

**PENGARUH PENDEKATAN BERMAIN DALAM AKTIVITAS
PEMBELAJARAN AQUTIK TERHADAP HASIL BELAJAR AQUATIK**
(Penelitian Eksperimen terhadap Siswa Kelas VIII SMPN 29 Bandung
Tahun Pelajaran 2013-2014)

Arief Firmansyah

ABSTRAK

Pembelajaran aquatik merupakan salah satu materi yang terdapat dalam muatan kurikulum sekolah menengah pertama. Penelitian dengan menggunakan pendekatan bermain dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan bermain dalam aktivitas pembelajaran aquatik terhadap hasil belajar aquatik.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain penelitian *the post-test only control design*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII di SMPN 29 Bandung. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 15% dari seluruh populasi sehingga jumlah sampel adalah 50 orang dengan rincian, 25 orang kelompok eksperimen dan 25 orang kelompok kontrol.

Analisis statistik yang digunakan adalah analisis uji t dengan kesamaan dua rata-rata dua pihak. Hasil pengujian menunjukkan bahwa hipotesis diterima yaitu Terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan antara pendekatan bermain dengan pendekatan konvensional dalam aktivitas pembelajaran aquatik terhadap hasil belajar aquatik.

Dapat disimpulkan bahwa pendekatan bermain lebih baik dibandingkan dengan pendekatan konvensional dalam aktivitas pembelajaran aquatik. Oleh sebab itu, pengajar dapat menggunakan pendekatan bermain dalam aktivitas pembelajaran aquatik di sekolah.

Kata Kunci : Pendekatan Bermain dan Hasil Belajar Aquatik

EFFECT APPROACH TO PLAY IN LEARNING ACTIVITIES LEARNING
OUTCOMES OF AQUTIK

(Research Experiments for Eighth Grade Students SMP 29 Bandung Academic Year
2013-2014)

by

Arief Firmansyah

ABSTRACT

Aqutik learning is one of the materials contained in the secondary school curriculum. Study using the approach play was conducted in order to determine the effect of playing approach in learning activities on learning outcomes aquatic aquatic. The method used in this research is the design of experimental method to study the post-test only control design. The population in this study is a class VIII student at SMP 29 Bandung. The sample in this study amounted to 15% of the entire population so that the sample is 50 people with the details, 25 experimental group and a control group of 25 people. Statistical analysis used was t test analysis with an average similarity of the two two sides. The test results showed that the hypothesis is accepted ie There is a significant difference group should approach playing with the conventional approach in learning activities on learning outcomes aquatic. It can be concluded that the approach is playing better than the conventional approach in pembelajaran aquatic activity. Therefore, teachers can use the approach to play in aquatic learning activities in schools.

Keywords: Playing and Learning Outcomes Approach aquatic

Arief Firmansyah, 2013

Pengaruh Pendekatan Bermain Dalam Aktivitas Pembelajaran Aqutik Terhadap Hasil Belajar Aquatik
(Penelitian Eksperimen terhadap Siswa Kelas VIII SMPN 29 Bandung Tahun Pelajaran 2013-2014)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu