

ABSTRAK

Indra Lesmana, 0801467. Implementasi Pendekatan Taktis Terhadap Hasil Belajar Permainan Bola Tangan dan Keterampilan Kreatifitas. Pembimbing 1 Dr. Yunyun Yudiana, M.Pd. Pembimbing II Didin Budiman, M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya pengetahuan dan pemahaman siswa tentang permainan bola tangan, sehingga diterapkan metode pendekatan taktis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pendekatan taktis terhadap pembentukan kreatifitas dan hasil belajar permainan bola tangan di SMA Negeri 3 Kuningan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan menggunakan desain *One Group Pre-test and Post-test Design*. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *non probability sampling* dengan teknik *sampling purposive* yaitu sebanyak 20 orang. Adapun instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *skala tes kreatifitas*, dan *tes keterampilan bermain GPAI*. Dari hasil data penelitian diperoleh nilai rata-rata dari kreatifitas adalah 15,75, keterampilan bermain 6,95 dan gabungan antara kreatifitas dan keterampilan bermain bola tangan adalah 11,35. Hasil perhitungan hipotesis gabungan menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 19,08 dan t_{tabel} sebesar 2,15 sehingga $t_{tabel} < t_{hitung}$ yaitu $2,021 < 19,08$. Pengujian hipotesis tersebut menyimpulkan bahwa H_1 (Hipotesis kerja) diterima atau H_0 (Hipotesis nol) ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran taktis yang signifikan terhadap pembentukan kreatifitas dan hasil belajar keterampilan siswa dalam bermain bola tangan.

Kata Kunci: Pendekatan taktis, kreatifitas dan hasil belajar keterampilan bola tangan

ABSTRACT

The implementation of tactical approach to the learning result of hand ball game and creativity skill. First supervisor, Dr. Yunyun Yudiana, M.Pd. Second supervisor, Didin Budiman, M.Pd.

The background of this research is because of students' lack of knowledge and understanding about handball game, so that the method of tactical approach is applied. The aim of this research is to find out the effect of tactical approach method toward the forming of creativity and the learning of handball game result at Senior High School 3 Kuningan. The method uses experimental method with *One Group Pre-test and post-test Design*. The sample in this research uses non-probability sampling with purposive sampling technique as many as 20 people. The instruments that used in this research are the test of creativity scale and the test of creativity play GPAI. The results of this research are, the average value of creativity is 15.75, skill play is 6.75 and the creativity and skill of playing handball combination is 11.35. the combination of hypothetical calculation result, shows the value of t_{hitung} is 19.08 and t_{tabel} is 2.15 so that $t_{tabel} < t_{hitung}$ is 2,021 < 19,08. The testing of hypothesis concludes that H1 (working hypothesis) is accepted or H0 (null hypothesis) is rejected. This research shows that the tactical learning model is significantly influences the forming of creativity and learning outcomes of students' skills in playing handball.

Keywords: Tactical approach, creativity and the result of learning handball skill.