

**KORELASI ANTARA KECAKAPAN SPIRITUAL DAN EKSPRESI DIRI
DENGAN PERILAKU BELAJAR SISWA DALAM PROSES
PEMBELAJARAN
(Studi Kasus pada SMP Istiqamah di Bandung)**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister
Psikologi Pendidikan



Oleh
Aini Yurisa
NIM. 1604801

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

**Korelasi antara Kecakapan Spiritual dan Ekspresi Diri
dengan Perilaku Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran**

Oleh

Aini Yurisa

S.Kom.I. UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2015

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Prodi Psikologi Pendidikan

© Aini Yurisa 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Mei 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Tesis

**KORELASI ANTARA KECAKAPAN SPIRITUAL DAN EKSPRESI DIRI
DENGAN PERILAKU SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN
(Studi Kasus pada SMP Istiqamah di Bandung)**

Oleh

AINI YURISA
NIM. 1604801

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

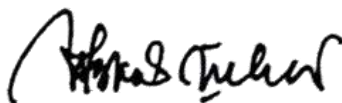
PEMBIMBING I



Dr. Nandang Budiman, M. Si

NIP. 19710219 199802 1 001

PEMBIMBING II



Dr. Titin Kartini, M.Si.

NIP. 195004031976032001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Psikologi Pendidikan



Dr. Tina Hayati Dahlan, S.Psi., M.Pd., Psikolog

NIP. 19720419 200912 2 002

ABSTRAK

Aini Yurisa. NIM. 1604801. Korelasi antara Kecakapan Spiritual dan Ekspresi Diri dengan Perilaku Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran (Studi Kasus pada SMP Istiqamah di Bandung). Tesis. Pembimbing: (1) Dr. Nandang Budiman, M.Si., (2) Dr. Titin Kartini, M.Si.

Tujuan dari adanya penelitian ini yakni untuk mengetahui mengenai korelasi antara kecakapan spiritual, ekspresi diri dengan perilaku belajar siswanya dalam konteks belajar mengajar di sekolah menengah pertama, sehingga masalah yang dapat dirumuskan yaitu, “Bagaimana korelasi antara kecakapan spiritual dan ekspresi diri dengan perilaku belajar siswa dalam pembelajaran?”. Penelitian ini menggunakan disain korelasional dan metode pendekatan kuantitatif dengan data primer sebagai sumber data. Populasi dari penelitian ini merupakan siswa SMP Istiqamah Bandung sebanyak 308 siswa kelas VII, VIII dan IX dengan sampel penelitian 104 siswa yang dipilih menggunakan teknik *Proportional Stratified Random Sampling*. Variabel penelitian ini ada tiga, yakni kecakapan spiritual, ekspresi diri dan perilaku belajar. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan positif yang kuat antara kecakapan spiritual, ekspresi diri dan perilaku belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil koefisien determinasi sebesar 42,3% dan 57,7% dipengaruhi variabel lain. Selain itu, hasil analisis uji korelasi dengan nilai yang didapatkan yaitu 0,650 yang bermakna adanya korelasi yang “kuat” sebab adanya keterkaitan yang kuat antara variabel kecakapan spiritual dan ekspresi diri dengan perilaku belajar. Penelitian ini diharapkan dapat membantu mengungkap mengenai kondisi kecakapan spiritual, ekspresi diri dan perilaku belajar siswa dalam pembelajaran di sekolah.

Kata Kunci : Kecakapan Spiritual, Ekspresi Diri, Perilaku Belajar, Proses Pembelajaran

ABSTRACT

Aini Yurisa. NIM. 1604801. Correlation between Spiritual Competence and Self-Expression with Student Learning Behavior in the Learning Process. Advisor: (1) Dr. Nandang Budiman, M.Si., (2) Dr. Titin Kartini, M.Si.

The purpose of this study is to find out about the correlation between spiritual competence, self-expression and student learning behavior in the context of teaching and learning in junior high school, so that problems can be formulated, "How is the correlation between spiritual competence and self-expression with student learning behavior in learning?" This study uses correlational design and quantitative approach methods with primary data as data sources. The population of this study were 308 Istiqamah Bandung Middle School students in class VII, VIII and IX with a study sample of 104 students selected using the Proportional Stratified Random Sampling technique. There are three variables in this study, namely spiritual competence, self-expression and learning behavior. The results showed that there was a strong positive relationship between spiritual competence, self-expression and student learning behavior. This can be seen from the results of the determination coefficient of 42.3% and 57.7% influenced by other variables. In addition, the results of the correlation test analysis with the obtained value is 0.650 which means that there is a "strong" correlation because there is a strong link between the variables of spiritual competence and self-expression with learning behavior. This research is expected to help reveal the condition of spiritual competence, self-expression and student learning behavior in learning at school.

Keywords: *Spiritual Competence, Self-Expression, Learning Behavior, Learning Process*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR HAK CIPTA	
HALAMAN PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	ii
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR/BAGAN	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kecakapan Spiritual	9
B. Ekspresi Diri.....	17
C. Perilaku Belajar	21
D. Penelitian Terdahulu	29
E. Posisi Teoretis Peneliti	36
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Disain Penelitian	39
B. Partisipan Penelitian.....	39
C. Populasi dan Sampel	40
D. Definisi Konseptual dan Definisi Operasional.....	40
E. Instrumen Penelitian.....	55
F. Prosedur Penelitian.....	55
G. Teknik Analisis Data.....	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	56
A. Hasil Penelitian	56
B. Pembahasan Hasil Penelitian	70
C. Keterbatasan Penelitian	75
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	76
A. Simpulan	76
B. Implikasi.....	77
C. Rekomendasi	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	86
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

<i>Tabel 4.1 Interpretasi Tiap Indikator pada Aspek Kecakapan Spiritual</i>	<i>57</i>
<i>Tabel 4.2 Interpretasi Tiap Indikator pada Aspek Ekspresi Diri.....</i>	<i>61</i>
<i>Tabel 4.3 Interpretasi Tiap Indikator pada Aspek Perilaku Belajar</i>	<i>63</i>
<i>Tabel 4.4 Nilai dan Kriteria Kecakapan Spiritual.....</i>	<i>64</i>
<i>Tabel 4.5 Nilai dan Kriteria Ekspresi Diri Positif.....</i>	<i>65</i>
<i>Tabel 4.6 Nilai dan Kriteria Ekspresi Diri Negatif</i>	<i>65</i>
<i>Tabel 4.7 Nilai dan Kriteria Perilaku Belajar</i>	<i>65</i>
<i>Tabel 4.8 Persentase Kondisi Kecakapan Spiritual Responden</i>	<i>66</i>
<i>Tabel 4.9 Persentase Kondisi Ekspresi Diri Positif Responden</i>	<i>67</i>
<i>Tabel 4.10 Persentase Kondisi Ekspresi Diri Negatif Responden.....</i>	<i>67</i>
<i>Tabel 4.11 Persentase Kondisi Perilaku Belajar Responden</i>	<i>67</i>

<i>Tabel 4.12 Rumus Perhitungan Mean.....</i>	68
<i>Tabel 4.13 Analisis Korelasi Pearson.....</i>	69
<i>Tabel 4.14 Analisis Korelasi Ganda</i>	69
<i>Tabel 4.15 Persentase Kecakapan Spiritual, Ekspresi Diri dan Perilaku Belajar dalam Proses Pembelajaran</i>	70

DAFTAR GAMBAR/BAGAN

<i>Bagan 4.1</i>	58
<i>Diagram Batang Persentase Perolehan Skor pada Aspek Kecakapan Spiritual Berdasarkan Indikator</i>	
<i>Bagan 4.2</i>	59
<i>Diagram Pie Interpretasi Tiap Indikator dalam Aspek Kecakapan Spiritual</i>	
<i>Bagan 4.3</i>	60
<i>Diagram Batang Persentase Perolehan Skor pada Aspek Ekspresi Diri Berdasarkan Indikator</i>	
<i>Bagan 4.4</i>	61
<i>Diagram Pie Interpretasi Tiap Indikator dalam Aspek Ekspresi Diri</i>	

<i>Bagan 4.5</i>	62
<i>Diagram Batang Persentase Perolehan Skor pada Aspek Perilaku Belajar Siswa Berdasarkan Indikator</i>	
<i>Bagan 4.6</i>	64
<i>Diagram Pie Interpretasi Tiap Indikator dalam Aspek Perilaku Belajar Siswa</i>	
<i>Bagan 4.7</i>	71
<i>Diagram Pie Perbandingan Persentase Kecakapan Spiritual, Ekspresi Diri dan Perilaku Belajar Siswa</i>	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Penelitian	87
Lampiran 2. Responden Penelitian	90
Lampiran 3. Tabulasi Data Penelitian	93
Lampiran 4. Skor Total Item Penelitian	101
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas	104
Lampiran 6. Hasil Uji Reliabilitas	106
Lampiran 7. Hasil Uji Korelasi Pearson dan Spearman.....	107
Lampiran 8. Hasil Uji Regresi	109
Lampiran 8. Surat Keputusan Pembimbing	110
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian.....	111
Lampiran 10. Surat Keterangan <i>Judgement</i>	112

DAFTAR PUSTAKA

- A. Browne, Beverly. (2010). *Making Faces: Posed Facial Expression, Self-Competence, And Personality, The Journal Of Genetic Psychology: Research And Theory On Human Development*, 155:1, 5-13
- Abdul Rahman, Zanariah & Md Shah., Ishak. (2015). *Measuring Islamic Spiritual Intelligence. Procedia Economics And Finance*, 31, 134 – 139
- Andy et al. (2011). *Quantitative Methods in Educational and Social Research using SPSS*. New York: Open University Press.

- Adnan Alghorani, Mohammad. (2008). *Knowledge-Practice Measure Of Islamic Religiosity (KPMIR): A Case Of High School Muslim Students In The United States*. *Journal Of Muslim Mental Health*, 3:25–36
- Applegate, Mauree .(2013). *Expressing The Self*, *Childhood Education*, 41:1, 15-19
- Burger, Mariekie. (2015). *Public Self-Expression, Identity And The Participatory Turn: The Power To Re-Imagine The Self*, *Communicatio*, 41:3, 264-286.
- Coatsworth, J. Douglas.(2014). *Self Defining Activities, Expressive Identity, And Adolescent Wellness*, *Applied Developmental Science*, 10:3, 157-170
- Cord Benecke Gerhard Schüßler Simone Hold. (2015). *Narzisstische Selbstdarstellung - Generation Me? Zeitschrift für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie*, 61:1, pp. 36-42.
- Faizah Bte Abdul Ghani, et. al. (2014). *The Implication of Parenting Styles on The Akhlak of Muslim Teenagers In The South Of Malaysia*. *Social And Behavioral Sciences*. 114, 761 – 765
- Feist, Jess & J. Feist, Gregory.(2008). *Theories of Personality: Seventh Edition*. USA: McGraw-Hill.
- Giacomo Cabri Et. Al. (2014) *Self-Expression And Dynamic Attribute Based Ensembles In SCEL*. Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 1, 147-163
- Gordon, Rosemary. (2011). *The Creative Process: Self-Expression And Self-Transcendence*, *Dramatherapy*, 5:3-4, 1-26
- J. Bradley, Loretta et al. (2008) *The Use Of Expressive Techniques In Counseling*, *Journal Of Creativity In Mental Health*, 3:1, 44-59.
- Lin Abdullah Kamal, Siti Soraya & Abd. Ghani, Faizah. (2014). *Emotional intelligence and akhlak among Muslim adolescents in one of the Islamic schools in Johor, South Malaysia*. *Social and Behavioral Sciences*, 114, 687 – 692
- M. Gardner Et. Al. (2013): *Religious Coping, Stress, And Quality Of Life Of Muslim University Students In New Zealand*, *Mental Health, Religion & Culture*,
- Manuel Psy.D., James W. B. (2010) *Finding A Compass In An Urban Storm: Toward The Use Of A Self Psychological Perspective In Facilitating an*

African American Adolescent Self-Expression Group, International Journal Of Psychoanalytic Self Psychology, 6:1, 26-45

- Masthurhah Ismail Et. Al. (2013). *Educational Strategies To Develop Discipline Among Students From The Islamic Perspectives. Social And Behavioral Sciences, 107, 80 – 87*
- Mohamed Mokmin, Nur Azlina & Masood, Mona. (2015). *The Development Of Self-Expressive Learning Material For Algebra Learning: An Inductive Learning Strategy. Journal Of Social And Behavioral Sciences, 197, 1847 – 1852.*
- Mohd Nor Mamat et. al. (2012). *Islamic Philosophy on Behaviour – Based Environmental Attitude. Social and Behavioral Sciences 49 (2012) 85 – 92*
- Novi Hidayati Afsari.(2010). Hubungan Antara Konseling Teman Sebaya dengan Keterampilan Pengambilan Keputusan Remaja dalam Menghindari Perilaku Seks Bebas. *Skripsi Bimbingan dan Konseling Islam: UIN Bandung.*
- Omar et al., (2008). *Integrating Spiritual Modeling Into Education: A College Course for Stress Management and Spiritual Growth. The International Journal for the Psychology of Religion, 18:79–107*
- P. Mirabile, Scott & Kodluboy, Christine. (2015). *Description And Validation Of A Teacher-Report Version Of The Self Expressiveness In The Family Questionnaire, European Journal Of Developmental Psychology, 12:6, 678-687*
- Peterson, Christopher & E. P. Seligman, Martin.(2008). *Character strengths and virtues: a handbook and classification.* New York: Oxford University Press.
- Poushneh, Atieh. (2017). *User's Self-Expression In Augmented Reality: An Abstract. Academy Of Marketing Science. 1153*
- Risdiantoro, Rindra. (2015). *Belajar dan Ekspresi Diri: Kajian Subyektif Wellbeing pada Mahasiswa. Jurnal Psikologi & Kemanusiaan.*
- Somantri, Ating & Muhidin Ali, Sambas. (2006). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian.* Bandung: Pustaka Setia.
- Taniredja, Tukiran & Mustafidah, Hidayati. (2011). *Penelitian Kuantitatif: Sebuah Pengantar.* Bandung: Alfabeta.

- Tomaselli, Keyan & Dyll-Myklebust, Lauren. (2015). *Public Self Expression: Decolonising Researcher–Researched Relationships*, *Communicatio*, 41:3, 354-373.
- Tshivhase, Mpho.(2015). *On the possibility of authentic self-expression*, *Communicatio*, 41:3, 374-387
- Verwey, Sonja. (2015). *Self-Expression And Collaborative ‘Pro Sumption’ In The Digital Brandscape*, *Communicatio*, 41:3, 320–339.
- W. Cresswell, John.(2012). *Educational Research: Fourth Edition*. Boston: Pearson Education Inc.
- Whiting, James & Hannam, Kevin. (2014). *Creativity, Self-Expression And Leisure*. Leisure Studies.
- Yulmaida Amir & Diah Rini Lesmawati. (2016). Religiusitas Dan Spiritualitas: Konsep Yang Sama Atau Berbeda?. *Jurnal Ilmiah Penelitian Psikologi: Kajian Empiris & Non-Empiris* Vol. 2., No. 2., 2016. Hal. 67-73
- Sharahi, Basman Yasbolaghi et al. (2014). A Survey of the Amount of Internet Usage among High School Students of Khafr County and its Impacts on Students. *Journal of Social and Behavioral Science*. [Vol. 114](#), P. 610-616.
- Riset Kominfo dan UNICEF Mengenai Perilaku Anak dan Remaja Dalam Menggunakan Internet. SIARAN PERS NO. 17/PIH/KOMINFO/2/2014 dalam <https://kominfo.go.id/index.php/content/detail/3834/Siaran+Pers+No.+17-PIH-KOMINFO-2> [2014+tentang+Riset+Kominfo+dan+UNICEF+Mengenai+Perilaku+Anak+dan+Remaja+Dalam+Menggunakan+Internet+/0/siaran_pers](#) diakses pada Selasa, 13 Maret 2018 pukul 08.59 WIB
- Nai, Firman Angela. (2017). *Teori Belajar dan Pembelajaran: Implementasinya dalam Pembelajaran bahasa Indonesia di SMP, SMA dan SMK*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Sutriyati. (2013). *Strategi Peningkatan Potensi Kecerdasan Spiritual Dan Perilaku Keagamaan Siswa Di Man 2 Kota Cirebon*. Tesis IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Prodi Pendidikan Islam Konsentrasi Psikologi Pendidikan Islam.
- Gandarillas, et al. (2018). Attitude Change As A Function Of The Number Of Words In Which Thoughts Are Expressed. *Journal Of Experimental Social Psychology*, [Vol. 74](#), January 2018, Pages 196-211.

- David R. Hodge (2016): *Spiritual Competence: What It Is, Why It Is Necessary, and How to Develop It. Journal of Ethnic & Cultural Diversity in Social Work.*
- Heather Summer & Anne Watson. (2007). *The Book of Happiness: 21 Hari yang Mengubah Hidup.* Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kris Den, Besten. (2010). *Shine: Lima Prinsip untuk Membuat Usaha dan Karier Anda Melejit.* Jakarta: Penerbit Inspirasi.
- Brownell, Philip. (2015). *Spiritual Competency in Psychotherapy.* New York: Springer.
- Wahab, Rohmalina. (2015). *Psikologi Belajar.* Depok: Rajagrafindo Persada.
- Suyono & Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar.* Bandung: Rosdakarya.
- Syah, Muhibbin. (2014). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru.* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Djiwandono, Patrisius Istiarto. (2015). *Meneliti Itu Tidak Sulit: Metodologi Penelitian dan Pendidikan.* Yogyakarta: Deepublish.
- Peoples, Brandy Sheri. (2013). *Program And Personal Factors As Predictors Of Spiritual Competence.* Kansas: University Of Missouri.
- Cassandra Et Al., (2013). *Spiritual And Religious Competencies For Psychologists. Psychology Of Religion And Spirituality © 2013 American Psychological Association 2013, Vol. 5, No. 3, 129–144.*
- Agustiyani Maslahah, Ani (2013). *Pentingnya Kecerdasan Spiritual Dalam Menangani Perilaku Menyimpang. Jurnal Bimbingan Dan Konseling Vol. 4, No. 1, Juni 2013*
- Annette Valenta Et Al., (2001). *Identifying Student Attitudes And Learning Styles In Distance Education. Jaln Vol. 5, Issue 2*
- Tuncer Et Al., (2013). *Vocational School Students' Attitudes Towards Internet. Social And Behavioral Sciences 103 (2013) 1303 – 1308*
- A.Robertson, Linda. (2008). *The Spiritual Competency Scale: A*

Comparison To The Aservic Spiritual Competencies. University Of Florida: California.

Sink, Cristopher And M. Devlin, James.(2011). *Student Spirituality And School Counseling: Issues, Opportunities, And Challenges.* Counseling And Values (55)

Munasti, Cut. 2017. *Hubungan Antara Kecerdasan Spiritual Dengan Tingkat Kesopanan Siswa Di Smp Negeri 6 Banda Aceh.* Skripsi. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam, Banda Aceh

Amoretti, M., & Cagnoni, S. (2015). *Collective Self-Awareness And Self Expression For Efficient Network Exploration.* In *Congress Of The Italian Association For Artificial Intelligence* (Pp. 3-16). Springer, Cham.

Hodge, D. R. (2011). *Using Spiritual Interventions In Practice: Developing Some Guidelines From Evidence-Based Practice.* *Social Work*, 56(2), 149-158.

Firdaus & Zamzam, Fakhri. 2018. *Aplikasi Metodologi Penelitian.* Yogyakarta: Deepublish Publisher.

Setyosari, Punaji. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Dan Pengembangan.* Jakarta: Prenadamedia Group.

Leny Setyaningsih.(2014).*Efektivitas Pelaksanaan Pendidikan Pemustaka Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dalam Pemanfaatan Perpustakaan Bagi Peserta Didik Sman 6 Universitas Pendidikan Indonesia* | Repository.Upi.Edu | Perpustakaan.Upi.Edu

Shelley Krammer. <https://www.expressiveartworkshops.com/expressive-art-e-courses/e-courses-therapeutic-benefits/> diakses online pada Rabu, 03 Oktober 2018 pukul 08.29 WIB

Kirstie Pursey. (2017) . <https://www.learning-mind.com/spiritual-growth-stages/> diakses online pada Rabu, 03 Oktober 2018 pukul 08.30 WIB

Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer: Mengembangkan Profesionalisme Abad 21.* Bandung: Alfabeta.

KBBI *online.* 2018. <https://kbbi.web.id/ekspresi> diakses *online* pada 11 Oktober 2018

Mikyung Jang & Yun-hee Kim. 2011. *The effect of group sandplay*

therapy on the social anxiety, loneliness and self-expression of migrant women in international marriages in South Korea. *The Arts in Psychotherapy* 39 (2012) 38– 41.

Arifin, Johar. (2017). *SPSS 24 untuk Penelitian dan Skripsi*. Jakarta: Elex Media Komputindo. *Oxford Dictionaries*. (2018) <https://en.oxforddictionaries.com/definition/competence> diakses pada Kamis, 20 Desember 2018 pukul 09.03 WIB.

Oxford Dictionaries. (2018) <https://en.oxforddictionaries.com/definition/ability> diakses pada Kamis, 20 Desember 2018 pukul 09.17 WIB.

Suryadi, Rudi Ahmad. (2015). *Dimensi-dimensi Manusia: Perspektif Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Deepublish.

Aini dkk. (2017). *Saleha is Me*. Jakarta: Qultum Media.

Ubale, Adamu Zakiyu & Abdullah, Abdul Hakim. (2015). *The Effects of Spirituality in Shaping The Human Behavior (An Islamic Perspective)*. *International Journal of Academic Research in Business and Social Science*. Vol 5 No. 9

APA Dictionary of Psychology. <https://dictionary.apa.org/competence>. Diakses online pada tanggal 02 Januari 2019.

Dheo Rimbano dan Meilya Sari Eka Putri. (2016). *Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, dan Perilaku Belajar terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi*. *Jurnal Ilmiah Orasi Bisnis Politeknik Sriwijaya* . Vol 15 No. 1.