

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada penelitian ini, maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Karakteristik LKS praktikum pada subpokok materi faktor-faktor yang memengaruhi laju reaksi yang digunakan di SMA saat ini dan hasil penelitian sebelumnya adalah sebanyak 17 LKS praktikum menggunakan alat dan bahan standar laboratorium kimia SMA dan satu LKS praktikum menggunakan alat dan bahan yang ada di kehidupan sehari-hari (material lokal) serta 17 LKS praktikum merupakan LKS yang berisi intruksi langsung (*cook book*) dan satu LKS praktikum merupakan LKS inkuiri.
2. Karakteristik LKS praktikum yang dikembangkan pada penelitian ini adalah LKS praktikum berbasis inkuiri yang berjudul “Faktor-faktor yang Memengaruhi Laju Reaksi” yang terdiri dari fenomena, arahan dalam membuat rumusan masalah, arahan dalam membuat hipotesis, arahan dalam mengumpulkan data (memilih bahan, alat dan merancang prosedur percobaan sendiri, serta menuliskan hasil pengamatan pada tabel pengamatan dan menjawab pertanyaan pada analisis data), arahan menguji hipotesis, dan arahan membuat kesimpulan. Fenomena yang terdapat pada LKS praktikum yang dikembangkan ini yaitu untuk percobaan pertama adalah memasukan soda kue ke dalam dua gelas yang berisi air dengan takaran cuka yang berbeda-beda untuk setiap gelas, percobaan kedua memasukan jesscool yang berbentuk bulat dan terbelah empat ke dalam gelas yang berisi air, percobaan ketiga memasukan soda kue ke dalam gelas yang berisi air dan cuka dengan air yang digunakan berbeda suhunya, serta percobaan keempat menambahkan feri klorida ke dalam larutan hidrogen peroksida.

3. Kualitas LKS praktikum berbasis inkuiri yang dikembangkan pada tahap pengembangan model pada keterlaksanaan 100% menunjukkan bahwa keterlaksanaan tahapan inkuiri berdasarkan jawaban-jawaban siswa, serta penilaian guru adalah baik sekali dengan persentase berturut-turut sebesar 84,54% dan 86,54%. Adapun persentase skor untuk respon siswa adalah 79,22% yang termasuk ke dalam kategori baik.

B. Saran

Adapun saran yang dapat peneliti sampaikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk Peneliti berikutnya:
 - a. Perlu pengembangan lanjutan yaitu dilakukannya uji coba lebih luas dengan melakukan penelitian kepada siswa dan guru dengan jumlah yang lebih banyak lagi sesuai dengan langkah-langkah penelitian dan pengembangan menurut Sukmadinata (2010).
 - b. Dilakukannya penelitian lanjutan yaitu melakukan implementasi pembelajaran dengan menggunakan LKS praktikum yang dikembangkan ini untuk mengetahui hasil belajar siswa.
 - c. Perlu dikembangkan LKS praktikum berbasis inkuiri pada materi kimia lainnya.
2. Untuk guru SMA, dalam melakukan praktikum tidak selalu menggunakan LKS praktikum dalam bentuk *cook book* saja tetapi diusahakan untuk menggunakan LKS praktikum berbasis inkuiri.
3. Untuk LPTK yaitu UPI, disarankan untuk memfasilitasi hasil penelitian yang telah dilakukan oleh mahasiswa agar dapat disebarluaskan kepada guru-guru di Indonesia.