

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Secara umum dapat disimpulkan bahwa media video *Tama Tamako's Nihongo Learning Animations - Let's Learn Japanese!* dapat meningkatkan pemahaman tata bahasa Jepang tingkat dasar siswa. Hal tersebut terbukti dari beberapa hasil pengujian hipotesis bahwa terdapat peningkatan perolehan nilai rata-rata sebelum diberikan *treatment* (nilai *pretest*) dan setelah pemberian *treatment* (nilai *posttest*). Dimana rata-rata nilai *pretest* kelas eksperimen sebesar 7,2 dan nilai *posttest* sebesar 7,6.

Secara khusus, kesimpulan yang berkenaan dengan rumusan masalah dan hipotesis penelitian dipaparkan sebagai berikut:

1. Tidak terdapat perbedaan kemampuan yang signifikan pada pemahaman tata bahasa Jepang tingkat dasar siswa baik pada kelas eksperimen maupun kelas kontrol sebelum diberikan *treatment* (nilai *pretest*).
2. Terdapat perbedaan kemampuan pemahaman tata bahasa Jepang tingkat dasar siswa kelas eksperimen. Hal tersebut terlihat dari meningkatnya rata-rata nilai *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen sebesar 0,4 dari 7,2 menjadi 7,6. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media video *Tama Tamako's Nihongo Learning Animations - Let's Learn Japanese!* dapat meningkatkan pemahaman tata bahasa Jepang tingkat dasar siswa.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan siswa kelas kontrol dan kelas eksperimen setelah diberikan *treatment* menggunakan media video *Tama Tamako's Nihongo Learning Animations - Let's Learn Japanese!*. Hal tersebut berdasarkan hasil perhitungan rata-rata nilai *posttest* kelas eksperimen sebesar 7,6 dan kelas kontrol sebesar 6,1.
4. Berdasarkan perhitungan *normalized gain* dapat diketahui bahwa tingkat keefektifan media video *Tama Tamako's Nihongo Learning Animations - Let's Learn Japanese!* adalah sebesar 0,04. Nilai tersebut termasuk ke dalam kategori kurang efektif. Meskipun demikian media tersebut tetap

Jihan Ade Daties, 2013

Penggunaan Media Video *Tama Tamako's Nihongo Learning Animations-Lets Learn Japanese* Dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Tata Bahasa Jepang Tingkat Dasar (Studi Eksperimen Terhadap Siswa SMA Pasundan 3 Kelas XI Tahun Ajaran 2012-2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dapat digunakan dalam meningkatkan pemahaman tata bahasa Jepang siswa. Terdapat faktor-faktor lain yang mempengaruhi sehingga hasil penelitian menunjukkan media tersebut kurang efektif. Sebagaimana yang telah dipaparkan pada pembahasan, adapun faktor yang diindikasikan telah mempengaruhi yaitu keterbatasan waktu penelitian, jadwal penelitian yang terganggu, dan keadaan kelas yang tidak terlalu mendukung. Oleh karena itu, bukan berarti media ini kurang efektif dalam meningkatkan pemahaman tata bahasa Jepang tingkat dasar siswa.

5.2 Rekomendasi

Penulis merasakan masih terdapat banyak kekurangan dalam penelitian ini, sehingga diperlukan penelitian lebih lanjut. Beberapa rekomendasi yang dapat diberikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Mengingat berbagai kekurangan dan kelemahan dalam penelitian ini, penulis menyarankan kepada peneliti selanjutnya untuk mengadakan penelitian yang serupa yang diharapkan dapat lebih maksimal dalam menggunakan media yang dibawakan dan dilakukan dengan waktu penelitian yang lebih lama. Selain itu mengingat salah satu faktor yang mempengaruhi hasil penelitian ini adalah terganggunya siswa kelas eksperimen dengan suara yang terlalu berisik, maka sebaiknya menggunakan tempat yang lebih mendukung untuk digunakannya media ini agar tercapainya hasil yang lebih maksimal.
2. Selain dapat digunakan untuk meningkatkan pemahaman tata bahasa Jepang tingkat dasar, media video *Tama Tamako's Nihongo Learning Animations - Let's Learn Japanese!* juga dapat digunakan untuk mempelajari huruf kana, berbagai macam ekspresi dan meningkatkan kosakata pembelajar bahasa Jepang tingkat dasar.