

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Pada bab v ini peneliti akan memaparkan Kesimpulan, Implikasi, dan Rekomendasi dari hasil penelitian dari Penerapan Model Pendidikan Gerak dan *TPSR* untuk mengembangkan Gerak Dasar Lokomotor dan Tanggung Jawab Siswa SD.

1.1 Simpulan

Penerapan model pendidikan gerak dan *TPSR* dalam pembelajaran aktivitas penjas bagi siswa kelas 4 SD Negeri 053 Cicitu menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran yang signifikan disetiap pelaksanaan tindakan. Maka, peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pendidikan gerak yang diimplementasikan dalam pembelajaran penjas dapat mengembangkan gerak dasar lokomotor siswa
2. Penerapan model *TPSR* yang diimplementasikan dalam pembelajaran penjas dapat mengembangkan perilaku tanggung jawab siswa.
3. Pengimplementasi pembelajaran aktivitas penjas melalui model pendidikan gerak dan *TPSR* dapat mengembangkan gerak dasar lokomotor dan tanggung jawab siswa SD

1.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis merangkum implikasi dari hasil penelitian sebagai berikut:

1. Penerapan model pendidikan gerak menekankan anak untuk menguasai gerak dalam penjas dan memberikan kebebasan siswa dalam mengekspresikan diri dalam bergerak
2. Penerapan model *TPSR* menekankan siswa untuk memiliki perilaku tanggung jawab terhadap pribadi dan sosial
3. Dengan model pendidikan gerak dan *TPSR* dapat meningkatkan gerak dasar siswa dan perilaku tanggung jawab pribadi dan sosial.

1.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti memberikan beberapa rekomendasi sebagai masukan dan saran setelah melaksanakan serangkaian pelaksanaan tindakan dari penelitian. Peneliti berharap agar rekomendasi dan saran tersebut dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi pembaca. Adapun beberapa hal yang akan peneliti sampaikan sebagai masukan dan saran antara lain sebagai berikut:

1. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian serupa, peneliti menyarankan agar pemahaman tentang model pembelajaran pendidikan gerak dan *TPSR* serta materi pembelajaran aktivitas permainan lokomotor harus lebih diperkuat terlebih dahulu agar pada saat melakukan penelitian hasilnya akan lebih optimal.
2. Pada saat pelaksanaan tindakan diharapkan disesuaikan dengan kebutuhan yang relevan terhadap tujuan penelitian
3. Bagi kepala sekolah SD Negeri 053 Cisit, peneliti menyarankan untuk lebih memperhatikan program pelaksanaan pembelajaran Pendidikan jasmani khususnya yang berhubungan dengan kemampuan gerak dasar siswa.
4. Bagi guru Pendidikan jasmani hendaknya harus selalu terus berusaha untuk mengembangkan serta meningkatkan kemampuannya baik dalam pemilihan strategi mengajar untuk menyampaikan materi serta mengelola kelas, sehingga kualitas pembelajaran dapat meningkat seiring dengan meningkatnya kemampuan yang dimiliki seorang guru. Selain itu, guru diharapkan lebih inovatif serta kreatif dalam memilih media pembelajaran yang sesuai dengan materi ajar yang cocok untuk siswa sehingga akan berpengaruh terhadap proses pembelajaran menjadi semakin efektif dan menyenangkan.

Andri Nugeroho, 2019

PENERAPAN MODEL PENDDIKAN GERAK DAN TPSR UNTUK MENGEMBANGKAN GERAK DASAR LOKOMOTOR DAN TANGGUNG JAWAB SISWA SD

Universitas pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu