

NO. DAFTAR FPIPS: 872/UN40.A2.2/PP/2019

**PERAN GURU PKn DALAM UPAYA MEMBENTUK KARAKTER
DEMOKRATIS SISWA
(Studi Deskriptif di SMP Negeri 14 Bandung)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Departemen Pendidikan Kewarganegaraan



Oleh
Rizki Mar'atun Sholihat
NIM. 1500274

**FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

**PERAN GURU PKn DALAM UPAYA MEMBENTUK KARAKTER
DEMOKRATIS SISWA**

(Studi Deskriptif di SMP Negeri 14 Bandung)

**Oleh
Rizki Mar'atun Sholihat
NIM. 1500274**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Departemen Pendidikan Kewarganegaraan

©Rizki Mar'atun Sholihat
Universitas Pendidikan Indonesia
2019

Hak cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difotocopy, atau dengan cara lainnya tanpa seizin peneliti.

RIZKI MAR'ATUN SHOLIHAT

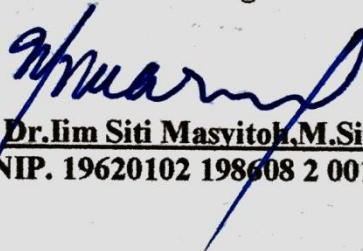
**PERAN GURU PKn DALAM UPAYA MEMBENTUK
KARAKTER DEMOKRATIS SISWA
(Studi Deskriptif di SMP Negeri 14 Bandung)**

**Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:
Pembimbing I**



**Prof. Dr. Kokom Komalasari, M.Pd
NIP. 19721001 200112 2 001**

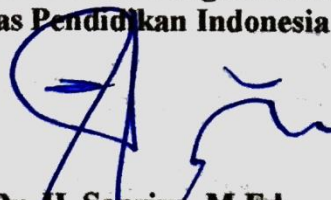
Pembimbing II



**Dr. Iim Siti Masvitok, M.Si
NIP. 19620102 198608 2 001**

Mengetahui,

**Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed
NIP. 196308201988031001**

Skripsi telah diuji pada

Hari/Tanggal

: Kamis, 25 April 2019

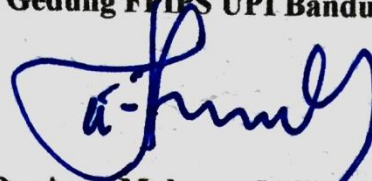
Tempat

: Gedung FPIPS UPI Bandung

Panitia ujian terdiri dari

1. Ketua

:

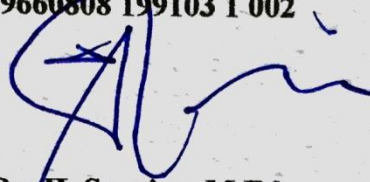


Dr. Agus Mulyana, M.Hum

NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris

:



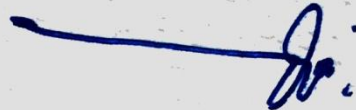
Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed

NIP. 19630820 198803 1 001

3. Penguji

:

Penguji I,



Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.IP., M.Si., M.H

NIP. 19690929 199402 1 001

Penguji II,



Dr. Leni Anggraeni, M.Pd

NIP. 19840222 200912 2 014

Penguji III,



Dede Iswandi, M.Pd

NIP. 19840130 201404 1 001

ABSTRAK

PERAN GURU PKn DALAM UPAYA MEMBENTUK KARAKTER DEMOKRATIS SISWA

(Studi Deskriptif di SMP Negeri 14 Bandung)

Peran guru PKn dalam konteks pelibatan siswa dalam proses pembelajaran demokratis masih belum secara totalitas dikembangkan secara demokratis. Pembinaan karakter yang dilakukan oleh guru PKn pada kenyataannya mengalami kendala seperti belum optimalnya proses pembelajaran yang lebih menekankan kepada aspek kognitif. Pada umumnya guru PKn lebih menekankan kepada aspek penyampaian materi dan nilai, dan aspek karakter tidak diperhatikan. Ukuran keberhasilan pendidikan yang berhenti pada angka atau nilai ujian, seperti halnya ujian nasional adalah sebuah kemunduran karena dengan demikian pembelajaran akan menjadi sebuah proses menguasai keterampilan dan pengetahuan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dengan cara wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian ini adalah 1) peran guru PKn dalam upaya membentuk karakter demokratis di SMP Negeri 14 Bandung, yaitu (a) guru senantiasa mengintegrasikan karakter demokratis kedalam pembelajaran, (b) melakukan kegiatan pembiasaan baik di dalam kelas maupun di luar kelas . 2) langkah-langkah yang dilakukan guru PKn dalam upaya membentuk karakter demokratis siswa, yaitu (a) menerapkan metode dan model pembelajaran, (b) melakukan kerja sama dengan pihak sekolah maupun orang tua siswa. 3) hambatan dalam upaya membentuk karakter demokratis siswa, yaitu: (a) perbedaan karakter siswa, (b) perlunya komitmen dari semua pihak dalam upaya membentuk karakter demokratis siswa, (c) pengaruh budaya perilaku/sikap individualisme. 4) karakter demokratis siswa di SMP Negeri 14 Bandung, yaitu: 1) siswa sudah memiliki karakter demokratis, 2) siswa menunjukkan karakter demokratis baik di dalam kelas maupun di luar kelas.

Kata kunci : Guru PKn, Peran Guru Pkn, Karakter Demokratis.

ABSTRACT

THE ROLE OF PKn TEACHERS IN THE FORM OF FORMING STUDENT DEMOCRATIC CHARACTERS

(Descriptive Study in SMP Negeri 14 Bandung)

The role of PKn teachers in the context of involving students in the democratic learning process is still not totally developed democratically. Character building carried out by PKn teachers in fact experiences obstacles such as the lack of optimal learning processes that emphasize cognitive aspects. In general PKn teachers place more emphasis on aspects of material delivery and values, and aspects of character are not considered. Measures of educational success that stop at numbers or test scores, like national examinations are a setback because learning will thus become a process of mastering skills and knowledge. This study uses a qualitative approach with descriptive methods. The technique of collecting data is by interview, observation, and documentation study. The results of this study are 1) the role of PKn teachers in an effort to establish democratic character in SMP Negeri 14 Bandung, namely (a) the teacher always integrates the democratic character into learning, (b) conducts habituation activities both in the classroom and outside the classroom. 2) steps taken by PKn teachers in an effort to shape the democratic character of students, namely (a) applying learning methods and models, (b) cooperating with the school and parents of students. 3) obstacles in the effort to shape students' democratic character, namely: (a) differences in student character, (b) the need for commitment from all parties in an effort to shape the democratic character of students, (c) the influence of individualism. 4) democratic character of students in SMP Negeri 14 Bandung, namely: 1) students already have democratic characters, 2) students show democratic character both in the classroom and outside the classroom.

Keywords: PKn Teachers, Teacher's Role, Democratic Character

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
2.1 Rumusan Masalah Penelitian.....	8
3.1 Tujuan Penelitian.....	9
4.1 Manfaat Penelitian.....	9
5.1 Struktur Organisasi Skripsi.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Peran Guru di Sekolah.....	12
2.1.1. Pengertian Guru.....	12
2.1.2. Aspek Kompetensi Guru.....	13
2.1.3. Teori-Teori Peranan Guru.....	16
2.1.4. Karakteristik Guru Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....	17
2.2 Pendidikan Kewarganegaraan.....	22
2.2.1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan.....	22
2.2.2. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan.....	23
2.2.3. Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan.....	25
2.2.4. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	27
2.2.5. Aspek-Aspek Kompetensi Dalam Pendidikan Kewarganegaraan....	28
2.3 Tinjauan Karakter.....	30
2.3.1. Pengertian Karakter.....	30
2.3.2. Bentuk-Bentuk Karakter.....	33
2.3.3. Faktor-Faktor Pembentuk Karakter.....	37
2.3.4. Pengertian Demokrasi.....	37
2.3.5. Tinjauan Karakter Demokratis.....	39
2.3.6. Tinjauan Pembiasaan.....	42
2.3.7. Penelitian Terdahulu.....	44
2.3.8. Kerangka berpikir.....	47
BAB III METODE PENELITIAN	48
3.1 Desain Penelitian.....	48
3.1.1. Pendekatan Penelitian.....	48
3.1.2. Metode Penelitian.....	49
3.2 Lokasi Dan Subjek Penelitian.....	50

3.2.1.. Lokasi Penelitian.....	50
3.2.2.. Subjek Penelitian.....	50
3.2.3.. Populasi Penelitian.....	51
3.2.4.. Sample Penelitian.....	52
3.3 Prosedur Penelitian.....	52
3.3.1. Tahap Pra Penelitian.....	52
3.3.2. Tahap Perizinan Penelitian.....	52
3.3.3. Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	53
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	53
3.4.1. Observasi.....	53
3.4.2. Wawancara.....	55
3.4.3. Studi Dokumentasi.....	56
3.5 Teknik Pengolahan Data.....	56
3.5.1. Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>).....	57
3.5.2. Penyajian Data (<i>Data Display</i>).....	57
3.5.3. Kesimpulan Dan Verifikasi.....	58
3.6 Uji Validitas Data Penelitian.....	58
3.6.1. Memperpanjang Masa Observasi.....	58
3.6.2. Meningkatkan Ketekunan.....	59
3.6.3. Triangulasi.....	59
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	61
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	61
4.1.1. Profil SMP Negeri 14 Bandung.....	61
4.1.2. Identitas Sekolah, Visi Dan Misi SMP Negeri 14 Bandung.....	61
4.1.3. Administrasi SMP Negeri 14 Bandung.....	62
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian.....	64
4.2.1. Peran Guru Pkn Dalam Upaya Membentuk Karakter Demokratis Siswa.....	64
4.2.2. Langkah-Langkah Guru Pkn Dalam Upaya Membentuk Karakter Demokratis Siswa.....	75
4.2.3. Faktor Penghambat Guru Pkn Dalam Upaya Membentuk Karakter Demokratis Siswa.....	87
4.2.4. Karakter Demokratis Siswa Di SMP Negeri 14 Bandung.....	94
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian.....	96
4.3.1. Peran Guru Pkn Dalam Upaya Membentuk Karakter Demokratis Siswa.....	96
4.3.2. Langkah-Langkah Guru Pkn Dalam Upaya Membentuk Karakter Demokratis Siswa.....	106
4.3.3. Faktor Penghambat Guru Pkn Dalam Upaya Membentuk Karakter Demokratis Siswa.....	115
4.3.4. Karakter Demokratis Siswa Di SMP Negeri 14 Bandung.....	121
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	126
5.1. Simpulan.....	126

5.1.1 Simpulan Umum	126
5.1.2 Simpulan Khusus.....	127
5.2.Implikasi.....	130
5.2.1 Bagi Sekolah.....	130
5.2.2 Bagi Guru PKn.....	131
5.2.3 Bagi Siswa.....	131
5.2.4 Bagi Departemen Pendidikan Kewarganegaraan.....	131
5.3.Rekomendasi	131
5.3.1 Bagi Siswa.....	131
5.3.2 Bagi Sekolah.....	131
5.3.3 Bagi Departemen Pendidikan Kewarganegaraan.....	132
5.3.4 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	132

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Deskripsi Nilai-Nilai Budaya dan Karakter Bangsa.....	31
Tabel 3.1 Data Jumlah Subjek Penelitian.....	51
Tabel 4.1 Data Guru Atau Tenaga Pendidik di SMP Negeri 14 Bandung.....	62
Tabel 4.2 Data Siswa atau Peserta Didik di SMP Negeri 14 Bandung.....	63
Tabel 4.3 Data Narasumber.....	64
Tabel 4.4 Hasil Triangulasi Sumber Informasi.....	97
Tabel 4.5 Hasil Triangulasi Sumber Informasi.....	99
Tabel 4.6 Hasil Triangulasi Sumber Informasi.....	102
Tabel 4.7 Langkah-Langkah Guru PKn dalam Upaya Membentuk Karakter Demokratis Siswa.....	107
Tabel 4.8 Faktor Penghambat dalam Upaya Membentuk Karakter Demokratis Siswa.....	116
Tabel 4.9 Karakter Demokratis Siswa di SMP Negeri 14 Bandung.....	122

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran.....	47
Gambar 3.1 Triangulasi Sumber Data.....	60
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

1. Instrumen Penelitian
2. Hasil Instrumen Penelitian
3. Dokumentasi

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulkarim, Aim. (2012). *Advanced Learning Civic Education 2 For Grade XI Senior High School*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Affandi, I. (2014). *Pendidik Pemimpin, Mendidik Pemimpin, Memimpin Pendidik*. Bandung : Universitas Pendidikan.
- Aryani K. I & Markum, S (2010). *Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Nilai*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Budimansyah, Dasim. (2010). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Bangsa*. Bandung : Widya Aksara Press.
- Budimansyah, Dasim. (2012). *Dimensi-Dimensi Praktik Pendidikan Karakter*. Bandung : Widya Aksara Press.
- Budimansyah, D. dan Syam. S. (2006). *Pendidikan Nilai Moral Dalam Dimensi Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung : Laboratorium Pendidikan kewarganegaraan (PKn) FPIPS UPI.
- Creswell, J.W. (2013). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Danial, Endang dan Warsiah (2009). *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium PKn Universitas Pendidikan Indonesia
- Darmadi, H. (2013). *Dimensi-dimensi Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial: Konsep Dasar dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Gaffar, Afan. (2004). *Politik Indonesia Transisi Menuju Demokrasi*. Yogya : Pustaka Pelajar
- Kusuma Ine, Markum Susatim. (2010). *Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Nilai*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Kesuma, Dharma dkk. (2011). *Pendidikan karakter*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Komalasari, K. (2014). *Pembelajaran Konstektual Konsep Dan Aplikasi*. Bandung : Refika Aditama.
- Kurniawan, Syamsul. (2013). *Pendidikan Karakter Konsepsi Dan Implementasi Secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi Dan Masyarakat*. Yogyakarta : Arr-Ruz Media.
- Lickona, Thomas. (2012). *Character Matters : Persoalan Karakter*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Megawangi, Ratna. (2004). *Pendidikan Karakter*. Jakarta.
- Moleong, L, J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Mudjito. (2007). *Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Berorientasi Kecakapan Hidup Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Muhibbin, S. (2000). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mulyasana, E. (2011). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Mustari, Mohamad & Nashir, Haedar. (2014). *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.

- Mu'min, Fatchul. (2011). *Pendidikan Karakter : Konstruksi Teoritik & Praktik*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Nasution. (1997). *Metode Naturalistik Kualitatif*. Bandung : Tarsito.
- Nazir, Muhamad. (1999). *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Graha Indonesia
- Purwanto, Ngalim. (2004). *Psikologi Pendidikan Bandung* : PT Remaja Rosdakarya
- Samani, Muchlas Dan Hariyanti. (2013). *Konsep Dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung : Rosda
- Soekanto, Soejono. (2013). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Somantri, N. (2001). *Masalah Hak dan Kewajiban Warganegara dalam kapita selekta Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Mahasiswa Bagian I*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Sugiyono. (2009). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Memahami penelitian kualitaitaif*. Bandung: CV Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Syarbini, A. (2012). *Buku Pintar Pendidikan Karakter*. Jakarta : Pustaka Prima.
- Tafsir, A. (1992). *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Tirtarahardja, U. dan Sulo, Ia, S.L. (2005). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta : PT. Asdi Mahasatya
- Wibowo. (2012). *Pendidikan Karakter Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winarno. (2013). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan : Isi Strategi Dan Penilaian*. Jakarta : Bumi Aksara
- Winarno (2007) *Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Bumi Aksara

Jurnal

- Sarbani, Heru, Muhamad Jamaludin. (2015). *Hubungan Karakter Berdemokrasi Dan Hasil Belajar Pkn Di MAN 2 Kandangan*. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan : Volume 5, Nomor 9, Mei 2015. Diakses dari :<https://media.neliti.com/media/publications/121606-ID-hubungan-karakter-berdemokrasi-dan-hasil.pdf>
- Widiatmaka, Pipit. (2016). *Kendala Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membangun Karakter Peserta Didik di Dalam Proses Pembelajaran*. Jurnal Civics Volume 13 Nomor 2, Desember 2016. Diakses dari:<https://journal.uny.ac.id/index.php/civics/article/viewFile/12743/pdf>
- Setyodarmodjo, Soenarko. (2010). *“Organisasi Partai Politik Dan Demokrasi” Masyarakat, Kebudayaan Dan Politik*. Surabaya :journal UNAIR Vol. 13, No 1 Januari 2000, 87-94. Diakses dari : <http://journal.unair.ac.id/download-fullpapers-09-soenarko.pdf>
- Soenarjo. (2013). *Membangun Kehidupan Demokrasi Melalui Pendidikan Kewarganegaraan*. Jurnal : *Citizenship Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, Vol 1, No 2, 112-118. Diakses dari : <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/citizenship/article/view/1101/959>
- Suryadi, Karim. (1999). *Demokratisasi Pendidikan Demokrasi*. Bandung : *Jurnal Mimbar Pendidikan*. Vol. 18, No. 1. Diakses

dari :http://file.upi.edu/Direktori/Jurnal/Jurnal_Mimbar_Pendidikan/Mimbar_NO_4_1998/mp199/Demokratisasi_Pendidikan_Demokrasi.pdf

Winarso, Widodo. (2015). *Perbedaan Tipe Kepribadian terhadap Sikap Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Islam Al-Azhar 5 Cirebon*. Jurnal Sainsmat, Maret 2015, Halaman 67-80 Vol. IV, No. 1. Diakses dari : https://www.researchgate.net/publication/317183053_Perbedaan_Tipe_Kepribadian_terhadap_Sikap_Belajar_Matematika_Siswa_Kelas_X_SMA_Islam_Al-Azhar_5_Cirebon

Sumber Perundang-Undangan

Peraturan Pemerintah No.74 Tahun 2008 tentang Guru

Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 58 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah

Publikasi Departemen atau Lembaga Pemerintah

Departemen Pendidikan Nasional. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.

Peraturan Pemerintah No.74 Tahun 2008 tentang Guru

Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 58 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah

Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 penjelasan pasal 77 J ayat (1)

Sumber Skripsi atau Thesis

Frisca, S. (2013). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Pkn Melalui Model Problem Solving Dengan Media Flashcard Pada Siswa Kelas V SDN Gunungpati 03 Semarang. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang, Semarang.

Hendrik, Asep. (2015). *Peran Guru Pkn Dalam Membina Karakter Kewarganegaraan (Studi Deskriptif di SMPN 3 Cugenang Cianjur)*. Skripsi Sarjana FPIPS UPI Bandung : Tidak Diterbitkan.

Mushtofiyah. (2012). *Pembudayaan Nilai-Nilai Demokrasi di Sekolah Dalam Perspektif Pendidikan Karakter (Studi Kasus Smp Islam Sudirman Tenganan Kabupaten Semarang)*. Skripsi Sarjana FKIP UMS : Tidak Diterbitkan.