PENGARUH *SELF REGULATED LEARNING* DAN MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SMA NEGERI DI KABUPATEN SUMEDANG

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi

Disusun Oleh :

N.Setiani

1503138

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2018

PENGARUH *SELF REGULATED LEARNING* DAN MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SMA NEGERI DI KABUPATEN SUMEDANG

Oleh
N Setiani
S.E Universitas Katolik Parahyangan Bandung, 1996

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada
Program Studi Pendidikan Ekonomi

© N Setiani 2018
Universitas Pendidikan Indonesia
April 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

N SETIANI
NIM: 1503138

PENGARUH *SELF REGULATED LEARNING* DAN MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SMA NEGERI DI KABUPATEN SUMEDANG

Disetujui dan Disahkan oleh:

Dosen Pembimbing I

Dr. Budi Santoso, M.Si.
NIP. 196008261987031001

Dosen Pembimbing II

Dr. Kurjono, M.Pd.
NIP. 196810201998021003

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Prof. Dr. H. Suwatno, M.Si
NIP. 196201271988031001