

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data, kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

Terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan antara pendekatan bermain dengan pendekatan konvensional dalam aktivitas pembelajaran aquatik terhadap hasil belajar aquatik. Selain itu, dalam aktivitas pembelajaran aquatik dengan menggunakan pendekatan bermain dapat meningkatkan siswa menjadi lebih aktif saat pembelajaran.

#### **B. Saran**

Sehubungan dengan penelitian yang peneliti lakukan, maka peneliti akan mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Pendekatan bermain dapat menjadi pilihan yang tepat untuk para pengajar di sekolah dalam menghadapi kelas yang kelas besar pada proses pembelajaran aquatik.
2. Melalui pendekatan bermain dalam aktivitas pembelajaran aquatik, siswa akan lebih antusias saat mengikuti aktivitas pembelajaran aquatik. Melalui pendekatan bermain yang diterapkan dalam materi pembelajaran aquatik di tingkat sekolah , akan meningkatkan nilai-nilai kehidupan yang terkandung dalam pendidikan jasmani seperti Siswa terlibat aktif dalam pembelajaran, berani, antusias menjaga keselamatan diri dan teman.
3. Mengingat masih kurangnya penelitian tentang pembelajaran aquatik dalam ranah pendidikan jasmani, sebaiknya diadakan penelitian lebih lanjut agar dapat lebih meningkatkan hasil pembelajaran sesuai tujuan pendidikan jasmani.

**Arief Firmansyah, 2013**

Pengaruh Pendekatan Bermain Dalam Aktivitas Pembelajaran Aquatik Terhadap Hasil Belajar Aquatik (Penelitian Eksperimen terhadap Siswa Kelas VIII SMPN 29 Bandung Tahun Pelajaran 2013-2014)  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perustakaan.upi.edu](http://perustakaan.upi.edu)

Demikian kesimpulan dan saran yang dapat penulis paparkan, semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi perkembangan kualitas pendidikan khususnya perkembangan pendidikan di Indonesia.



**Arief Firmansyah, 2013**

Pengaruh Pendekatan Bermain Dalam Aktivitas Pembelajaran Akuatik Terhadap Hasil Belajar Akuatik  
(Penelitian Eksperimen terhadap Siswa Kelas VIII SMPN 29 Bandung Tahun Pelajaran 2013-2014)  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)