

ABSTRAK

Herdy Puradimaja. (2018). *Penerapan Simulator Electric Mirror Untuk Meningkatkan Kompetensi Dasar Memahami Sistem Kelistrikan Pengaman Dan Kelengkapan Tambahan Pada Peserta Didik Di SMKN 7 Baleendah*. Bandung: DPTM FPTK UPI.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih terdapat siswa kelas XI TKR di SMK Negeri 7 Baleendah yang belum tuntas setelah mengikuti pembelajaran dengan metode ceramah pada Kompetensi Memahami Sistem Kelistrikan *Electric Mirror*. Memahami Sistem Kelistrikan Pengaman Dan Kelengkapan Tambahan merupakan Kompetensi Dasar kelas XI yang ditempuh siswa SMK jurusan Teknik Kendaraan Ringan (TKR) yang menuntut siswa untuk menguasai dan memahami berbagai konsep dasar mengenai teknologi otomotif. Berdasarkan data awal yang diperoleh sebesar 57% siswa masuk ke dalam kriteria tuntas pada kompetensi yang diujikan sedangkan 43% sisanya masuk dalam kategori tidak tuntas dengan nilai <75. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan Penerapan Simulator *Electric Mirror* Untuk Meningkatkan Kompetensi Dasar Memahami Sistem Kelistrikan Pengaman Dan Kelengkapan Tambahan Pada Peserta Didik Di SMKN 7 Baleendah. Penelitian ini menggunakan metode pra eksperimen dengan menggunakan desain penelitian *one group pretest-posttest design*. Populasi pada penelitian ini adalah kelas XI TKR SMK Negeri 7 Baleendah Tahun Ajaran 2017/2018 dengan jumlah siswa 180 orang. Teknik sampel dengan menggunakan *purposive sampling*. Sampel pada penelitian ini adalah kelas XI TKR 1 dengan jumlah 32 peserta. Hasil penelitian menunjukkan pembelajaran dengan penerapan simulator *electric mirror* didapat 97% siswa masuk dalam kategori tuntas. Penggunaan alat peraga simulator *electric mirror* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan peningkatan hasil belajar (N-gain) dengan nilai 0,60 yang termasuk dalam kriteria sedang setelah diberikannya *posttest*.

Kata Kunci: *Electric Mirror, Media Pembelajaran, Hasil belajar, Kompetensi, N-Gain*

ABSTRACT

Herdy Puradimaja. (2018). *Implementation of Electric Mirror Symulator to Improve Basic Competence Understanding Electrical System Safety And Additional Equipment On Student In SMKN 7 Baleendah*. Bandung: DPTM FPTK UPI.

This research is motivated by students of class XI TKR in SMK Negeri 7 Baleendah who didn't complete their study on Competence of Understanding Electric Mirror Electricity System by lecture method. Understanding Electrical System Safety And Completeness Additional is the Basic Competence of students SMK on Department of Light Vehicle Engineering (TKR) which requires students to know and understand various basic concepts about automotive technology. Based on preliminary data obtained, 57% of students entered into the catageory complete on the competence tested, mean while the remaining 43% included in the category uncomplete with a value <75. This study aims to determine the results of student learning with the Implementation of Electric Mirror Symulator To Improve Basic Competence Understanding Electrical System Safety And Additional Equipment On Student In SMKN 7 Baleendah. This research uses pre experiment method by using one group pretest-posttest design research design. The population in this study is class XI TKR SMK Negeri 7 Baleendah Academic Year 2017/2018 with 180 student. Technique of sample by using purposive sampling. The sample in this research is class XI TKR 1 with total of 32 participants. The results showed that learning by applying electric mirror symulator obtained 97% of students entered into the category of complete. The use of an electric mirror symulator tool can improve student learning outcomes with improved learning outcomes (N-gain) with a value of 0.60 which is included in medium criterias after posttest.

Keywords: *Electric Mirror, Learning Outcomes, Competence, N-Gain.*