

Daftar Pustaka Latar Belakang

- Alec Fisher (2009) *Berpikir Kritis. Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga
- Budiningsih, C. A. (2008) *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Desmita. 2010. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Komalasari, Kokom. 2010. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Refika Aditama. Bandung
- Rifa'i Ahmad & Catharina Anni. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Somanti, Muhammad Numan. (1976) *Metode Mengajar Civic*. Jakarta: Erlangga
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenda Media Group
- Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Daftar Pustaka Kajian Teori

- Ahmad, Abdul Karim H. (2007). *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar
- Alwasilah, Chaedar, A. (2007). *Contextual Teaching and Learning. Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikan dan Bermaakna*. Bandung: Mizan Learning Center.
- Aisyah, N. 2003. Efektivitas Pembelajaran Problem Based Instruction (PBI) pada Mata Pelajaran Matematika SLTP Melalui Pola Kolaboratif. *Jurnal Forum Kependidikan*, 23(1): 13-27.
- Apriliyanti, E dkk. (2013). Hubungan kompetensi kepribadian guru PKn dengan sikap demokratis peserta didik di SMK Negeri 1 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 3 (5), hlm. 354-363.
- Arikunto, (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- A.Pribadi , Benny. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Budimansyah, Dasim dan Suryadi, Karim . (2008). *PKN dan Masyarakat Multikultural*. Bandung : Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Branson, M. S. (1999). *Belajar "Civic Education" dari Amerika (Terjemahan Syarifudin dkk)*. Yogyakarta: LKIS.
- Budiharto, Widodo. 2009: "Kendali cerdas berbasis SMS/WEB?TCP-IP". Jakarta: ELEX MEDIA KOMPUTINDO.

Zaenab Khomaeroh, 2018

PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED INSTRUCTION UNTUK MENINGKATKAN KEMAAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN PKn

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Budiardjo, Miriam. (2008). *Dasar-Dasar Ilmu Politik*. Jakarta: PT.Ikrar Mandiriabadi
- Colin Marsh. (1996). *Handbook for beginning teachers*. Sydney : Addison Wesley Longman Australia Pty Limited.
- Cece Wijaya. 1996. Pendidikan Remedial Sarana Pengembangan Mutu Sumber Daya Manusia. Bandung: Rosdakarya
- Cholisin. 2000. Materi Pokok Ilmu Kewarganegaraan-Pendidikan Kewarganegaraan. UNY. Yogyakarta.
- Dahar, R. W. (1988). *Teori-Teori Belajar*. Erlangga. Jakarta
- Depdiknas, (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Depdiknas
- Djahiri, Kosasih. (1994/1995). *Dasar-dasar Umum Metodologi dan Pengajaran Nilai-Moral PVCT*. Bandung: Lab. PMPKN IKIP Bandung.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2003. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. 2006. *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta : Depdiknas
- Dalyono. Muhammad 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ditjen Dikdasmen Depdiknas RI. (2003). *Pendekatan Kontkstual/contextual Teaching and Learning (CTL)*, Jakarta: Ditjen Dikdasmen Depdiknas
- Ennis, R, (1989) *Evaluating Critical Thingking*, California: Midwest Publications.
- Erickson and Bern. 2001 “Contextual Teaching and Learning”. *Journal of Economy*. No 2.
- Gokhale. A.A. (1995). *Collaborative Learning Enhancs Critical Thinking*. Tersedia : <http://scholar.lib.vt.edu/ejournals/JTE/v7n1/gokhale.jte-v7n1.html>. (online)
- Harsanto, Radno. 2005. *Melatih Anak Berpikir Analitis, Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Grasindo
- Hassoubah. (2008). *Developing Creative & Critical Thinking: Cara Berpikir Kreatif dan Kritis*. Bandung: Nuansa
- Hassoubah, Z.I. 2004, *Developing Creative and Critical Thinking Skills*. Bandung: Nuansa
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ibrahim, M. dan M. Nur. 2000. *Pembelajar Berdasar Masalah*. Surabaya: UNESA-University Press

Zaenab Khomaeroh, 2018

PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED INSTRUCTION UNTUK MENINGKATKAN KEMAAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN PKn

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Komalasari, K. (2014). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Komalasari, Kokom. 2010. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Refika Aditama. Bandung
- M. Numan Somantri (2001), *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Maftuh dan Sapriya. (2005). Pembelajaran PKn Melalui Konsep. *Jurnal Civicus Implementasi KBK dalam Berbagai Konteks* 319-328.
- Nurhadi, 2004. *Pembelajaran Kontekstual dan penerapannya dalam KBK*. Malang: UM Press
- Nasution, A. H, dan Prasetyawan, Y. (2008). *Perencanaan & Pengendalian Produksi*. Edisi Pertama. Graha Ilmu Yogyakarta
- Nurhayati, Eti. (2011). *Pisikologi Pendidikan Inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006
- Permendiknas No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Pemerintah Republik Indonesia.(2013).Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. Jakarta.
- Permendikbud, (2014), Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 59 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliyah,Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Redhana, I. W. (2003) Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis melalui Pembelajaran Kooperatif dan Startegi Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Singaraja* 102-105
- Riyanto, Y. (2014). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Paramedia Group.
- Sunaryati, T. (2012). Peningkatan sikap demokratis siswa melalui metode bermain peran dalam pembelajaran PKn. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3 (5), hlm. 155-162.
- Sapriya. (2001). Analisis Signifikasi “Content” PKn Persekolahan dalam Menghadapi Tuntutan Era Demokrasi dan Penegakan Hak Asasi Manusia. *Jurnal Civicus* (1) 57-72. Bandung. Jurusan PMPKN. UPI.
- Sudjana, N. (1989). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinarbaru
- Suyadi, Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013
- Siswono, Tatag Yuli Eko. 2009. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. Tersedia dalam [http://Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa](http://MeningkatkanKemampuanBerpikirKreatifSiswa). (online)

Zaenab Khomaeroh, 2018

PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED INSTRUCTION UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN PKn

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sihotang, dkk. (2012). *Critical Thinking*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Suryabrata, S. 2001. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*, Bandung: PT. Rosdakarya
- Sapriya, 2011. *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sumantri, E. (2009). *Pendidikan Umum*. Universitas Pendidikan Indonesia Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sapriya & Winatapura. (2004). *Pendidikan Kewarganegaraan: Model Pengembangan Materi dan Pembelajaran*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan FPPS UPI
- Sugiyanto, 2009, *Model-model Pembelajaran Inovatif*, Surakarta: Panitia Sertifikasi Guru Rayon 13 FKIP UNS.
- Sardiman, A. M. (2004). *Interaksi dan motivasi belajar-mengajar*. Jakarta: Rajawali.
- Sanjaya, Wina (2008). *Perencanaan dan Desain sistem pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto, (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif berorientasi konstruktivistik*. Prestasi Pustaka: Jakarta.
- Ubaedillah, A dan Rozak, A. (2013). *Pendidikan Kewarga[negara]an (Civic Education): Demokrasi, Hak Asasi Manusia, dan Masyarakat Madani*. Jakarta: Kencana Prenada Media
- Wuryan.S & Syaifullah. (2014). *Ilmu Kewarganegaraan (civics)*. Labolatorium Pendidikan Kewarganegaraan : Bandung. Group.
- Winarno. (2012). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Wuryan, Sri dan Syaifullah. (2009). *Ilmu Kewarganegaraan (Civics)*. Bandung Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.
- Yuliana, R. (2013). *Implementasi Nilai-Nilai Demokrasi dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP 3 Gringsing Batang*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang: Semarang.
- Zamroni (Tim ICCE). *Paradigma Pendidikan Masa Depan*. Yogyakarta: BIGRAF Publishing

Daftar Pustaka Metode Penelitian

- Andri Priyono. 2002. *Analisis Likuiditas dan Rentabilitas Ekonomi pada Perusahaan Meubel UD. Beda Furniture*. Skripsi.
- Arikunto, S. (2008). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* . Jakarta: Rineka Cipta.

Zaenab Khomaeroh, 2018

PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED INSTRUCTION UNTUK MENINGKATKAN KEMAAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN PKn

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Creswell, John .W. (2009). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Erickson and Bern. 2001. "Contextual Teaching and Learning". *Journal of Economy*. No. 2.
- Emzir, (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada
- Hopkins, David. 2011. *Panduan Guru Penelitian Tindakan Kelas* (Penerjemah Ahmad Fawaid). Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Kemmis, S dan R. Mc Taggart. (1988). *The Action Research Planner*. Victoria: Deakin University.
- Madya, Suwarsih. (2009). *Teori dan Praktik Penelitian Tindakan*. Bandung: Alfabeta.
- Moleong, L.J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi* . Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Natawijaya, Rochman. 2005. *Aktivitas Belajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Nasution (2009). *Metode Research*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito
- Purwanto. 2008. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sugiyono, 2009, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung : Alfabeta.
- Sunyoto, Suyanto 2011. *Analisis regresi untuk uji hipotesis*, Yogyakarta. Caps
- Sukayati.(2008) *Penelitian Tindakan Kelas*, Yogyakarta : Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika, Rofi'udin, A. H. 1996. *Rancangan Penelitian Tindakan*.
- Sugiyono. (2014) *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Undang, G. (2009). *Teknik Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Sayagatama

Zaenab Khomaeroh, 2018

*PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED INSTRUCTION UNTUK MENINGKATKAN KEMAAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
DALAM PEMBELAJARAN PKn*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu