

**IMPLEMENTASI MODEL *PEER TEACHING* TERHADAP
KETERAMPILAN BERMAIN DALAM PERMAINAN BOLAVOLI
(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V Di SDN 053 Cisitu Bandung)**

**MOCH HADI SAPTA RABBANI
1304938**

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani
Fakultas Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Indonesia**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya keterampilan siswa sekolah dasar bermain bolavoli. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah implementasi model *peer teaching* dapat mengembangkan keterampilan bermain siswa dalam pembelajaran permainan bolavoli. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian dilakukan dalam dua siklus, setiap siklus dilaksanakan sebanyak dua kali tindakan penelitian. Subjek penelitian adalah kelas V SDN 053 Cisitu Bandung sebanyak 30 siswa orang terdiri dari 15 siswi dan 15 siswa. Teknik pengumpulan data antara lain dengan observasi, catatan lapangan, dan dokumentasi kegiatan pembelajaran selanjutnya dilakukan analisis data. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah presentase hasil keterampilan bermain siswa. Hasil belajar keterampilan bermain bolavoli. Kemudian data-data yang terkumpul dianalisis menggunakan teknik presentase, nilai rata-rata keseluruhan hasil penelitian yaitu data awal adalah 35%, dan siklus 1 tindakan 1 adalah 47%, siklus 1 tindakan 2 adalah 62%, siklus 2 tindakan 1 adalah 75%. Dilihat dari hasil diatas sudah melebihi kkm sekolah maka penelitian terhadap keterampilan bermain siswa dalam permainan bolavoli telah menunjukkan bahwa implementasi model *peer teaching* dapat meningkatkan keterampilan bermain siswa dalam pembelajaran permainan bolavoli disekolah.

Kata Kunci : pembelajaran bolavoli, implementasi model *peer teaching*, terhadap keterampilan bermain siswa.

**IMPLEMENTATION OF THE MODEL OF PEER TEACHING AGAINST
SKILLS PLAY IN VOLLEYBALL GAME**
(Research Action Class in Grade V in SDN 053 Cisitu Bandung)

MOCH HADI SAPTA RABBANI

1304938

**Primary School Teacher Education Of Physical Education
Faculty Of Sports And Health
Indonesia University Of Education**

ABSTRACT

the study was backed by the low skills of elementary school students play volleyball. This research aims to determine whether the implementation of models of peer teaching to develop the learning skills of the students in the permainan game of volleyball. This research uses the class action research (PTK). The research was conducted in two cycles, each cycle is implemented as much as twice the action research. The subject is class V SDN 053 Cisitu as many as 30 students of Bandung people consisted of 15 students and 15 students. Data collection techniques, among others, with observations, notes field, and documentation of learning activities carried out further analysis of the data. Data collection techniques used are the percentage results playing skills of students. The results of the learning skills of playing volleyball. Then the collected data is analyzed using a percentage, the average value of the overall results of the study i.e. the initial data is 35%, and 1 action 1 sikul is 47%, cycle 1 action 2 is 62%, cycle 2 action 1 is 75%. Judging from the results above, it already exceeds the kkm school then research on the skills of the play students in volleyball games have shown that the implementation of models of peer teaching can improve the skills of the play students in learning the game of volleyball in schools.

Keywords : learning volleyball, implementation models of peer teaching, playing skills of students.

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul : **Implementasi Model *Peer Teaching* Terhadap Keterampilan Bermain Dalam Permainan Bolavoli (Penelitian Tindakan Kelas Pada Kelas V SD Negeri 053 Cisitu Kota Bandung)** adalah sepenuhnya karya saya sendiri tidak ada di dalamnya termasuk pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas hal tersebut, saya siap bertanggung jawab apabila dikemudian hari terdapat pelanggaran mengenai etika keilmuan dalam karya ini

Bandung, Maret 2018
Yang Membuat Pernyataan,

Moch Hadi Sapta Rabbani
NIM.1304938

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada jungjungan Nabi Besar Muhammada SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan yang penulis tempuh selama mengikuti studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Pendidikan jasmani Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan (FPOK) Universitas Pendidikan Indonesia (UPI). Skripsi ini meneliti tentang “Implementasi Model *Peer Teaching Terhadap Keterampilan Bermain Dalam Permainan Bolavoli*”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran membangun sangat penulis harapkan. Penulis berharap bahwa hasil karya ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan sebagai sumbangan pemikiran bagi perkembangan ilmu pendidikan jasmani. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dorongan moril yang sangat berharga dalam menyelesaikan skripsi ini.

Bandung, Maret 2018

Moch Hadi Sapta Rabbani

vi

Mochamad Hadi Sapta Rabbani, 2018

IMPLEMENTASI MODEL PEER TEACHING TERHADAP KETERAMPILAN BERMAIN DALAM PERMAINAN BOLAVOLI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu