

ABSTRACT

Jajang Permana. Title: The Implementation Of Tactical Approach To The Result Of Football Learning. Thesis of Health Physical Education and Recreation Program. Department of Physical Education. FPOK-UPI. Supervisor I: Drs. Sucipto, M.Kes. Supervisor II: Dr.Nuryadi, M.Pd.

This research focused on activities of football learning by using tactical approach. In football game which is taught to the student by using tactical approach gives contribution optimally to make the student easier in understanding and comprehending how to do the basic skills of passing and stopping the ball in football game. The problem of this research is whether the implementation of tactical approach can improve the result of football learning. The aim of this research is to know the influence of learning by using tactical approach to the result of football learning in SMP N 1 Majalaya. The writer uses Classroom Action Research (CAR) as the method of this research. The subject of this research is the seventh B grade student of SMP N 1 Majalaya which consists of 44 student. According to John Elliot (Wiriarmaja 2009:64), the design of CAR implemented through some stage in shaped of the cycles, those are : (1) Planning, (2) Implementation, (3) Observation, (4) Reflection. All of the stages all called cycle. The research instrument of this research is to analyze the skor format of the basic skills of passing and stoping.

The result of analysis and tabulation the data was obtained the conclusion that the student able to improve their skills in football learning in every cycles, and the development of the result of student learning was increasing every cycles. In the first cycles, there were 38,6 % of students followed the teaching and learning process with good categories, 27,3 % of students with sufficient categories, and 34,1 % of students with poor categories. In the second cycles, there were 56% of students followed the teaching and learning process with good categories, 31,8 % of students with sufficient categories, and 11,4 % of students with poor categories. From the data above, it can be concluded that tactical approach able to improve students skills of football game in the seventh grade in SMP N 1 Majalaya. As a recommendation of football learning process, it is suggested to use tactical approach.

ABSTRAK

Jajang permana. Judul: Implementasi Pendekatan Taktis Terhadap Hasil Pembelajaran Sepakbola. Skripsi Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Jurusan Pendidikan Olahraga. FPOK-UPI. Pembimbing I: Drs. Sucipto, M.Kes. pembimbing II: Dr.Nuryadi, M.Pd.

Penelitian ini terfokus pada kegiatan pembelajaran sepakbola dengan menggunakan pendekatan taktis. dalam permainan sepakbola yang diajarkan kepada siswa dengan menggunakan pendekatan taktis memberikan kontribusi yang optimal untuk mempermudah siswa mengerti dan memahami bagaimana melakukan keterampilan dasar mengumpan dan menahan bola dalam permainan sepakbola. Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah apakah implementasi pendekatan taktis dapat meningkatkan hasil pembelajaran sepakbola. Tujuan dalam penelitian ini adalah ingin mengetahui seberapa besar pengaruh pembelajaran dengan menggunakan pendekatan taktis terhadap hasil pembelajaran sepakbola di SMP N 1 Majalaya. Metode penelitian yang digunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini siswa kelas VII B SMP N 1 majalaya berjumlah 44 orang. Desain PTK menurut John Elliott (Wiriartmaja 2009: 64) dilaksanakan melalui beberapa tahap yang berupa siklus, meliputi: (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan (observasi), dan (4) refleksi. Keempat tahap tersebut merupakan suatu putaran yang disebut siklus. Instrumen penelitian yang digunakan adalah analisis format penilaian keterampilan gerak dasar passing dan stoping.

Hasil pengolahan dan analisis data diperoleh kesimpulan bahwa siswa mengalami peningkatan dalam pembelajaran sepakbola di setiap siklus. Dimana perkembangan hasil belajar siswa di setiap siklusnya mengalami peningkatan. Siklus I siswa yang berhasil melakukan pembelajaran dengan kategori baik terdapat 38,6% ,siswa dengan kategori cukup 27,3%,dan siswa dengan kategori kurang 34,1%. Di siklus II siswa yang berhasil melakukan pembelajaran dengan kategori baik terdapat 56% ,siswa dengan kategori cukup 31,8%,dan siswa dengan kategori kurang 11,4%.. Sehingga dari data di atas dapat disimpulkan bahwa pendekatan taktis dapat meningkatkan hasil pembelajaran siswa dalam pembelajaran permainan sepakbola pada siswa VII SMP N 1 Majalaya . Sebagai rekomendasi pada proses pembelajaran sepakbola sebaiknya menggunakan pendekatan taktis.