

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai pembelajaran sepakbola pada siswa kelas VII SMP N 1 Majalaya Kabupaten Bandung dengan menggunakan pendekatan taktis secara keseluruhan menunjukkan hasil yang baik. Dengan menggunakan pendekatan taktis merangsang siswa untuk aktif bergerak dan berpikir kritis agar dapat memecahkan permasalahan yang terdapat dalam pembelajaran aktivitas sepakbola.

Siswa yang pada awalnya tidak begitu mengerti dan paham mengenai pembelajaran aktivitas sepakbola dengan menggunakan pendekatan taktis pemahaman siswa akan permainan sepakbola semakin meningkat, begitu juga dengan keterampilan gerak dan teknik dasar serta keterampilan dalam bermain sepakbola. Siswa yang pada awalnya belum bisa melakukan teknik dasar dan keterampilan passing dan stopping dengan baik setelah melakukan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan taktis keterampilan teknik dasar siswa dapat meningkat.

Sehingga dari hasil pengelolaan dan analisa data dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa melalui implementasi pendekatan taktis dalam pembelajaran sepakbola, hasil belajar siswa dalam pembelajaran sepakbola pada siswa kelas VII SMP N 1 Majalaya Kabupaten Bandung dapat meningkat.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah penulis kemukakan, ada beberapa hal yang dapat disampaikan sebagai saran atau masukan yaitu, sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran dengan model pendekatan taktis membuat siswa yang mengikuti pembelajaran sepakbola. Berdasarkan hal tersebut, disarankan bagi

para guru pendidikan jasmani untuk menggunakan pendekatan taktis dalam proses pembelajaran, khususnya dalam pembelajaran sepakbola.

2. Untuk meningkatkan hasil pembelajaran menjadi lebih optimal maka disarankan penelitian dilanjutkan dengan siklus berikutnya sampai semua siswa dapat meningkatkan hasil pembelajaran dalam pembelajaran sepakbola.
3. Bagi lembaga sekolah dan dinas pendidikan, perlu adanya publikasi dan pemahaman tentang pendekatan taktis dalam proses pembelajaran penjas.

