

# **PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED INSTRUCTION UNTUK MENINGKATKAN KEMAAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN PKn (Penelitian Tindakan Kelas VIII-I SMPN 40 Bandung)**

Zaenab Khomaeroh<sup>1</sup>, Kokom Komalasari<sup>2</sup>, Susan Fitriasari<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Mahasiswa Departemen Pendidikan Kewarganegaraan FPIPS UPI

Email: zaenabkhomaeroh@student.upi.edu

<sup>2</sup>Dosen Departemen Pendidikan Kewarganegaraan FPIPS UPI

Email: kokom@upi.edu

<sup>3</sup>Dosen Departemen Pendidikan Kewarganegaraan FPIPS UPI

Email: Susan\_fitriasari@upi.edu

Active learning with students is a challenge for teachers to develop and manifest learning to make it more meaningful for learners. In fact there are some problems of learning as the PKn like pembelajaran which still has a tendency of active teachers in the classroom. This research aims to menegtahui the effectiveness of learning Problem Based Instruction to improve students ' critical thinking ability in learning learning Effectiveness PKn. it can help raise the ability critical thinking in students a sense of still less. The research approach used is qualitative approaches and research methods with the quantitative class action, data collection techniques interviews, observation and study of documentation. Location research in the SMP Bandung, with 40 of the subject one of class VIII and one 2017-2018 school year teachers PKn. Based on the results of the study showed an increase in the cycle at any percentage of critical thinking ability generated on every cycle is a cycle 1 with percentage of 40.9% in the category of less, cycle II by 63.9% percentage in category III and the cycle produces enough percentage of 83.3% with categories either. Obstacles faced upon learning by applying implementation model Problem Based Instruction is still less active students in the following learning PKn. Efforts made in addressing the obstacles teachers are teachers able to encourage and motivate students to undertake active learning PKn. Based on the above shows that the model Problem Based Instruction very effectively used to enhance the critical thinking ability of students in learning PKN.

Keywords: model of learning Problem Based Instruction, critical thinking, citizenship education.

Pembelajaran dengan siswa aktif merupakan suatu tantangan bagi guru untuk mengembangkan serta mewujudkan pembelajaran agar lebih bermakna bagi peserta didik. Pada kenyataannya pembelajaran PKn terdapat beberapa masalah sebagai seperti pembelajaran yang masih memiliki kecenderungan guru yang aktif didalam kelas. Penelitian ini bertujuan untuk menegtahui efektifitas model pembelajaran Problem Based Instruction untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran PKn. Efektivitas model pembelajaran ini dapat membantu meingkatkan kemampuan berpikir kritis siswa yang di rasa masih kurang. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan kantitatif dengan metode penelitian tindakan kelas, teknik pengumpulan data wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Lokasi penelitian di SMPN 40 Bandung, dengan subjek penelitian salah satu kelas VIII tahun ajaran 2017-2018 dan satu orang guru PKn. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada setiap siklusnya persentase kemampuan berpikir kritis yang dihasilkan pada setiap siklusnya adalah pada siklus 1 dengan persentase 40,9% dalam kategori kurang, siklus II dengan persentase 63,9% dalam kategori cukup dan siklus III menghasilkan persentase sebesar 83,3% dengan

**Zaenab Khomaeroh, 2018**

*PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED INSTRUCTION UNTUK MENINGKATKAN KEMAAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA  
DALAM PEMBELAJARAN PKn*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

kategori baik. Hambatan yang dihadapi pada saat pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan model Problem Based Instruction adalah siswa masih kurang aktif dalam mengikuti pembelajaran PKn. Upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi hambatan tersebut adalah guru mampu mendorong dan memotivasi siswa untuk aktif dalam mengikuti pembelajaran PKn. Berdasarkan hal di atas menunjukkan bahwa model Problem Based Instruction sangat efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa khususnya dalam pembelajaran PKn.

Kata kunci: model pembelajaran *Problem Based Instruction*, Berpikir Kritis, Pendidikan Kewarganegaraan.

**Zaenab Khomaeroh, 2018**

*PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED INSTRUCTION UNTUK MENINGKATKAN KEMAAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN PKn*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)