PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES DIAGNOSTIK *TWO-TIER* UNTUK MENGIDENTIFIKASI MISKONSEPSI SISWA KELAS XI DALAM MEMAHAMI MATERI LARUTAN PENYANGGA

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Kimia

Oleh

Nur Esa Fauziah
0905808

JURUSAN PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2013

Nur Esa Fauziah, 2013
Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik Two-Tier untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Siswa Kelas XI dalam Memahami Materi Larutan Penyangga
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES DIAGNOSTIK *TWO-TIER* UNTUK MENGIDENTIFIKASI MISKONSEPSI SISWA KELAS XI DALAM MEMAHAMI MATERI LARUTAN PENYANGGA

Oleh

Nur Esa Fauziah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Nur Esa Fauziah 2013

Universitas Pendidikan Indonesia

Oktober 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

NUR ESA FAUZIAH

PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES DIAGNOSTIK *TWO-TIER* UNTUK MENGIDENTIFIKASI MISKONSEPSI SISWA KELAS XI DALAM MEMAHAMI MATERI LARUTAN PENYANGGA

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING :

Pembimbing I

Dra. Wiwi Siswaningsih, M. Si
NIP : 196203011987032001

Pembimbing II

Dr. Sjaeful Anwar
NIP : 196208201987031002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Kimia

Dr. rer. nat. H. Ahmad Mudzakir, M. Si
NIP. 196611211991031002