

**PERANAN PEMBERDAYAAN KESEJAHTERAAN KELUARGA (PKK)
DALAM PEMBINAAN MORAL ORANG TUA UNTUK MENGATASI
DEGRADASI MORAL ANAK
(Studi Deskriptif Terhadap PKK Kelurahan Cibeureum Kecamatan Cimahi
Selatan)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Sosiologi



oleh
Rizki Amalia Putri
1500841

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

HAK CIPTA
PERANAN PEMBERDAYAAN KESEJAHTERAAN KELUARGA (PKK) DALAM
PEMBINAAN MORAL ORANG TUA UNTUK MENGATASI DEGRADASI
MORAL ANAK

Oleh
Rizki Amalia Putri
1500841

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sosiologi

© Rizki Amalia Putri 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya, atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

PERNYATAAN KARYA

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Peranan Pemberdayaan Kesejahteraan Keluarga (PKK) Dalam Pembinaan Moral Orang Tua Untuk Mengatasi Degradasi Moral Anak” ini dan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya ini.

Bandung, April 2019
Yang membuat pernyataan,

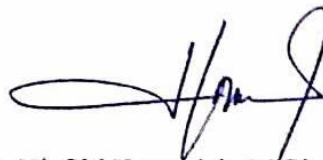
Rizki Amalia Putri
NIM. 1500841

RIZKI AMALIA PUTRI

**PERANAN PEMBERDAYAAN KESEJAHTERAAN KELUARGA (PKK)
DALAM PEMBINAAN MORAL ORANG TUA UNTUK MENGATASI
DEGRADASI MORAL ANAK**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Dra. Hj. Siti Komariah, M.Si., Ph.D

NIP. 196804031991032002

Pembimbing II,

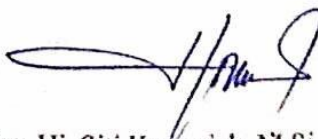


Asep Dahliyana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198507152015041003

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Sosiologi,



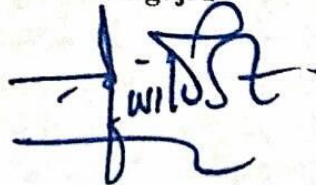
Dra. Hj. Siti Komariah, M.Si., Ph.D

NIP. 196804031991032002

LEMBAR PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada :
Hari/Tanggal : Senin, 29 April 2019
Panitia ujian siding terdiri atas
Ketua : Dekan FPIPS UPI
Dr. Agus Mulyana, M.Hum.
NIP. 196608081991032002
Sekretaris : Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi
Dra. Hj. Siti Komariah, M.Si., Ph.D.
NIP. 196804031991032002
Penguji :

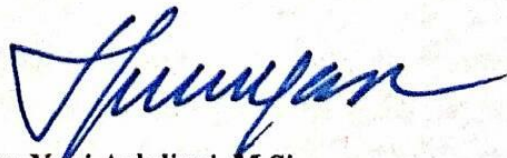
Penguji I



Dr. Wilodati, M.Si.

NIP. 196801141992032002

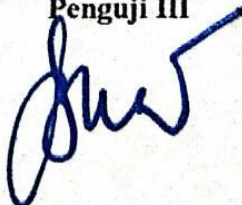
Penguji II



Dr. Yani Achdiani, M.Si.

NIP. 19611201986032001

Penguji III



Dr. Cik Suabuana, M.Pd.

NIP. 196006161986031

**PERANAN PEMBERDAYAAN KESEJAHTERAAN KELUARGA (PKK)
DALAM PEMBINAAN MORAL ORANG TUA UNTUK MENGATASI
DEGRADASI MORAL ANAK**

**(Studi Deskriptif Terhadap PKK Kelurahan Cibeureum Kecamatan Cimahi
Selatan)**

Rizki Amalia Putri NIM 1500841

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh peranan PKK dalam membina moral orang tua sebagai upaya mengatasi degradasi moral anak di Kelurahan Cibeureum. Anak yang saat ini mengalami krisis moral menjadi permasalahan yang krusial, sebab anak merupakan generasi penerus bangsa. Hal tersebut menjadi tanggung jawab orang tua dalam memberikan pemahaman yang baik terhadap anak, sekaitan dengan hal itu, PKK memiliki program pembinaan moral terhadap orang tua untuk memahami persoalan tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana peranan PKK terhadap tugas dan fungsinya dalam pembinaan moral orang tua untuk mengatasi degradasi moral anak di Kelurahan Cibeureum. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi deskriptif, teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi. Merujuk pada hasil temuan, bahwa: (1) tugas dan fungsi program pembinaan moral orang tua berperan memberikan pemahaman moral bagi orang tua untuk mengatasi degradasi moral anak, dalam rangka mengamalkan nilai Pancasila yang terdapat dalam program pokok PKK; (2) program PKK khususnya program pembinaan moral orang tua berdampak terhadap peran orang tua di rumah agar memahami mengenai pentingnya memiliki karakter yang baik sehingga orang tua sebagai cerminan bagi anaknya dapat secara maksimal menanamkan nilai moral; (3) hambatan yang dihadapi berasal dari SDMnya sendiri yang belum maksimal berpartisipasi dalam setiap program yang dicanangkan PKK, melalui pendekatan khusus PKK dapat mengatasi berbagai hambatan yang dihadapi.

Kata Kunci: Orang Tua, Pembinaan Moral, Peranan PKK

**THE ROLE OF FAMILY WELFARE SOCIETY EMPOWERMENT (PKK)
IN MORAL PARENTS TO OVERCOME CHILD MORAL
DEGRADATION**

(Descriptive Study of PKK Cibereum Subdistrict, South Cimahi District)

Rizki Amalia Putri NIM 1500841

ABSTRACT

This research is motivated by the role of the PKK in fostering the moral of parents as an effort to overcome the moral degradation of children in Cibereum Village. Children who are currently experiencing a moral crisis are crucial problems, because children are the next generation of the nation. This is the responsibility of parents in providing a good understanding of children. In this regard, the PKK has a moral development program for parents to understand the issue. This study aims to describe the role of the PKK in its duties and functions in the moral development of parents to overcome the moral degradation of children in Cibereum Village. This study uses a qualitative approach with descriptive study methods, data collection techniques are carried out by observation, in-depth interviews, and documentation studies. Referring to the findings, that: (1) the tasks and functions of the parents' moral development program play a role in providing moral understanding for parents to overcome children's moral degradation, in order to practice the Pancasila values contained in the PKK's main programs; (2) the PKK program, especially the parental moral development program, has an impact on the role of parents at home in order to understand the importance of having good character so that parents as a reflection of their children can maximize moral values; (3) the obstacles faced come from their own human resources who have not maximally participated in every program initiated by the PKK, through a special approach the PKK can overcome various obstacles faced.

Keywords: *Moral Development, Parents, Role of the PKK*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Swt karena atas rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peranan Pemberdayaan Kesejahteraan Keluarga (PKK) Dalam Pembinaan Moral Orang Tua Untuk Mengatasi Degradasi Moral Anak” ini dengan penuh kemudahan walaupun masih jauh dari kesempurnaan. Tanpa pertolongan-Nya mungkin peneliti tidak akan sanggup menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Dalam penelitian skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam jenjang perkuliahan Strata 1 Universitas Pendidikan Indonesia. Penelitian skripsi ini tidak lepas dari hambatan dan kesulitan, namun berkat bimbingan dari pembimbing segala hambatan tersebut dapat diatasi dengan baik. Peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Dosen Pembimbing ibu Dra. Hj. Siti Komariah, M.Si., Ph.D dan bapak Asep Dahliyana, S.Pd., M.Pd. sebab berkat ibu dan bapak, peneliti mendapatkan kesempatan untuk meneliti mengenai Peranan Pemberdayaan Kesejahteraan Keluarga (PKK) Dalam Pembinaan Moral Orang Tua Untuk Mengatasi Degradasi Moral Anak yang berada di Kawasan Kelurahan Cibeureum Kota Cimahi dengan mengkaji mengenai berbagai program yang dicanangkan PKK serta dampak terhadap orang tua yang berpartisipasi dalam program pembinaan moral PKK.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, sehingga peneliti membutuhkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kemajuan pendidikan di masa yang akan datang. Peneliti berharap dengan penelitian skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti sendiri serta para pembaca pada umumnya dan juga semoga dapat menjadi gambaran serta bahan kajian agar dapat dikembangkan dalam penelitian-penelitian yang selanjutnya.

Bandung, April 2019

Rizki Amalia Putri

NIM. 1500841

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah rabbil'alamin peneliti ucapkan sebagai rasa syukur kepada Allah Swt, sebab pada akhirnya penelitian skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Tidak lupa peneliti ucapkan terimakasih kepada pihak-pihak terkait yang sudah mendukung dari awal peneliti menyusun skripsi hingga saat ini peneliti sudah menyelesaikannya. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati peneliti sampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Allah Swt yang telah memberikan nikmat kesehatan, iman dan islam kepada peneliti sehingga peneliti selalu diberikan kelancaran dari awal perkuliahan hingga penelitian skripsi ini selesai.
2. Kedua orang tua tercinta, bapak Wawan dan ibu Nani yang tiada henti memanjatkan doa, mendampingi, dan memberikan pengorbanan penuh, serta semangat terbesar bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Asep Kadarohman, M.Si selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia beserta jajarannya.
4. Dr. Agus Mulyana, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial beserta jajarannya.
5. Dra Hj. Siti Komariah, M.Si., Ph.D selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi sekaligus dosen pembimbing I dan Asep Dahliyana, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan masukan untuk penelitian skripsi serta membimbing peneliti dalam menghasilkan karya yang terbaik.
6. Drs. Maftuhin, M.Si selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti semasa perkuliahan
7. Seluruh dosen program studi pendidikan sosiologi Dr. Wilodati, M.Si, Dr. Hj. Siti Nurbayani K, M.Si, dan dosen lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti semasa perkuliahan
8. Seluruh staf program studi pendidikan sosiologi khususnya A Cindya, Teh Anin, Teh Camelia yang senantiasa membantu peneliti dan memberikan informasi dalam kelancaran proses pembuatan skripsi.

9. Muhammad Retsa Rizaldi Mujayapura pria yang selalu sabar, setia mendampingi peneliti selama proses penyusunan skripsi, dan memberikan sumbangsih terhadap penyusunan skripsi dan selalu memberikan semangat hingga akhirnya skripsi ini terselesaikan.
10. Aa, kaka, kedua teteh ipar, dan keponakan terkasih selalu memberikan semangat serta dukungan peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi hingga akhir.
11. Sahabat tersayang peneliti Putri Dika Saskia yang tiada henti memberikan semangat dan motivasi selama penyusunan skripsi
12. Sahabat-sahabat terkasih Yolla Alira Kesumah, Wanda Ramadyanti, Vina Astriani, Shilva Islamiati, Diani Pangestuti, dan Sita Aulia Rahma yang selalu mendukung dan memberikan semangat serta motivasi terhadap peneliti.
13. Teman-teman penghuni ruang baca dan kuliner malam *squad* Sitka, Ria, Denada, Eki, Risma Momot, Rohimat, Ega, Firman yang selalu menebarkan tawa dan semangat dalam penyusunan skripsi.
14. Ketua angkatan terhebat Riko Maulana atas dedikasi, bantuan dan segalanya yang sudah membantu peneliti dalam berbagai hal selama perkuliahan dan teman-teman angkatan seperjuangan
15. Rekan-rekan seperjuangan di Himpunan Mahasiswa Pendidikan Sosiologi khususnya Moh Yoga Permana, Ega Prakarsa, Sitka Veranda dan adik-adik tercinta Devi Sri, Nurunnisa Aulia yang telah memberikan warna dan menjadikan peneliti pribadi yang bertanggung jawab dalam mengemban setiap amanah yang diberikan.
16. Seluruh pihak yang telah membantu dalam proses penelitian.

Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang tidak dapat di sebutkan satu-persatu. Semoga bantuan dan dukungan tersebut dapat menjadi berkah, ladang pahala dan kebarokahan bagi semua pihak yang telah membantu hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Bandung, April 2019

Rizki Amalia Putri
NIM. 1500841

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KARYA	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.3.1 Tujuan Umum	6
1.3.2 Tujuan Khusus	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoretis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
1.5 Manfaat Isu serta Aksi Sosial	8
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Peranan PKK dalam Pembinaan Moral	10
2.1.1 Hakikat Peranan	10
2.1.2 Hakikat Pemberdayaan Kesejahteraan Keluarga (PKK)	12
2.1.3 Hakikat Moral	19
2.1.4 Perbedaan Karakter dan Moral	24
2.1.5 Hakikat Degradasi Moral	27
2.1.6 Peranan PKK dalam Pembinaan Moral Orang Tua...	31
2.2 Peranan Orang Tua dalam Pembinaan Moral Anak	35

2.2.1 Hakikat Pembinaan Moral.....	35
2.2.2 Peranan Orang Tua dalam Pembinaan Moral Anak...	36
2.3 Konsep dan Implikasi Teori Kontrol Sosial.....	39
2.3.1 Konsep Teori Kontrol Sosial.....	39
2.3.2 Implikasi Teori Kontrol Sosial dengan Peranan PKK dalam Membina Moral Orang Tua.....	42
2.4 Penelitian Terdahulu.....	44
2.5 Kerangka Berpikir.....	49
BAB III METODE PENELITIAN.....	50
3.1 Desain Penelitian.....	50
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	52
3.2.1 Partisipan Penelitian.....	52
3.2.2 Tempat Penelitian.....	53
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	54
3.3.1 Observasi/ Pengamatan.....	54
3.3.2 Wawancara Mendalam.....	55
3.3.3 Dokumentasi.....	55
3.4 Instrumen Penelitian.....	56
3.5 Teknik Analisis Data.....	57
3.5.1 Reduksi Data (<i>data reduction</i>).....	57
3.5.2 Penyajian Data (<i>data display</i>).....	57
3.5.3 Penarikan Kesimpulan atau Verifikasi (<i>conclusion drawing verification</i>).....	57
3.6 Uji Keabsahan Data.....	58
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	61
4.1 Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	61
4.2 Temuan Hasil Penelitian.....	67
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	87
4.4 Tinjauan Hasil Penelitian terhadap Teori Kontrol Sosial.....	103
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	108
5.1 Simpulan.....	108

5.2 Implikasi.....	109
5.3 Rekomendasi.....	111
DAFTAR PUSTAKA.....	113
LAMPIRAN.....	115

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Anwar, Y. & Adang. (2010). *Kriminologi*. Bandung: PT Dunia Pustaka Jaya.
- Ali, M. & Asrori, m. (2009). *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Atmasasmita, R. (2013). *Teori dan Kapita Selekta Kriminologi*. Bandung: Refika Aditama.
- Asmani, M.J. (2012). *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Arifin, M., & Barnawi. (2012). *Strategi dan Kebijakan Pembelajaran: Pendidikan Karakter*. Jogjakarta: AE-Ruzz Media.
- Creswell, W.J. (2013). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Creswell, W.J. (2016). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Dreier, J. (2006). *Contemporary Debates in Moral Theory. The Journal of Philosophy*.
<https://doi.org/10.2307/2026628>.
- Darmadi, H. (2009). *Dasar Konsep Pendidikan Moral*. Bandung: Alfabeta.
- Gunawan,H,A. (2010). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gunawan, H., A. (2012). *Sosiologi Pendidikan: Suatu Analisis Sosiologi Tentang berbagai Problem Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Goodie, J,W. (2007). *Sosiologi Keluarga*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Heslin, J,M. (2007). *Sosiologi dengan Pendekatan Membumi*. Jakarta: Erlangga
- Horton, P,B. & Hunt, C,L. (1993). *Sosiologi*. Jakarta: Erlangga.
- Kesuma, D., Triatna, C., & Permana, J. (2012). *Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lickona, T. (2012). *Character Matters:Persoalan Karakter, terj.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Lickona, T. (2013). *Deucating for Character: Mendidik untuk Membentuk Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lilly,R.J., Ball,A.r., & Cullen, T.F. (2015). *Teori Kriminologi: Konteks dan Konsekuensi*. Jakarta: Prenada Group.

- Narwoko, J,D., & Suyanto, B. (2011). *Sosiologi Teks Pengantar Pengantar dan Terapan*. Jakarta: Kencana.
- Noddings, N. (2002). *Moral Educating People*.
- Priyanto,A. (2012). *Kriminologi*. Yogyakarta: Ombak.
- Sukmadinata, N,S. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Soetomo. (2006). *Strategi-Strategi Pembangunan Masyarakat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Soekanto, S. (2013). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Soekanto, S. (2009). *Sosiologi Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soekanto, S. (2013). *Pokok-pokok Sosiologi Hukum*. Depok: RajaGrafindo Persada.
- Setiadi, E. & Kholip, U. (2011). *Pengantar Sosiologi: Pemahaman Fakta dan Gejala Ppermasalahan Sosial: Teori, Aplikasinya, dan Perencanaanya*. Jakarta: Kencana.
- Power, C. (2008). *Moral Education : A Handbook, Volumes 1&2*. London.
- Wringe, C. (2006). *Moral Education: Beyond the Teaching of Right and Wrong*.
- Willis, S, S. (2008). *Konseling Keluarga*. Bandung: Alfabeta.
- Zubaedi. (2015). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Prenada Group.

Jurnal :

- Agustin, O., & Triwahyuningsih. (2017). Metode Pembinaan Moral Anak di Dusun Gedangan III Gedangrejo Karangmojo Gunungkidul. *Jurnal Citizenship: Media Publikasi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 4(1), 15–26. Retrieved from <http://journal.uad.ac.id/index.php/Citizenship/article/view/6279>.
- Arisandi, D. (2015). Peran PKK di dalam Pemberdayaan Perempuan di Desa Muara Bengkal Ilir Kecamatan Muara Bengkal Kabupaten Kutai Timur. *PhD Proposal*, 1(4), 1–18. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>.
- Aslichati, L. (2011). Organisasi pemberdayaan dan kesejahteraan keluarga sebagai sarana pemberdayaan perempuan. *Jurnal Organisasi Dan Manajemen*, 7(1), 1–7.
- Harahap, Z. H. (2017). Pendidikan Karakter Berbasis Nilai Moral dan Nilai Kebangsaan. *Prosiding Seminar Nasional Tahunan Fakultas Ilmu Sosial*

- Universitas Negeri Medan Tahun 2017*, 1(1), 407–410.
- Husni, M. (2017). ANAK JALANAN BERBASIS MASJID (Inkorporasi Perspektif Anak Jalanan Berbasis Komunitas Melalui Pendekatan Participatory Action Research). *Penelitian Agama Dan Masyarakat*, 1(2), 237–256.
- Maemonah. (2012). Aspek-aspek dalam pendidikan karakter. *Forum Tarbiyah*, 10(1), 30-.
- Mannan, A. (2017). Pembinaan Moral dalam Membentuk Karakter Remaja. *Jurnal Aqidah*, III(1), 59–72.
- Mawardi, D. (2014). PENDIDIKAN UNTUK PENGEMBANGAN KARAKTER (Telaah terhadap Gagasan Thomas Lickona dalam Educating for Character). *Al-Ulum*, 14(juni), 269–288.
- Muthohar, S. (2013). Antisipasi Degradasi Moral di Era Global. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 322–333.
- Nurmalisa, Y., & Adha, M. M. (2016). Peran lembaga sosial terhadap pembinaan moral remaja di sekolah menengah atas. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 1(1), 64–71.
- Purwaningsih, E. (2010). Keluarga dalam Mewujudkan Pendidikan Nilai Sebagai Upaya Mengatasi Degradasi Nilai Moral. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 1(1), 43–56.
- Raharjo, S. B. (2010). Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Menciptakan Akhlak Mulia. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 16(3), 229. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v16i3.456>.
- Ramdhani, M. A. (2014). Lingkungan Pendidikan dalam Implementasi Pendidikan Karakter, 08(01), 28–37.
- Rivaie, W. (2010). Membina Nilai Moral Sosial Budaya Indonesia di Kalangan Remaja. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 1(1), 89–105.
- Shalfiah, R. (2013). Peran Pemberdayaan dan Kesejahteraan Keluarga (PKK) dalam Mendukung program-program Pemerintah Kota Bontang. *EJournal Ilmu Pemerintahan*, 1(3), 975–984.
- Sudrajat, A. (2011). Mengapa pendidikan karakter?, 1(1), 47–58.
- Somantri, G.R. (2005). Memahami Metode Kualitatif *Makara, Sosial Humaniora*. 9(2),

- Tangdkukung, M. P. (2014). Peranan Komunikasi Keluarga dalam Mencegah Kenakalan Remaja di Kelurahan Malalayang I Kecamatan Malalayang, *III*(1).
- Wardani & Umuri. (2011). Bentuk-bentuk Pembinaan Moral Siswa SMA PGRI 1 Temanggung Tahun Ajaran 2008/2009. *Jurnal Citizenship, 1*(1).

Skripsi :

- Airlangga, P. S. (2016). *Peran Badan Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Provinsi Lampung dalam Mewujudkan Pemenuhan Hak-hak anak*. Universitas Lampung.
- Fitria, N. (2017). *Konsep Pendidikan Karakter Menurut Thomas Lickona dan Yusuf Qardhawi*. UIN Sunan Kalijaga.
- Sarianto. (2017). *Fungsi Lembaga Pemberdayaan Kesejahteraan Keluarga (PKK) Dalam Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat Melalui Industri Kerupuk Kemplang DI Desa Purworejo Kecamatan Kota Gajah Kabupaten Lampung Tengah*. Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Widiyaning, R. (2013). *Peranan PKK dan Pengaruhnya Terhadap Kondisi Sosial Ekonomi Perempuan di Kota Semarang Tahun 1972-1998*. Universitas Negeri Semarang.
- Finlandina, F.D. (2017). *Pembinaan Moral Remaja Yang Berperilaku Menyimpang (Studi Kasus Terhadap Siswa SMAN 14 Bandung)*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Undang-undang :

- Peraturan Pemerintah Pengganti Pasal 20 Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2014 tentang Perubahan atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak.