

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
A. Tujuan Penelitian	5
B. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERFIKIR DAN HIPOTESIS	7
2.1 Kajian Pustaka	7
2.1.1 Pemahaman Konsep.....	7
2.1.1.1 Pengertian Pemahaman Konsep	7
2.1.1.2 Indikator Pemahaman Konsep	8
2.1.2 Pentingnya Mengembangkan Media Pembelajaran.....	10
2.1.3 Teori Penggunaan Media dalam Pembelajaran	11
2.1.4 Pengertian Media Pembelajaran.....	14
2.1.4.1 Proses Pembelajaran Sebagai Komunikasi	15
2.1.4.2 Dasar Analisis Fungsi Media Pembelajaran.....	17

2.1.4.3 Fungsi Media Pembelajaran.....	17
1. Fungsi Media Pembelajaran sebagai Sumber Belajar	17
2. Fungsi Semantik.....	17
3. Fungsi Manipulatif.....	18
4. Fungsi Psikologis	21
2.1.5 Jenis Audio Pembelajaran.....	24
2.1.5.1 Pengertian Media Audio Visual.....	25
2.1.5.2 Karakteristik dan Jenis-Jenis Media Audio Visual.....	26
2.1.5.3 Pengertian Video.....	26
2.2 Hasil Penelitian Terdahulu	33
2.3 Kerangka Pemikiran	37
2.4 Hipotesis	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
3.1 Objek dan Subjek Penelitian.....	42
a. Objek Penelitian	42
b. Subjek Penelitian.....	42
3.2 Metode Penelitian	43
3.3 Desain Penelitian	44
3.4 Operasionalisasi Variabel	45
3.5 Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	48
3.6 Pengujian Instrumen Penelitian	48
3.6.1 Uji Validitas Instrumen.....	48

3.6.2 Uji Reliabilitas Instrumen.....	51
3.6.3 Uji Tingkat Kesukaran.....	53
3.6.4 Uji Daya Pembeda	57
3.7 Teknik Pengolahan data.....	62
3.8 Teknik Analisis Data	63
3.9 Pengujian Hipotesis	64
3.9.1 Uji Normalitas	65
3.9.2 Uji Homogenitas	65
3.9.3 Uji Hipotesis	66
3.10 Prosedur Penelitian.....	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	71
4.1 Hasil Penelitian.....	71
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	71
4.1.2 Deskripsi Subjek Penelitian.....	74
4.1.2.1 Deskripsi Kelas Eksperimen.....	74
4.1.2.2 Deskripsi Kelas Kontrol.....	75
4.1.3 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	76
4.1.3.1 Deskripsi Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	76
4.1.3.2 Deskripsi Pembelajaran di Kelas Kontrol.....	77
4.1.4 Deskripsi Hasil Penelitian.....	78
4.1.4.1 Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa pada Kelas Eksperimen.....	78
4.1.4.2 Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa pada Kelas Kontrol	80

4.1.4.3 Perbandingan Kemampuan Pemahaman Konsep antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	81
4.2 Hasil Analisis Data Uji Normalitas dan Uji Homogenitas.....	83
4.2.1 Uji Normalitas	83
4.2.2 Uji Homogenitas	84
4.2.3 Hasil Uji Hipotesis.....	85
4.2.3.1 Uji Hipotesis 1	85
4.2.3.2 Uji Hipotesis 2	87
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	90
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	95
5.1 Simpulan	95
5.2 Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	xi
LAMPIRAN.....	97

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Hasil Tes Pra-Penelitian Kemampuan Pemahaman Konsep pada Kelas X MIA 1 dan X MIA 4 SMA N 1 Parongpong Pada Mata Pelajaran Ekonomi.....	3
Tabel 2. 1 Dimensi Proses Kognitif.....	9
Tabel 2.2 Perbandingan antara Beta dengan VHS.....	31
Tabel 2.3 Penelitian Terdahulu.....	34
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Non-Equivalent Control Group Design</i>	44
Tabel 3.2 Operasional Variabel.....	46
Tabel 3.3 Interpretasi Validitas.....	49
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas.....	50
Tabel 3.5 Interpretasi Reliabilitas.....	53
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	53
Tabel 3.7 Indeks Kesukaran.....	55
Tabel 3.8 Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	56
Tabel 3.9 Interpretasi Daya Pembeda Butir Soal.....	59
Tabel 3.10 Hasil Uji Coba Daya Pembeda.....	59
Tabel 3.11 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen.....	61
Tabel 3.12 Kriteria Peningkatan Gain.....	64
Tabel 4.1 Jumlah Siswa SMA Negeri 1 Parongpong Tahun Ajaran 2017/2018.....	73
Tabel 4.2 Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas Eksperimen.....	78

Tabel 4. 3 Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas Kontrol.....	80
Tabel 4. 4 Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa pada Kelas Eksperimen-Kelas Kontrol.....	82
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa.....	83
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	84
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	85
Tabel 4. 8 Hasil Uji Hipotesis Pertama.....	86
Tabel 4.9 Hasil peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Kelas Eksperimen.....	87
Tabel 4.10 Hasil Uji Hipotesis Kedua.....	88
Tabel 4.11 Hasil Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman Dale.....	12
Gambar 2.2 Proses Komunikasi.....	16
Gambar 2.3 Proses Komunikasi dengan Media.....	17
<u>Gambar 2.4 Contoh Fungsi Sematik Televisi sebagai Media Pembelajaran.....</u>	<u>18</u>
<u>Gambar 2.5 Contoh Fungsi Manipulatif.....</u>	<u>20</u>
<u>Gambar 2.6 Contoh Fungsi Atensi Media Pembelajaran.....</u>	<u>21</u>
<u>Gambar 2.7 Contoh Fungsi Afeksi Media Pembelajaran.....</u>	<u>22</u>
<u>Gambar 2.8 Kerangka Pemikiran.....</u>	<u>40</u>
<u>Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....</u>	<u>70</u>
Gambar 4.1 Perbandingan Jumlah Antara Siswa Laki-Laki dan Perempuan di Kelas X MIA 1.....	74
Gambar 4.2 Perbandingan Antara Siswa Laki-Laki dan Perempuan di Kelas X MIA 4.....	75
Gambar 4.3 Perbandingan Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa pada Kelas Eksperimen.....	79
Gambar 4.4 Perbandingan Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa pada Kelas Kontrol.....	81
Gambar 4.5 Perbandingan N-Gain Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas Eksperimen.....	83
Gambar 4.6 Rata-Rata Gain Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	90

