaan dan motivasi dengan *self efficacy* sebagai variabel *intervening* yang dilakukan oleh guru di SMK se-kabupaten purwakarta dapat meningkatkan minat berwirausaha siswa terbukti dengan sangat tingginya tingkat minat berwirausaha siswa di SMK se-kabupaten purwakarta.
2. Pembelajaran kewirausahaan mempunyai pengaruh terhadap *self efficacy*. artinya semakin baik proses pembelajaran kewirausahaan maka akan semakin tinggi *self efficacy*.

3. Motivasi mempunyai pengaruh terhadap *self efficacy*. artinya semakin kuat motivasi yang dimiliki siswa maka akan semakin tinggi *self efficacy*.
4. *Self efficacy* mempunyai pengaruh terhadap minat berwirausaha siswa. artinya semakin kuat *self efficacy* yang dimiliki siswa maka akan semakin tinggi minat berwirausaha siswa .
5. Pembelajaran kewirausahaan mempunyai pengaruh terhadap minat berwirausaha siswa. artinya semakin baik proses pembelajaran kewirausahaan maka akan semakin tinggi minat berwirausaha siswa.
6. Motivasi berwirausaha tidak berpengaruh terhadap minat berwirausaha.

1.2. Saran

Adapun saran yang dapat diberikan peneliti dan dapat dijadikan pertimbangan untuk peneliti selanjutnya diantaranya, yaitu:

1. Untuk guru mata pelajaran kewirausahaan, ada beberapa hal yang harus diperbaiki terutama pada pelaksanaan proses pembelajaran kewirausahaan, ada baiknya lebih ditingkatkan dalam penggunaan media, penerapan metode pembelajaran dan efisiensi waktu, karena dengan penggunaan media yang baik serta menarik, penerapan metode pembelajaran yang beragam dan penggunaan waktu mengajar sesuai jadwal tentunya dapat mempengaruhi minat siswa untuk berwirausaha menjadi lebih baik lagi.
2. Untuk siswa supaya lebih meningkatkan motivasi pada saat proses belajar mengajar, karena materi yang disampaikan oleh guru perlu dicerna dan dipahami, dan khususnya siswa hendaknya senantiasa mengembangkan motivasinya dalam proses pembelajaran kewirausahaan, karena pembelajaran kewirausahaan

merupakan bekal hidup yang sangat penting untuk kehidupan sekarang maupun pada masa yang akan datang.

3. Untuk penelitian berikutnya, peneliti menyarankan agar perlu dilakukan kajian mendalam mengenai faktor-faktor apa saja yang dapat mempengaruhi minat berwirausaha pada siswa tidak hanya faktor internal tetapi juga faktor eksternal.