

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh disiplin dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI jurusan administrasi perkantoran pada mata pelajaran kearsipan di SMK PGRI 2 Cimahi tahun ajaran 2017/2018. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Gambaran mengenai disiplin belajar siswa kelas XI jurusan Administrasi Perkantoran pada mata pelajaran kearsipan di SMK PGRI 2 Cimahi yang ditunjukkan oleh hasil penelitian dinyatakan bahwa disiplin belajar yang terdiri dari indikator disiplin dalam mematuhi peraturan sekolah, disiplin dalam mengikuti pelajaran, dan disiplin dalam diri sendiri berada pada kategori tinggi, terutama pada indikator disiplin dalam mematuhi peraturan sekolah yang memperoleh skor tertinggi. Adapun skor terendah, yaitu indikator disiplin dalam diri sendiri. Hal ini terlihat dari analisis deskriptif tentang disiplin belajar pada jawaban responden terhadap variabel X_1 , dimana persepsi responden terhadap disiplin belajar tersebut ditafsirkan dengan kriteria tinggi.
2. Gambaran mengenai minat belajar siswa kelas XI jurusan Administrasi Perkantoran pada mata pelajaran kearsipan di SMK PGRI 2 Cimahi yang ditunjukkan oleh hasil penelitian dinyatakan bahwa minat belajar yang terdiri dari indikator ketertarikan untuk belajar, perhatian dalam belajar, motivasi belajar, dan pengetahuan berada pada kategori tinggi, terutama pada indikator pengetahuan yang memperoleh skor tertinggi. Adapun skor terendah, yaitu indikator perhatian dalam belajar. Hal ini terlihat dari analisis deskriptif tentang minat belajar pada jawaban responden terhadap variabel X_2 , dimana persepsi responden terhadap minat belajar tersebut ditafsirkan dengan kriteria tinggi.

3. Gambaran mengenai hasil belajar siswa kelas XI jurusan Administrasi Perkantoran pada mata pelajaran kearsipan ditafsirkan pada kategori sedang.
4. Terdapat pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI jurusan Administrasi Perkantoran pada mata pelajaran kearsipan di SMK PGRI 2 Cimahi secara parsial memiliki pengaruh positif signifikan.
5. Terdapat pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI jurusan Administrasi Perkantoran pada mata pelajaran kearsipan di SMK PGRI 2 Cimahi secara parsial memiliki pengaruh positif signifikan.
6. Hasil perhitungan dengan menggunakan analisis regresi ganda dan pengujian hipotesis diperoleh kesimpulan bahwa disiplin dan minat belajar mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas XI khususnya pada mata pelajaran kearsipan di SMK PGRI 2 Cimahi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan diatas. Implikasi dan saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut.

1. Berdasarkan penelitian dan pengolahan data pada variabel disiplin, indikator terendah dari variabel disiplin adalah indikator disiplin dalam diri sendiri. Untuk meningkatkan disiplin belajar siswa, maka indikator disiplin dalam diri sendiri harus ditingkatkan dengan cara guru sebaiknya memberikan tugas yang berkala kepada siswa sehingga membuat siswa lebih rajin lagi belajar di rumah secara mandiri. Dengan demikian akan menumbuhkan disiplin dalam diri siswa itu sendiri.
2. Berdasarkan penelitian dan pengolahan data pada variabel minat belajar, indikator terendah dari variabel ini adalah indikator perhatian dalam belajar. Oleh sebab itu, untuk meningkatkan minat belajar siswa dalam hal perhatian dalam belajar, maka sebaiknya guru melakukan inovasi dan lebih kreatif lagi dalam memberikan materi pelajaran. Selain itu, adanya ketegasan dari guru kepada siswa yang tidak atau terlambat dalam menyelesaikan tugas dapat menjadi solusi supaya siswa memiliki perhatian yang tinggi dalam belajar.

3. Dalam melaksanakan penelitian lebih lanjut, disarankan untuk menggunakan instrumen yang memuat sejumlah pertanyaan yang lebih terperinci dan dilanjutkan dengan wawancara yang lebih mendalam.