

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh pemberian tugas dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran Kearsipan di SMK Asshiddiqiyah Garut Tahun Ajaran 2016/2017. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Gambaran mengenai kesesuaian Pemberian tugas siswa kelas XI pada mata pelajaran pada mata pelajaran Kearsipan di SMK Asshiddiqiyah Garut Tahun Ajaran 2017/2018. Secara keseluruhan bahwa kesesuaian pemberian tugas pada mata pelajaran kearsipan di kelas XI dipersepsikan sangat tinggi.
2. Gambaran mengenai tingkat kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran kearsipan kelas XI di SMK Asshiddiqiyah Garut tahun ajaran 2016/2017. Secara keseluruhan dikategorikan bahwa tingkat kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran kearsipan di kelas XI dipersepsikan tinggi.
3. Gambaran mengenai tingkat hasil belajar siswa pada mata pelajaran kearsipan kelas XI di SMK Asshiddiqiyah Garut tahun ajaran 2016/2017. Secara keseluruhan disimpulkan bahwa kesesuaian kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran kearsipan di kelas XI memiliki tingkat hasil belajar yang sedang /cukup kuat.
4. Ada pengaruh positif dan signifikan mengenai tingkat kesesuaian Pemberian tugas terhadap hasil belajar mata pelajaran kearsipan kelas XI di SMK Asshiddiqiyah Garut tahun ajaran 2016/2017, secara parsial memiliki pengaruh cukup kuat.
5. Ada pengaruh positif dan signifikan mengenai tingkat kemandirian belajar siswa terhadap hasil belajar mata pelajaran kearsipan kelas XI di SMK Asshiddiqiyah Garut tahun ajaran 2016/2017, secara parsial memiliki pengaruh cukup kuat/ sedang.
6. Ada pengaruh positif mengenai pemberian tugas dan kemandirian belajar siswa terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran kearsipan kelas XI di SMK Asshiddiqiyah Garut tahun ajaran 2017/2018, secara bersama-sama keduanya memiliki cukup kuat.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan diatas. Implikasi dan saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut.

Widi Gusti, 2018

PENGARUH PEMBERIAN TUGAS DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN KELAS XI DI SMK ASSHIDDIQIYAH GARUT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Berdasarkan pengolahan data yang diperoleh dari hasil penelitian, gambaran kesesuaian pemberian tugas Siswa kelas XI Pada Mata Pelajaran Kearsipan di SMK Asshiddiqiyah Garut yaitu menunjukkan hasil bahwa kesesuaian pemberian tugas sesuai. Berdasarkan hal itu indikator terendah berada pada fase mempertanggungjawabkan tugas. Maka siswa harus terus menerus diberikan bimbingan oleh guru, supaya siswa memperoleh hasil belajar yang baik
2. Berdasarkan pengolahan data yang diperoleh dari hasil penelitian, gambaran tingkat kemandirian belajar Siswa kelas XI Pada Mata Pelajaran Kearsipan di SMK Asshiddiqiyah Garut menunjukkan tingkat kemandirian siswa yaitu cukup tinggi, namun kemandirian belajar dengan indikator memecahkan masalah sendiri dengan pemikiran yang mendalam memiliki skor rata-rata terendah. Berdasarkan hal itu, disini guru sebaiknya memiliki strategi dan juga metode yang menarik dalam pembelajaran agar siswa lebih memahami apa yang diajarkan. Selain itu siswa harus lebih rajin dalam membaca kembali apa yang telah guru ajarkan supaya apa yang telah guru ajarkan selalu di pahami.
3. Gambaran variabel tingkat hasil belajar siswa menunjukkan bahwa siswa memiliki rata-rata hasil belajar yang cukup tinggi. Maka dari ini siswa harus lebih mempersiapkan diri ketika akan melakukan pembelajaran ataupun ujian sekolah. Dan juga siswa harus menanamkan kemandirian belajar dalam diri untuk mendapatkan hasil belajar yang maksimal.