

NO. DAFTAR FPIPS: 881/UN40.A2.2/PP/2019

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ADVOKASI UNTUK
MENINGKATKAN SIKAP TANGGUNG JAWAB SISWA DALAM
PEMBELAJARAN PPKN**

(Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas VII-B SMP Negeri 14 Bandung)

SKRIPSI

*diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Departemen Pendidikan Kewarganegaraan*



Oleh
Arini Fathia Handayani
NIM. 1504952

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ADVOKASI UNTUK
MENINGKATKAN SIKAP TANGGUNG JAWAB SISWA DALAM
PEMBELAJARAN PPKN**

**Oleh
Arini Fathia Handayani
NIM. 1504952**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Departemen Pendidikan Kewarganegaraan

©Arini Fathia Handayani
Universitas Pendidikan Indonesia
2019

Hak cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difotocopy, atau dengan cara lainnya tanpa seizin peneliti.

ARINI FATHIA HANDAYANI

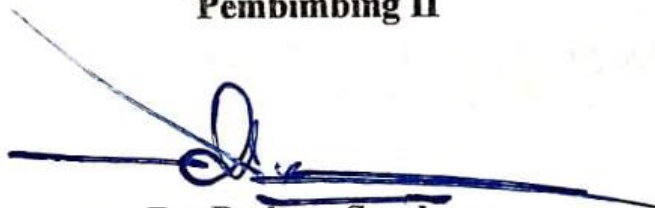
**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ADVOKASI UNTUK
MENINGKATKAN SIKAP TANGGUNG JAWAB SISWA
DALAM PEMBELAJARAN PPKN
(Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas VII-B SMP
Negeri 14 Bandung)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:
Pembimbing I



Prof. Dr.H. Aim Abdulkarim, M.Pd
NIP. 19590714 198601 1 001

Pembimbing II



Dr. Dadang Sundawa
NIP. 19600515 198803 1 002

Mengetahui,

**Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia**



Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed
NIP. 19630820 198803 1 001

Skripsi telah diuji pada

Hari/Tanggal

: **Senin, 29 April 2019**

Tempat

: **Gedung FPIPS UPI Bandung**

Panitia ujian terdiri dari

1. Ketua

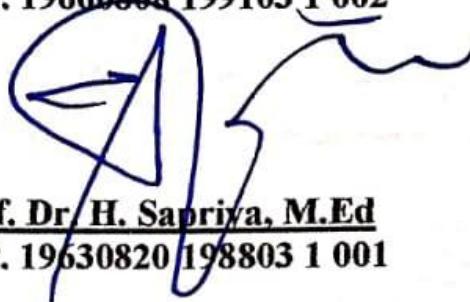
:



Dr. Agus Mulyana, M.Hum
NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris

:



Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed
NIP. 19630820 198803 1 001

3. Penguji

:

Penguji I,



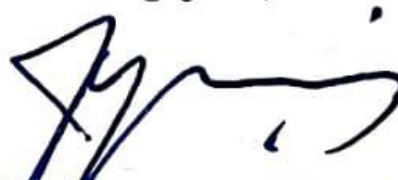
Prof. Dr. H. Abdul Azis Wahab, M.A
NIP. 19430401 196709 1 001

Penguji II,



Dr. Rahmat, M.Si
NIP. 19580915 198603 1 003

Penguji III,



Syaifulah, S.Pd., M.Si
NIP. 19721112 199903 1 001

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ADVOKASI UNTUK MENINGKATKAN SIKAP TANGGUNG JAWAB SISWA DALAM PEMBELAJARAN PKN

(Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas VII-B SMP Negeri 14 Bandung)

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan sikap tanggung jawab peserta didik dalam pembelajaran PKN dengan menerapkan model pembelajaran Advokasi. Hal ini dilatarbelakangi oleh kurangnya sikap tanggung jawab peserta didik dalam pembelajaran PKN, seperti mengumpulkan tugas tidak tepat waktu, mengandalkan teman pada saat mengerjakan tugas kelompok, menyontek jawaban tugas, dan mengobrol pada saat pembelajaran berlangsung. Berdasarkan permasalahan tersebut diperlukan upaya pembelajaran yang menarik dan menyenangkan agar dapat meningkatkan sikap tanggung jawab peserta didik. Sikap tanggung jawab dalam pendidikan sangatlah penting sehingga perlu ditanamkan sedini mungkin agar pendidikan karakter dapat tercapai dengan baik. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah penelitian tindakan kelas dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui kegiatan observasi, wawancara, lembar penilaian, dokumentasi, dan catatan lapangan. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 14 Bandung dengan subjek penelitian yaitu peserta didik di kelas VII-B. Proses perencanaan pembelajaran PKN dengan menggunakan model pembelajaran advokasi yaitu dengan menyiapkan RPP, silabus, dan materi serta media pembelajaran. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran advokasi yaitu membagi siswa ke dalam beberapa kelompok, setiap kelompok diberikan topik permasalahan untuk dianalisis dari sudut pandang tim pro dan kontra. Pelaksanaan diskusi dilakukan dengan metode debat. Perkembangan sikap tanggung jawab peserta didik mengalami peningkatan yang signifikan dari setiap siklusnya. Kendala yang dialami yaitu kurangnya keberanian dalam mengemukakan pendapat, kondisi kelas yang masih belum kondusif, keikutsertaan dalam kelompok yang masih kurang, keberanian dalam bertanya dan menjawab, dan kurangnya keterampilan guru dalam mengelola kelas. Adapun upaya yang dilakukan yaitu mengoptimalkan kemampuan guru dalam mengelola kelas dan menerapkan model pembelajaran advokasi dengan sebaik mungkin.

Kata Kunci : Pembelajaran Advokasi, Sikap Tanggung Jawab, Pembelajaran PKN

ABSTRACT

THE IMPLEMENTATION OF ADVOCACY LEARNING MODEL TO ENHANCE STUDENTS' CIVICS RESPONSIBILITY IN LEARNING CIVICS

(A Classroom Action Research in Grade VII Class B of SMPN 14 Bandung)

This study aims to enhance the students' civics responsibility in learning civics by applying Advocacy learning model. This is due to the lack of the students' civics responsibility in learning civics, such as being late in submitting assignments, relying on another student when the lesson takes place, cheating on assignments, and chatting during the lesson. Based on the aforementioned problem, there should be an effort to create an interesting and enjoyable lesson so the students can enhance their civics responsibility. Civics responsibility in education is essential so it should be enhanced as soon as possible. The research uses classroom action research with qualitative approach. The data are collected through observation, interview, assessment sheet, documentation, and field note. The research is conducted in SMPN 14 Bandung with the Grade VII Class B as the participants. The process of the civics learning using the Advocacy learning model is by preparing the lesson plan, syllabus, materials, and also the learning media. The implementation of the model is by dividing the students into learning groups and the groups are given an issue to be analysed from the perspective of pros and cons. The discussion implementation is by debating. The development of the students' civics responsibility is shown as increasing from every cycle. The obstacles are the lack of students' bravery in giving opinion, the inconducive classroom, the lack of students' participation in groups, the lack of bravery in asking and answering questions, and the lack of teacher's creativity in managing the classroom. There are several efforts done: optimising the teacher's ability in managing the classroom and applying the Advocacy learning model as well as possible.

Keywords: *Advocacy learning, civics responsibility, civics learning*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Pengertian, Tujuan, Ruang Lingkup dan Karakteristik Pendidikan Kewarganegaraan.....	11
2.1.1 Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	11
2.1.2 Tujuan dan Fungsi Pendidikan Kewarganegaraan	15
2.1.3 Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan	18
2.1.4 Karakteristik Pendidikan Kewarganegaraan	22
2.2 Pengertian, Tujuan, Strategi, Karakteristik, dan Prinsip-prinsip Pembelajaran.....	23
2.2.1 Pengertian Pembelajaran	23
2.2.2 Tujuan Pembelajaran	26
2.2.3 Strategi Pembelajaran	27
2.2.4 Karakteristik Pembelajaran	29
2.2.5 Prinsip-prinsip Pembelajaran	31

2.3 Pengertian, Tujuan, Prinsip-prinsip, Langkah-langkah dan Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Advokasi	33
2.3.1 Pengertian Pembelajaran Advokasi	33
2.3.2 Tujuan Pembelajaran Advokasi	35
2.3.3 Prinsip-prinsip Pembelajaran Advokasi	36
2.3.4 Langkah-langkah Pembelajaran Advokasi	37
2.3.5 Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Advokasi	38
2.4 Pengertian, Jenis-jenis, Indikator, dan Faktor yang Mempengaruhi Tanggung Jawab	39
2.4.1 Pengertian Tanggung Jawab	39
2.4.2 Jenis-jenis Tanggung Jawab	41
2.4.3 Indikator Tanggung Jawab	43
2.4.4 Faktor yang Mempengaruhi Tanggung Jawab	45
2.5 Keterkaitan Tanggung Jawab Siswa dengan Model Pembelajaran Advokasi dalam Pembelajaran PKn	48
2.5.1 Keterkaitan Tanggung Jawab Siswa dalam Pembelajaran PKn	48
2.5.2 Keterkaitan Model Pembelajaran Advokasi dengan Pembelajaran PKn	51
2.5.3 Penelitian Terdahulu	53
BAB III METODE PENELITIAN	55
3.1 Desain Penelitian	55
3.1.1 Metode Penelitian	55
3.1.2 Pendekatan Penelitian.....	57
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	60
3.2.1 Partisipan	60
3.2.2 Tempat Penelitian	60
3.3 Prosedur Pelaksanaan Penelitian	61
3.3.1 Tahap Persiapan Penelitian	61
3.3.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian	62
3.4 Langkah-Langkah Penelitian Tindakan Kelas (<i>Classroom Action Research</i>)	62
3.4.1 Menyusun Rancangan Tindakan (<i>Planning</i>)	62
3.4.2 Pelaksanaan Tindakan (<i>Action</i>)	63

3.4.3 Pengamatan (<i>Observing</i>)	63
3.4.4 Refleksi (<i>Reflecting</i>)	63
3.5 Teknik Pengumpulan Data	64
3.5.1 Observasi	64
3.5.2 Wawancara	65
3.5.3 Studi Dokumentasi	65
3.6 Analisis Pengumpulan Data.....	66
3.6.1 Analisis Data	66
3.7 Validitas Data Penelitian	67
3.7.1 Member Check.....	68
3.7.2 Triangulasi	68
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	69
4.1 Profil Sekolah	69
4.1.1 Sejarah SMP Negeri 14 Bandung	69
4.1.2 Profil SMP Negeri 14 Bandung	69
4.1.3 Visi dan Misi SMP Negeri 14 Bandung	70
4.1.4 Data Guru, Tenaga Kependidikan dan Siswa SMP Negeri 14 Bandung	71
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	71
4.2.1 Observasi awal pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PPKn)	71
4.2.2 Deskripsi Tindakan Siklus I	74
4.2.3 Tindakan Siklus II	108
4.2.4 Tindakan Siklus III	141
4.3 Deskripsi Wawancara	174
4.4 Pembahasan Umum Penelitian	177
4.4.1 Pengembangan Perencanaan Model Pembelajaran Advokasi dalam Mengembangkan Sikap Tanggung Jawab siswa sebagai Penerapan Pembelajaran PPKn di Kelas VII-B	177
4.4.2 Pelaksanaan Model Pembelajaran Advokasi dalam mengembangkan sikap Tanggung Jawab siswa sebagai penerapan pembelajaran PPKn di kelas VII-B	183

4.4.3 Hasil dari pelaksanaan Model Pembelajaran Advokasi dalam mengembangkan sikap Tanggung Jawab siswa sebagai penerapan pembelajaran PPKn di kelas VII-B	193
4.4.4 Hambatan dan Upaya dalam Mengatasi Hambatan dari Pelaksanaan Model Pembelajaran Advokasi dalam Mengembangkan Sikap Tanggung Jawab Siswa dalam Pembelajaran PPKn di Kelas VII-B	203
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	208
5.1 Simpulan	208
5.1.1 Simpulan Umum	208
5.1.2 Simpulan Khusus	208
5.2 Implikasi	211
5.3 Rekomendasi	212
5.3.1 Bagi Guru	212
5.3.2 Bagi Peserta Didik	213
5.3.3 Bagi Sekolah	213
5.3.4 Bagi Departemen Pendidikan Kewarganegaraan UPI	213
5.3.5 Bagi Peneliti Selanjutnya	214
DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

DAFTAR PUSTAKA

1. Sumber Buku

- Adiwiyoto, Anton. 2001. *Melatih Anak Bertanggung Jawab*. Jakarta: Mitra Utama.
- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2017. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Borba, Michele. 2008. *Membangun Kecerdasan Moral*. Jakarta: Pustaka Utama.
- Covey, Stephen. 1994. *7 Kebiasaan Manusia yang Sangat Efektif*. Jakarta: Bina Rupa Aksara
- Danial, Endang dan Nanan Wasriah. 2009. *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium PKn UPI.
- Darmadi, Hamid. 2010. *Pengantar Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Daryono, M. Dkk. 2008. *Pengantar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- H. Daryanto. 2005. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2012. *Pendekatan baru strategi belajar mengajar berdasarkan CBSA*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Hergenhahn, BR. 2005. *An Introduction to The History Of Psychology*. Wadsworth Cengage Learning.
- Heri Gunawan. (2014). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Huda, M. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Josephson, Peter, dan Dowd. 2003. *Menumbuhkan 6 Sikap Remaja Idaman*. Bandung: Kaifa.
- Komalasari, K. 2014. *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: PT. Refika.
- Kunandar. 2008. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Lewis, Barbara A. 2004. *Character Building untuk Remaja*. Batam Center: Kharisma Publishing Group.

- Lickona. 2012. *Mendidik untuk Membentuk Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Majid, Abdul. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Meleong, J. Lexy. 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muchlas Samani dan Hariyanto. (2011). *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muin, F. 2011. *Pendidikan Karakter: Kontruksi Teoritik dan Praktik*. Depok: Ar-Ruzz Media.
- MKDP. 2012. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Muchlis, Mansur. 2009. *Melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas Itu Mudah*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Muchson. (2010). *Statistik Deskriptif*. Self Publishing : Gua Pedia
- Muchlas Samani dan Hariyanto. (2011). *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, H.E. 2010. *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mustari, Mohamad. 2014. *Nilai Karakter : Refleksi Untuk Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Nasih, A.M. & Kholidah, L.N. 2009. *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Nasution. 2003. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Ngalimun. 2017. *Kapita Selekta (Pembelajaran dan Bimbingan)*. Yogyakarta: Penerbit Parama Ilmu.
- Nurmalina, K. dan Syaifullah. 2008. *Memahami Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Laboratorium PKn FPIPS UPI.
- Nuryoto, Sartini. 1992. *Kemandirian Remaja Ditinjau dari Tahap Perkembangan, Jenis Kelamin dan Peran Jenis*. Disertasi (tidak diterbitkan). Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Ridwan. 2008. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Muda*. Bandung: Alfabeta.
- Ruhimat, Toto, dkk. 2013. *Kurikulum & Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo.

- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sapriya, & Maftuh, B. 2005. *Implementasi KBK Pendidikan Kewarganegaraan dalam Berbagai Konteks*. Bandung PMPKn UPI.
- Soemantri, N. 2001. *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Suhardjono.2010. *Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Tindakan Sekolah*. Malang: Lembaga Cakrawala Indonesia bekerjasama dengan LP3 UM.
- Sugiyono. 2010. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sulhan, Najib. 2010. *Pembangunan Karakter Pada Anak: Manajemen Pembelajaran Guru*. Surabaya: Surabaya International Club.
- Syah, M. 2007. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Taniredja, Tukiran. 2015. *Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi Muhammadiyah*. Purwokerto: Cv. Alfabeta.
- Tim penyusun kamus pusat bahasa. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa
- Ubaedillah, A. 2015. *Pancasila Demokrasi dan Pencegahan Korupsi*. Jakarta:Prenadamedia Group.
- Umar Tirtahardja dan S. L. La Sulo. (2005). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Undang, Gunawan. 2009. *Teknik Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Sayagatama.
- Uno. Hmazah, B. 2008. *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widiyono. (2004). *Wewenang dan Tanggung Jawab*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Winarno. 2013. *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan : Isi, Strategi, dan Penilaian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wiriaatmadja, Rochiati. 2006. *Metode Penelitian Tindakan Kelas untu Meningkatkan Kerja Guru dan Dosen*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Wuryan, S. Dan Syaifullah. 2013. *Ilmu Kewarganegaraan (Civics)*. Bandung: Lab. Pendidikan Kewarganegaraan UPI.

Wuryan. S & Syaifullah. 2008. *Ilmu Kewarganegaraan (Civics)*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.

Zubaedi. 2011. *Pendidikan Karakter Konsepsi dan aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

2. Perundang-Undangan

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.59 Tahun 2014.

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indoensia No. 12 Tahun 2016.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.103 Tahun 2014 Tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.

3. Sumber Skripsi, Tesis, dan Desertasi

Intan, Cangan. 2017. *Tingkat Tanggung Jawab Dalam Aktivitas Belajar (Studi Deskriptif pada Siswa Kelas XI SMA BOPKRI 2 Yogyakarta)*. (Skripsi). Universitas Sanata Dahrma, Yogyakarta.

Komalasari, Susi. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Advokasi Terhadap Keterampilan Sosial Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi si MA Al Mannan Bagik Nyaka Kecamatan Aikmel Lombok Timur*. (Skripsi) Institut Agama Islam Negeri Mataram, Mataram. (di bab 2 hlm.36)

Mulyasari. 2015. *Peningkatan Tanggung Jawab Siswa Melalui Penerapan Metode Proyek Dalam Pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VII- I SMP Negeri 45 Bandung)*. Skripsi.

Nursukawati, Ery.2015. *Tanggung Jawab Seorang Siswa SD Yang Berkepribadian Introvert*. (Skripsi) Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.

Ayu, Retno. 2016. *Peningkatan Rasa Percaya Diri Siswa Melalui Advocacy Learning Dalam Pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VIII A SMP Laboratorium Percontohan UPI)*. Skripsi.

4. Artikel Jurnal

Gani, Hasniyati. 2013 .*Prinsip-prinsip Pembelajaran dan Implikasinya Terhadap Pendidik dan Peserta Didik*. Jurnal Al-Ta'dib Vol.6 (1). STAIN Kendari.

Mila, Risma dan Nurhasanah. 2014 . *Pendidikan Karakter Tanggung Jawab dan Pembelajaran di Sekolah*. Jurnal Inovasi Pendidikan. Universitas Sebelas Maret.

Nanda, Yulia dan Ahmad. 2015 . *Model Pengembangan Rasa Tanggung Jawab Peserta didik Dalam Proses Pembelajaran Di Kelas XI dan XII MAN 2 Solok Selatan*. STKIP PGRI Sumatera Barat.

Raehang. 2014 . *Pembelajaran Aktif Sebagai Induk Pembelajaran Koomperatif*.Jurnal Al-Ta'dib Vol.7 (1), STAIN Sultan Qaimuddin Kendari.

Samiudin. 2016 .*Peran Metode Untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Jurnal Studi Islam Vol.11 (2), STAI Pancawahana Bangil.

Shafa. 2014 . *Karakteristik Proses Pembelajaran Kurikulum 2013*. Jurnal Dinamika Ilmu Vol.14 (1). STAIN Samarinda.

Sudira, Putu dan Siti Nurul. 2015 . *Pengaruh Startegi Pembelajaran, Gaya Belajar, Sarana Praktik, dan Media Terhadap Hasil Belajar Patiseri SMK Se-Gerbangkertasusila*. Jurnal Pendidikan Vokasi Vol.5(1).

Suhartono, dan Rosi Patma. 2018 . *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih Materi Pembelajaran Haji dan Umrah Melalui Penerapan Metode Advokasi*. Jurnal Pendidikan Islam Vol.5 (1). STKIP Nurul Huda OKU Timur.

Syafitri, Rodhiyah. 2017 . *Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Melalui Strategi Giving Question And Getting Answer Pada Siswa*. Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Vol.1 (2). Universitas Pendidikan Ganesha.