

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN
PERNYATAAN.....
ABSTRAK
KATA PENGANTAR.....
UCAPAN TERIMA KASIH
DAFTAR ISI.....
DAFTAR TABEL
DAFTAR GAMBAR.....
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Definisi Operasional.....	6
1.7 Anggapan Dasar	7
1.8 Hipotesis.....	8
1.9 Metode Penelitian.....	8
1.10Sistematika Penulisan.....	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
2.1 Media Pengajaran.....	12
2.1.1. Pengertian Media	12
2.1.2. Fungsi dan Manfaat Media	14
2.1.3. Peran dan Kegunaan Media	18
2.1.4. Jenis dan Kriteria Memilih Media	19

Jihan Ade Daties, 2013

Penggunaan Media Video Tama Tamako's Nihongo Learning Animations-Lets Learn Japanese Dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Tata Bahasa Jepang Tingkat Dasar (Studi Eksperimen Terhadap Siswa SMA Pasundan 3 Kelas XI Tahun Ajaran 2012-2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.1.5. Karakteristik Media	20
2.2 Media Audio Visual	23
2.2.1. Pengertian Media Audio Visual.....	23
2.2.2. Mengapa Menggunakan Media Audio Visual.....	24
2.2.3. Bagaimana Menggunakan Media Audio Visual.....	25
2.3 Media Video <i>Tama Tamako's Nihongo Learning Animations – Lets's Learn Japanese!</i>	27
2.4 Tata Bahasa	29
2.4.1. Pengertian Tata Bahasa.....	29
2.4.2. Aneka Tata Bahasa	30
2.4.3. Gramatika Bahasa Jepang.....	35
2.5 Hasil Penelitian Terdahulu	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Metode Penelitian.....	38
3.2 Desain Penelitian.....	38
3.3 Populasi dan Sampel	39
3.4 Variabel Penelitian	40
3.5 Instrumen Penelitian.....	40
3.5.1. Tes.....	40
3.6 Uji Kelayakan Instrumen	43
3.7 Teknik Pengolahan Data	43
3.7.1. Data Pretest dan Posttest.....	43
3.7.2. Kriteria Efektivitas Pembelajaran.....	47

Jihan Ade Daties, 2013

Penggunaan Media Video Tama Tamako's Nihongo Learning Animations-Lets Learn Japanese
Dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Tata Bahasa Jepang Tingkat Dasar (Studi Eksperimen
Terhadap Siswa SMA Pasundan 3 Kelas XI Tahun Ajaran 2012-2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.8	Prosedur Penelitian.....	48
3.8.1.	Rancangan Perlakuan.....	48
3.8.2.	Skenario Kegiatan.....	48
3.8.3.	Skenario Perlakuan	49
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
4.1.	Pelaksanaan Penelitian.....	51
4.1.1.	Kelas Eksperimen	51
4.1.2.	Kelas Kontrol.....	53
4.2.	Analisis Data	56
4.2.1.	Analisis Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	56
4.2.2.	Analisis Kriteria Efektivitas Pembelajaran.....	68
4.3.	Pembahasan.....	71
BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	74
5.1	Kesimpulan.....	74
5.2	Rekomendasi	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Materi dan Judul yang Digunakan dalam Penelitian.....	28
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	39
Tabel 3. 2 Kriteria Penilaian Tes Tertulis	41
Tabel 3. 3 Tabel Persiapan untuk Menghitung t hitung	44
Tabel 3. 4 Klasifikasi Normalisasi Gain	48
Tabel 3. 5 Skenario Kegiatan Penelitian	48
Tabel 3. 6 Skenario Perlakuan	49
Tabel 4. 1 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	56
Tabel 4. 2 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	57
Tabel 4. 3 Tabel Persiapan t hitung Nilai <i>Pretest</i>	58
Tabel 4. 4 Penafsiran Berdasarkan Standar Penilaian UPI	59
Tabel 4. 5 Hasil Pengolahan Data Nilai <i>Pretest</i>	61
Tabel 4. 6 Tabel Persiapan t hitung Nilai <i>Posttest</i>	63
Tabel 4. 7 Penilaian Berdasarkan Standar Penilaian UPI	64
Tabel 4. 8 Hasil Pengolahan Data Nilai <i>Posttest</i>	67
Tabel 4. 9 Klasifikasi Normalisasi Gain	68
Tabel 4. 10 Data <i>Normalized Gain</i> Kelas Eksperimen	69
Tabel 4. 11 Data <i>Normalized Gain</i> Kelas Kontrol.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Enam tipe tata bahasa menurut D. Crystal 31

