

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan pada bagian temuan dan pembahasan penelitian penulis menguraikan beberapa hal penting yang menjadi simpulan dari penelitian penerapan model pembelajaran *blended learning* pada materi menggambar 2 dimensi menggunakan CAD, yaitu:

1. Telah dihasilkan bahan ajar untuk model pembelajaran *blended learning* dengan media *Edmodo* yang diterapkan pada kelas XI KRPU 2 SMK Negeri 12 Bandung.
2. Pencapaian hasil belajar siswa pada materi menggambar 2 dimensi dengan menggunakan CAD setelah penerapan model pembelajaran *blended learning* menunjukkan hasil yang baik.
3. Model pembelajaran *blended learning* dapat meningkatkan pencapaian ketuntasan belajar dengan sebagian besar siswa mampu memenuhi kriteria ketuntasan minimum yang telah ditetapkan.
4. Peningkatan hasil belajar siswa pada materi menggambar 2 dimensi menggunakan CAD setelah melakukan penerapan model pembelajaran *blended learning* menunjukkan hasil yang baik dengan rata-rata *N-gain* yang diperoleh siswa berada pada kriteria tinggi.

Berdasarkan simpulan di atas, pengaruh penerapan model pembelajaran *blended learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi menggambar 2 dimensi menggunakan CAD.

5.2 Implikasi

Merujuk pada simpulan yang telah diungkapkan, ketika model pembelajaran *blended learning* sudah diterapkan dengan baik pada mata pelajaran Aircraft Drawing dan CAD dengan materi menggambar 2 dimensi, maka hal ini dapat menambah pengalaman belajar siswa dan mampu menerima materi yang sedang dipelajari dengan baik sehingga hasil belajar siswa mengalami peningkatan.

Agus Indro Priono, 2018

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING
TERHADAP HASIL BELAJAR MENGGAMBAR 2 DIMENSI MENGGUNAKAN
CAD (COMPUTER AIDED DESIGN)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

5.3 Rekomendasi

Berikut ini beberapa rekomendasi yang diberikan berdasarkan simpulan dan implikasi dari penelitian yang telah penulis lakukan:

1. Model pembelajaran *blended learning* dengan media *Edmodo* direkomendasikan 53 idi model pembelajaran dalam pembelajaran Aii ing & CAD pada materi menggambar 2 dimensi, karena model ini sangat cocok digunakan untuk materi yang perlu penjelasan berulang-ulang serta membutuhkan waktu yang cukup banyak.
2. Perlu penelitian lebih lanjut untuk menguji efektifitas penerapan model *blended learning* menggunakan sampel yang lebih beragam dan mata pelajaran lain agar penerapan *blended learning* dapat di uji secara lebih objektif pada mata pelajaran lain yang membutuhkan model yang lebih sesuai dengan karakteristik mata pelajaran tersebut.
3. Perlu adanya pengembangan media pendukung *blended learning* yang bisa mengunduh materi dan menyimpan hasil unduhan materi yang telah di unduh sehingga pengguna tidak perlu mengakses internet ketika akan mengulang pelajaran yang belum dipahami.
4. Penelitian lebih lanjut untuk mengembangkan model pembelajaran *blended learning* pada tahap *kolaborasi* yang dilakukan peserta didik dengan guru atau antar peserta didik. Penulis menyadari pada tahap ini masih belum maksimal dilakukan sehingga perlu pengembangan lebih lanjut untuk tahap ini.

Agus Indro Priono, 2018

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING
TERHADAP HASIL BELAJAR MENGGAMBAR 2 DIMENSI MENGGUNAKAN
CAD (COMPUTER AIDED DESIGN)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu