

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Akdon, R. d. (2009). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, S. (2001). *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- _____ (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- _____ (2010). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- _____ (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Bungin, M. B. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana.
- Dalyono, M. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Djaali. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____ *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta .
- _____ (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Gie, T. L. (1995). *Cara Belajar Efisien II*. Yogyakarta: PUBIB.
- Hamalik, O. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hurlock. (2010). *Perkembangan Anak (Edisi Keenam: Jilid 2)*. Jakarta: Erlangga.
- _____ *Psikologi Perkembangan (Suatu Perkembangan Sepanjang Hayat)*. Jakarta: Erlangga.
- Husein, U. (2000). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Maman Abdurahman, S. A. (2011). *Dasar-dasar Metode Statistika*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Moenir. (2010). *Masalah-masalah Dalam Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Mudhijono, D. d. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Muhidin, M. A. (2007). *Analisis Korelasi Regresi dan Jalur dalam Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Muhidin, S. A. (2006). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- _____ (2010). *Statistika 2 Pengantar untuk Penelitian*. Bandung: Karya Andhika Utama.
- Muhidin, U. T. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Andika Utama.
- Noor, J. (2012). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- Purwanto, N. (2010). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktek*. Bandung: Rosda Karya.
- SCHUNK, D. H. (2012). *LEARNING THEORIES AN EDUCATIONAL PERSPECTIVE Teori-teori Pembelajaran: Perspektif Pendidikan*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____ (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudijono, A. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Sudjana, N. (2004). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugihartono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- _____ (2011). *Metode Peneitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- _____ (2012). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- _____ (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2005). *Landasan Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rodakarya.
- Surya, M. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Jakarta: Pustaka Bani Quraisy.

Rani Nurwahyuni, 2018

PENGARUH DISIPLIN DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI JURUSAN ADMINISTRASI PERKANTORAN PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN DI SMK PGRI 2 CIMAHI
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Suryabrata, S. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rajawali Press.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- _____ (2011). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.

Jurnal

- Alwiyah, D., & Imaniyati, N. (2018). Keterampilan Mengajar Guru Dan Kesiapan Belajar Siswa Sebagai Determinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Teachers Teaching Skills And Student Learning Readiness As A Determinant Of The Student Learning Outcomes. *Jurnal Manajerial*, 3(4), 95–103.
- Aritonang, K. T. (2008). Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*, (10), 11–21.
- Eva, R., & Siagian, F. (n.d.). PENGARUH MINAT DAN KEBIASAAN BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA. *Jurnal Formatif*, 2(20), 122–131.
- Hadianti, L. S. (2008). TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA (Penelitian Deskriptif Analisis di SDN Sukakarya II Kecamatan samarang Kabupaten Garut). *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 2(1), 1–8.
- Khafid, M., & Suroso. (2007). Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 2(2), 185–204.
- Lee, Y., Chao, C., & Chen, C. (2011). The influences of interest in learning and learning hours on learning outcomes of vocational college students in Taiwan : using a teacher ' s instructional attitude as the moderator. *Global Journal of Engineering Education*, 13(3), 140–153.
- Mappeasse, M. Y. (2009). PENGARUH CARA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PROGRAMMABLE LOGIC CONTROLLER (PLC) SISWA KELAS III JURUSAN LISTRIK SMK NEGERI 5 MAKASSAR. *Jurnal MEDTEK*, 1(2), 1–6.
- Monika, & Adman. (2017). PERAN EFIKASI DIRI DAN MOTIVASI BELAJAR DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH MENENGAH. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 110–117.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). MINAT BELAJAR SEBAGAI DETERMINAN HASIL BELAJAR SISWA Learning Interest as Determinant

Rani Nurwahyuni, 2018

PENGARUH DISIPLIN DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI JURUSAN ADMINISTRASI PERKANTORAN PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN DI SMK PGRI 2 CIMAHU
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Student Learning Outcomes. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 135–142.
- Nurutami, R., & Adman. (2016). KOMPETENSI PROFESIONAL GURU SEBAGAI DETERMINAN TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 126–134.
- Ricardo, & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa (The Impacts of Students ' Learning Interest and Motivation on their Learning Outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 80–93.
- Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2017). Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa melalui Manajemen Kelas (Improving Students ' Learning Discipline through Classroom Management). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 124–131.
- Somayah, G., SayyedMirshah, J., & SayyedMostafa, S. (2013). Investigating the Effect of Positive Discipline on the Learning Process and its Achieving Strategies with Focusing on the Students' Abilities. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 3(5), 305–314.
- Sudarma, K., & Sakdiyah, E. M. (2007). PENGARUH MOTIVASI, DISIPLIN, DAN PARTISIPASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 2(2), 165–184.
- Thoha, I., & Wulandari, D. (2016). The Effect Of Parents Attention And Learning Discipline On Economics Learning Outcomes. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, 6(2), 100–104. <https://doi.org/10.9790/7388-060201100104>