

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Simpulan

Berdasarkan penelitian mengenai prokrastinasi akademik siswa pada mata pelajaran Ekonomi SMA Negeri Di Kabupaten Sumedang, dapat diberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Pertama, *Self-regulated learning* siswa pada kelima sekolah sudah tinggi yang ditunjukkan oleh kategori dari masing-masing indikator *self regulated learning* pada setiap sekolah berada pada kategori sedang, tinggi, dan bahkan ada indikator menunjukkan pada kategori sangat tinggi. Kedua, motivasi berprestasi siswa pada kelima sekolah juga sudah tinggi yang ditunjukkan oleh kategori dari masing-masing indikator motivasi berprestasi pada setiap sekolah berada pada kategori tinggi, dan bahkan ada indikator menunjukkan pada kategori sangat tinggi. Ketiga, prokrastinasi akademik siswa pada kelima sekolah rendah yang ditunjukkan oleh kategori dari masing-masing indikator prokrastinasi akademik pada setiap sekolah berada pada kategori yang rendah artinya pada umumnya siswa-siswa memiliki perilaku penundaan yang cenderung rendah.
2. *Self Regulated learning* berpengaruh positif terhadap motivasi berprestasi siswa pada mata pelajaran Ekonomi SMA Negeri Di Kabupaten Sumedang.
3. *Self regulated learning* dan motivasi berprestasi berpengaruh negatif terhadap prokratinasi akademik siswa pada mata pelajaran Ekonomi SMA Negeri Di Kabupaten Sumedang.

## 5.2. Saran

1. Indikator terendah pada *Self Regulated Learning* berada pada kategori sedang yakni indikator memilih dan menerapkan strategi belajar yang tepat, mengevaluasi proses, dan hasil belajar. Indikator tersebut harus ditingkatkan terutama oleh pihak sekolah dengan cara meningkatkan kesadaran guru akan pentingnya strategi dan evaluasi yang akan berdampak pada baiknya hasil belajar siswa. Usaha tersebut dapat dilakukan dengan cara pelatihan yang berkesinambungan untuk guru-guru dan tidak lupa adanya monitoring yang juga berkelanjutan.

Motivasi berprestasi dalam kondisi ini telah berada pada posisi yang tinggi bahkan sangat tinggi dalam beberapa indikator, maka berdasarkan pencapaian tersebut harus dapat dipertahankan terutama oleh pihak sekolah dengan cara tetap menciptakan iklim semangat berlomba dalam mencapai prestasi yang gemilang dan tetap dalam persaingan yang sportif.

Semua indikator pada *Prokrastinasi Akademik* berada pada kategori rendah, hal tersebut merupakan pencapaian yang sangat baik. Maka berdasarkan pencapaian tersebut harus dapat dipertahankan terutama oleh pihak sekolah dengan cara terus mengembangkan pembelajaran yang dilakukan oleh guru-guru disekolah agar tetap menyenangkan baik itu dengan media pembelajaran, model pembelajaran, metode pembelajaran dan lainnya.

2. Peneliti lain yang juga akan melakukan penelitian berkaitan tentang variabel *Self Regulated Learning*, motivasi berprestasi dan juga prokrastinasi akademik diharapkan bias terus melakukan perbaikan agar menghasilkan karya yang lebih baik. Selain itu penelitian kedepannya juga dapat diarahkan pada jenjang pendidikan yang berbeda, bisa di jenjang sekolah dasar, sekolah menengah pertama dan juga perguruan tinggi.