

No. DAFTAR FPIPS: 851/UN40.A2.2/PP/2019

**PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE NUMBER HEAD  
TOGETHER DALAM PEMBELAJARAN PPKN UNTUK MENINGKATKAN  
PARTISIPASI BELAJAR PESERTA DIDIK**

(Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Peserta Didik Kelas XI IPS 3 SMAN 7  
Bandung)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Kewarganegaraan



Oleh:

Fauzi Nurul Ismi

1501087

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG**

**2019**

Fauzi Nurul Ismi, 2019

*PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE NUMBER HEAD TOGETHER DALAM PEMBELAJARAN  
PPKN UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR PESERTA DIDIK(PENELITIAN TINDAKAN KELAS  
TERHADAP PESERTA DIDIK KELAS XI IPS 3 SMAN 7 BANDUNG)*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE NUMBER HEAD  
TOGETHER DALAM PEMBELAJARAN PPKN UNTUK MENINGKATKAN  
PARTISIPASI BELAJAR PESERTA DIDIK  
(Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Peserta didik Kelas XI IPS 3 SMAN 7  
Bandung)**

**Oleh  
Fauzi Nurul Ismi  
1501087**

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Departemen Pendidikan  
Kewarganegaraan

© Fauzi Nurul Ismi  
Universitas Pendidikan Indonesia 2019  
25 April 2019

Hak cipta dilindungi Undang-Undang Skripsi ini tidak boleh  
diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difotokopi,  
atau dengan cara lainnya tanpa seizin Peneliti

**Fauzi Nurul Ismi, 2019**

*PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE NUMBER HEAD TOGETHER DALAM PEMBELAJARAN  
PPKN UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR PESERTA DIDIK(PENELITIAN TINDAKAN KELAS  
TERHADAP PESERTA DIDIK KELAS XI IPS 3 SMAN 7 BANDUNG)*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

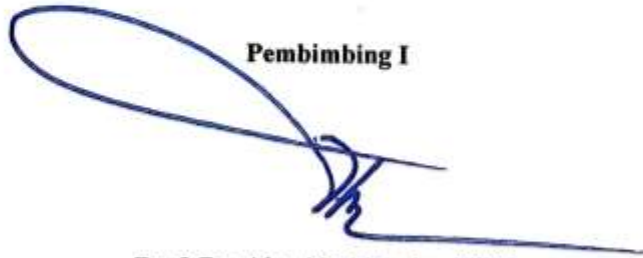
## Lembar Pengesahan Pembimbing

**FAUZI NURUL ISMI**  
1501087

**PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE NUMBER  
HEAD TOGETHER DALAM PEMBELAJARAN PPKN UNTUK  
MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR PESERTA DIDIK**  
(Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Peserta didik Kelas XI IPS 3 SMAN  
7 Bandung)

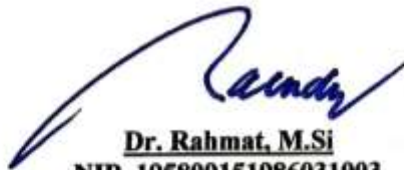
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

**Pembimbing I**




**Prof. Dr. Aim Abdulkarim, M.Pd**  
NIP. 195907141986011001

**Pembimbing II**



**Dr. Rahmat, M.Si**  
NIP. 195809151986031003

**Mengetahui,**  
**Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan**  
**Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**  
**Universitas Pendidikan Indonesia**



**Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.**  
19650820 198803 1 001

Fauzi Nurul Ismi, 2019

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE NUMBER HEAD TOGETHER DALAM PEMBELAJARAN PPKN UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR PESERTA DIDIK(PENELITIAN TINDAKAN KELAS TERHADAP PESERTA DIDIK KELAS XI IPS 3 SMAN 7 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## Lembar Pengesahan Penguji


Skripsi telah di uji pada  
Hari/Tanggal : Kamis, 25 April 2019  
Tempat : Gedung FPIPS UPI Bandung  
Panitia Ujian Terdiri dari

1. Ketua :



Dr. Agus Mulyana, M.Hum.  
NIP. 19660808 1991031002

2. Sekretaris :



Prof. Dr. H. Sapriya, M. Ed.  
NIP. 19630820 198803 1 001

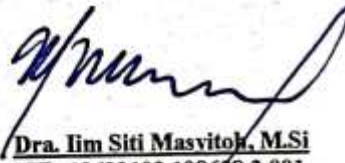
3. Penguji :

Penguji I,



Prof. Dr. Kokom Komalasari, M.Pd.  
NIP. 19721001 2001 12 2 001

Penguji II,



Dra. Iim Siti Masvitoh, M.Si  
NIP. 19620102 198608 2 001

Penguji III,



Dr. Susana Fitriyanti, M.Pd.  
NIP. 19820730 200912 2 2004

Fauzi Nurul Ismi, 2019

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE NUMBER HEAD TOGETHER DALAM PEMBELAJARAN  
PPKN UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR PESERTA DIDIK(PENELITIAN TINDAKAN KELAS  
TERHADAP PESERTA DIDIK KELAS XI IPS 3 SMAN 7 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Number Head Together Dalam Pembelajaran PPKn Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Peserta Didik (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Peserta didik Kelas XI IPS 3 SMAN 7 Bandung)”** ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 29 Maret 2019  
Yang membuat pernyataan

Fauzi Nurul Ismi  
NIM 1501087

## KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah memberikan nikmat, rahmat dan karunianya sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE NUMBER HEAD TOGETHER DALAM PEMBELAJARAN PPKN UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR PESERTA DIDIK (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Peserta didik Kelas XI IPS 3 SMAN 7 Bandung)” ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga selalu ter curahkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw. yang telah membawa umat manusia ke zaman yang penuh ilmu dan iman. Semoga kita sebagai umatnya senantiasa menjalankan sunah yang beliau ajarkan dengan Istiqomah, serta mampu mempertahankan iman dan ihsan hingga akhir zaman.

Skripsi ini penulis ajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia. Adapun tujuan disusunnya skripsi ini adalah untuk meningkatkan partisipasi belajar peserta didik dalam pembelajaran di SMA Negeri 7 Bandung. Peneliti ucapkan terima kasih pada semua pihak yang telah membantu, mendukung dan memotivasi dalam penyusunan skripsi ini, sehingga segala kendala dan kesulitan dalam menyelesaikan dapat teratasi. Peneliti berharap segala kebaikan tersebut akan Allah balas dengan kebaikan yang berlipat. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi peneliti khususnya, amin yaa rabbal alamiin.

Bandung 29 Maret 2019

Peneliti

ii

Fauzi Nurul Ismi, 2019

*PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE NUMBER HEAD TOGETHER DALAM PEMBELAJARAN PPKN UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR PESERTA DIDIK(PENELITIAN TINDAKAN KELAS TERHADAP PESERTA DIDIK KELAS XI IPS 3 SMAN 7 BANDUNG)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## UCAPAN TERIMA KASIH

Peneliti mengucapkan puji dan syukur kepada Allah S.W.T, karena atas rahmat, pertolongan dan nikmat yang telah diberikan oleh-Nya kepada peneliti, maka peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah dan limpah kepada Rasulullah yang mulia Muhammad Solallahu'alaihi wa salam yang telah menjadi jalan untuk umat manusia terlepas dari jalan yang gelap gulita menuju jalan yang terang benderang. Peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu serta terlibat dalam penelitian serta penyusunan skripsi ini. Pada halaman tulisan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Orang tua, Bapak Chudori dan Ibu Nursucihati, S.Pd, yang telah mengajarkan banyak ilmu di kehidupan dan memberikan semangat kepada saya, serta mengajarkan kemandirian, mengajarkan untuk selalu bersabar dan terus berusaha, juga peneliti ucapkan terima kasih kepada keempat kakak, Nika Indragini, S.T., Asep Syaefudin, S.T., Dwi Endang Puspitasari, S.E. dan Andri Supriadi, S.E. yang selalu memberikan dukungan sehingga membuat peneliti selalu semangat dalam menjalani hidup.
2. Prof. Dr. Aim Abdulkarim, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberi waktu, arahan dan bimbingan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi in. Semoga Allah selalu memberikan keberkahan, kasih sayang dan kesehatan kepada bapak, amin.
3. Dr. Rahmat, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan waktu, semangat dan penuh kesabaran dalam membimbing penulisan skripsi ini, semoga Allah selalu memberikan keberkahan, kasih sayang dan semoga selalu diberikan kesehatan kepada bapak, amin.
4. Prof. Dr, R. Asep Kadarohman, M.Si., selaku rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang sangat ramah dan senantiasa selalu berjuang untuk meningkatkan kualitas mahasiswa dan kualitas pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Dr. Agus Mulyana, M. Hum., selaku Sekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia. Terima kasih telah memberikan kontribusi yang terbaik dalam pengembangan fakultas yang lebih baik dari sebelumnya.
6. Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed., selaku Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia yang selalu membimbing mahasiswanya untuk tetap semangat hingga menjadi warga negara yang baik, semoga bapak selalu diberikan kesehatan dan kenikmatan oleh Allah S.W.T, amin.

7. Seluruh jajaran Dosen PKn yang telah memberikan banyak pengalaman dan ilmu yang bermanfaat serta kontribusi yang tinggi demi kemajuan departemen dan terlahirnya lulusan-lulusan PKn yang berkualitas.
8. Pihak administrasi Departemen Pendidikan Kewarganegaraan yang sangat ramah dan terbuka untuk memberikan pelayanan administrasi untuk kemudahan mahasiswa dalam melakukan birokrasi.
9. Bapak Drs. H. Rodyana, M.M., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 7 Bandung yang telah memberi izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian tindakan kelas di kelas XI IPS 3.
10. Kasnawati, S.Pd., selaku guru bidang studi PPKn di SMA Negeri 7 Bandung yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian pada pelajaran PPKn di kelas XI IPS 3, juga beliau telah membantu dalam proses penelitian penulis.
11. Seluruh jajaran guru SMA Negeri 7 Bandung yang telah memberikan kesempatan penulis melakukan penelitian dan memberikan kenyamanan kepada penulis ketikan proses penelitian berlangsung.
12. Teman-teman seperjuangan PKn 2015 khususnya sahabat-sahabat 2015 B yang telah memberikan pengalaman yang terbaik selama penulis memetik ilmu di PKn. Semoga kita selalu diberkahi ilmu yang bermanfaat bagi Nusa, Bangsa dan Agama.
13. Syafika Mutiara Azzahra, Qeisyah Almira Balqis, Syifa Qaleysya Putri dan Rumaisyah Zalika Putri yang selalu memberikan semangat kepada penulis, semoga selalu diberkahi kesehatan dan di takdirkan menjadi orang yang sukses dunia akhirat.
14. Windy Inneke Putri yang telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk membantu penulis dalam bertukar ide dan gagasan, dan membantu penulis dalam proses penelitian, semoga kebaikannya menjadi pahala yang berlipat ganda.
15. M. Randy Isman, Fahreza Marhan dan M. Aditya Nugraha. S, Bayu Pandu Pradana, Tika Sartika dan Wine Alfath I selaku sahabat penulis yang selalu memberikan semangat, bertukar ide kreatif dan memberikan dukungan dan dorongan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
16. Serta semua pihak yang terkait dalam penyelesaian skripsi yang tidak dapat disebutkan satu per satu, semoga Allah membalas kebaikan kalian dengan sebaik-baiknya. Tidak ada kata yang terucap selain Alhamdulillah dan terima kasih, semoga karya ini dapat bermanfaat bagi yang membacanya.



## ABSTRAK

### **FAUZI NURUL ISMI (1501087) PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE NUMBER HEAD TOGETHER DALAM PEMBELAJARAN PPKN UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR PESERTA DIDIK (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Peserta didik Kelas XI IPS 3 SMAN 7 Bandung)**

Saat ini proses pembelajaran lebih menekankan fokus kepada peserta didik, guru dalam proses pembelajaran saat ini hanya sebagai fasilitator, sehingga peran guru sangat penting dalam memfasilitasi peserta didik agar dapat berpartisipasi dalam proses pembelajaran, sehingga guru harus lebih kreatif dalam merencanakan pembelajaran karena yang ditemukan di sekolah masih banyak pembelajaran yang terlaksana apa adanya yang mana proses pembelajaran yang dilakukan hanya memindahkan informasi dari guru kepada peserta didik, sehingga membuat peserta didik menjadi pasif dan kurang berpartisipasi. Maka untuk mengatasi permasalahan tersebut di terapkan model pembelajaran Cooperative Learning Tipe Number Head Together pada proses pembelajaran untuk meningkatkan partisipasi belajar peserta didik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian tindakan kelas, tujuan dari penelitian tindakan kelas yaitu untuk memperbaiki dan meningkatkan proses pembelajaran. Adapun tahapan dalam penelitian ini meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Data yang diperoleh dalam penelitian ini meliputi lembar observasi guru, dan lembar observasi peserta didik. Hasil observasi indikator partisipasi belajar peserta didik pada tindakan siklus 1 memperoleh kategori “kurang”, pada tindakan siklus 2 memperoleh kategori “baik” dan pada tindakan siklus 3 memperoleh kategori “sangat baik”. Berdasarkan hasil observasi dapat disimpulkan bahwa menerapkan model pembelajaran Cooperative Learning Tipe Number Head Together dalam pembelajaran PPKn dapat meningkatkan partisipasi belajar peserta didik.

**Kata Kunci: Model *Number Head Together*, Partisipasi Belajar, Pembelajaran**

## ABSTRACT

### **FAUZI NURUL ISMI (1501087) PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE NUMBER HEAD TOGETHER DALAM PEMBELAJARAN PPKN UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR PESERTA DIDIK (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Peserta didik Kelas XI IPS 3 SMAN 7 Bandung)**

At present the learning process emphasizes the focus on students, the teacher in the current learning process is only as a facilitator, so the teacher's role is very important in facilitating students to be able to participate in the learning process, so the teacher must be more creative in planning learning because what is found in school there is still a lot of learning that is done as it is, where the learning process that is carried out is only transferring information from the teacher to students, thus making students become passive and less participating. So to overcome these problems applied the Cooperative Learning Models Type Number Head Together in the learning process to increase student learning participation. This study uses a qualitative approach with classroom action research methods, the purpose of classroom action research is to improve and improve the learning process. The stages in this study include planning, action, observation and reflection. Data obtained in this study include teacher observation sheets, and student observation sheets. The results of the observation indicators of student participation in the action of cycle 1 obtained the category "less", in the action of cycle 2 the category "good" and the action of cycle 3 obtained the category "very good". Based on the results of observations it can be concluded that applying Cooperative Learning Models Type Number Head Together in PPKn learning can increase student learning participation.

**Keywords: Number Head Together, Learning Participation, Learning**

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	8

### **BAB II KAJIAN TEORI**

#### **2.1. Pengertian, Tujuan, Prinsip, Keunggulan dan Kelemahan Model**

<b>Cooperative Learning</b> .....	<b>10</b>
2.1.1.Pengertian Model Cooperative Learning.....	10
2.1.2.Tujuan Model Cooperative Learning.....	11
2.1.3.Prinsip Model Cooperative Learning.....	12
2.1.4.Keunggulan dan Kelemahan Model Cooperative Learning.....	13

#### **2.2. Pengertian, Tujuan, Kelebihan dan Kekurangan, Langkah-Langkah**

<b>Number Head Together</b> .....	<b>15</b>
2.2.1.Pengertian Number Head Together.....	15
2.2.2.Tujuan Number Head Together.....	16
2.2.3.Kelebihan dan Kekurangan Number Head Together.....	17
2.2.4.Langkah-langkah Number Head Together.....	18
2.2.5.Number Head Together dalam Pembelajaran PPKn.....	20

#### **2.3. Pengertian, Tujuan Prinsip, Ciri-ciri, dan Kualitas Pembelajaran**

<b>PPKn</b> .....	<b>21</b>
2.3.1.Pengertian Pembelajaran.....	21
2.3.2.Tujuan Pembelajaran.....	22

2.3.3.Prinsip Belajar.....	23
2.3.4.Ciri-Ciri Pembelajaran.....	24
2.3.5.Kualitas Pembelajaran.....	24
2.3.6.Pengertian Pembelajaran PPKn.....	27
<b>2.4. Pengertian, Bentuk dan Partisipasi Belajar dalam PPKn.....</b>	<b>29</b>
2.4.1.Pengertian Partisipasi Belajar.....	29
2.4.2.Bentuk Partisipasi Belajar.....	31
2.4.3.Partisipasi Belajar dalam Pembelajaran PPKn.....	33
<b>2.5. Pengertian, Tujuan, Ruang Lingkup, Fungsi dan Aspek Pendidikan Kewarganegaraan.....</b>	<b>34</b>
2.5.1.Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan.....	34
2.5.2.Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan.....	35
2.5.3.Ruang lingkup pendidikan Kewarganegaraan.....	37
2.5.4.Fungsi Pendidikan Kewarganegaraan.....	37
2.5.5.Aspek-aspek Kompetensi dalam Pendidikan Kewarganegaraan.....	38
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
<b>3.1. Desain Penelitian.....</b>	<b>42</b>
3.1.1. Pendekatan Penelitian.....	42
3.1.2. Metode Penelitian.....	43
<b>3.2. Partisipan dan Tempat Penelitian.....</b>	<b>45</b>
3.2.1. Partisipan.....	45
3.2.2. Tempat Penelitian.....	46
<b>3.3. Pengumpulan Data.....</b>	<b>46</b>
<b>3.4. Analisis Data.....</b>	<b>47</b>
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
<b>4.1. Deskripsi Umum Tempat Dan Partisipan Penelitian.....</b>	<b>49</b>
4.1.1. Deskripsi Tempat Penelitian.....	49
4.1.2. Deskripsi Partisipan Penelitian.....	51
<b>4.2. Deskripsi Temuan Penelitian.....</b>	<b>53</b>
4.2.1. Observasi Awal Pembelajaran PPKn.....	53
4.2.2. Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus 1.....	55
4.2.3. Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus 2.....	78
4.2.4. Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus 3.....	102
4.2.5. Deskripsi Hasil Wawancara Penelitian Tindakan Kelas.....	126

<b>4.3. Pembahasan Hasil Penelitian</b> .....	<b>136</b>
4.3.1. Perencanaan Pembelajaran Dengan Menggunakan Model NHT Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran PPKn .....	136
4.3.2. Pelaksanaan Pembelajaran Dengan Menggunakan Model NHT Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran PPKn .....	140
4.3.3. Peningkatan Partisipasi Belajar Peserta Didik Setelah Menggunakan Model Pembelajaran NHT Dalam Pembelajaran PPKn .....	148
4.3.4. Hambatan Dan Solusi Dalam Penerapan Model Pembelajaran NHT Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Pada Peserta Didik Dalam Pembelajaran PPKn .....	156
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI</b>	
<b>5.1. Simpulan</b> .....	<b>161</b>
5.1.1. Simpulan Umum .....	161
5.1.2. Simpulan Khusus .....	161
<b>5.2. Implikasi</b> .....	<b>164</b>
<b>5.3. Rekomendasi</b> .....	<b>165</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>168</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Observasi Pra Penelitian Tindakan Kelas di Kelas XI IPS 3 SMA Negeri7 Bandung.....	4
Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT ( <i>Number Head Together</i> ).....	20
Tabel 4.1 Daftar Peserta Didik Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 7 Bandung.....	52
Tabel 4.2 Hasil Penelitian Aktivitas Guru Pada Tindakan Siklus 1.....	59
Tabel 4.3 Hasil Penelitian Aktivitas Peserta Didik Pada Tindakan Siklus 1.....	66
Tabel 4.4 Peningkatan Partisipasi Belajar Peserta Didik Siklus 1.....	74
Tabel 4.5 Hasil Penelitian Aktivitas Guru Pada Tindakan Siklus 2.....	82
Tabel 4.6 Hasil Penelitian Aktivitas Peserta Didik Pada Tindakan Siklus 2.....	90
Tabel 4.7 Peningkatan Partisipasi Belajar Peserta Didik Siklus 2.....	99
Tabel 4.8 Hasil Penelitian Aktivitas Guru Pada Tindakan Siklus 3.....	107
Tabel 4.9 Hasil Penelitian Aktivitas Peserta Didik Pada Tindakan Siklus 3.....	115
Tabel 4.10 Peningkatan Partisipasi Belajar Peserta Didik Siklus 3.....	123
Tabel 4.11 Penilaian Kegiatan Pembelajaran Terhadap Aktivitas Guru Pada Siklus 1, 2 dan 3.....	141
Tabel 4.12 Skor Penilaian Kegiatan Pembelajaran Terhadap Aktivitas Peserta Didik Pada Siklus 1, 2 dan .....	143
Tabel 4.13 Skor Penilaian Indikator Partisipasi Belajar Peserta Didik Pada Siklus 1, 2 dan 3.....	150
Tabel 4.14 Kendala Dalam Penerapan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Number Head Together</i> .....	156

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas.....	44
--	----

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Perizinan
2. Surat Keputusan Pembimbing
3. Kisi-Kisi Instrumen
4. Hasil Wawancara
5. Lembar Observasi Observasi
6. Dokumentasi
7. RPP
8. Catatan Pembimbing
9. Riwayat Hidup



## Daftar Pustaka

### Buku

- Arikunto, S., (2007), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi VI*, Rineka Apta, Jakarta
- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono dan Supardi. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Bumi Aksara.
- Astuti, Prida Ariani Ambar, dkk. 2011. *Remaja Digital: Learn, Play, Socialize, Participate*. Surakarta: Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Darmadi, Hamid. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Daryanto dan Muljo Rahardjo. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas, (2010). *Model Pembelajaran IPS*, Malang : Pusat Kurikulum Baltibang Depdiknas.
- Djamarah, SB dan Aswan Zain. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2000. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Edy Sutrisno. 2016. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Cetakan ke-8. Jakarta : Prenada Media Group *Guru*). Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Hamalik, Oemar (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bumi Aksara, Jakarta.
- Hamalik, Oemar. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hamdani. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Herawati, Yeni. 2008. *Upaya Peningkatan Partisipasi Peserta didik Dalam Pembelajaran Biologi Melalui Optimalisasi Penggunaan Media Dengan Pembelajaran Problem Based Instruction (PBI)*. FKIP UNS
- Huda, Miftahul. 2012. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Isjoni. (2010). *Pembelajaran Kooperatif. Meningkatkan kecerdasan antar peserta didik*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

**Fauzi Nurul Ismi, 2019**

**PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE NUMBER HEAD TOGETHER DALAM PEMBELAJARAN PPKN UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR PESERTA DIDIK(PENELITIAN TINDAKAN KELAS TERHADAP PESERTA DIDIK KELAS XI IPS 3 SMAN 7 BANDUNG)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Maftuh, Bunyamin. (2008). *Pendidikan Resolusi Konflik: Membangun Generasi Muda yang Mampu Menyelesaikan Konflik Secara Damai*. Bandung: CV Yasindo Multi Aspek.
- Moleong, Lexy J. (2007) *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Penerbit PT Remaja Rosdakarya Offset, Bandung
- Monteiro, J. (2015). *Pendidikan Kewarganegaraan: Perjuangan Membentuk Karakter Bangsa*. Yogyakarta: Deepublish
- Mulyasa. 2011. *Manajemen Berbasis Sekolah, Konsep, strategi dan Implementasi*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Muslimin Ibrahim. 2000. *Pembelajaran Kooperatif* . Surabaya : University Press.
- Nasution. (2003). *Model Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito
- Nurmalina, Komala dan Syaifiillah. 2008. *Memahami Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Laboratorium PKN
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Rahmat, Dkk, (2013). *Pembelajaran PKN*. Bandung: Laboratorium PKN FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Rusmono. 2012. *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu: untuk meningkatkan Profesionalitas Guru*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sardiman. A.M (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Slavin, Robert E. (2010). *Cooperative Learning (teori, Reset, Praktik)*. Bandung: Nusa Media
- Somantri, N. (2001). *Manggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: CV. Alfabeta
- Sudjana, Nana, 1996, *Cara Belajar Peserta didik Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algensindo.

- Sugiyono. 2013. *Model Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarsono, dkk. 2006. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Suprijono. Agus (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Jaya
- Suryo, subroto. (2002). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Taniredja, dkk. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto, 2009 *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta Kencana Prenada Group.
- Wahab, A dan Sapriya. (2011). *Teori dan Landasan PKN*. Bandung: CV Alfabeta
- Wina Sanjaya. (2008). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana prenada Media Group.
- Winarno. (2013). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wuryan, S., dan Syaifullah, (2008), *Ilmu Kewarganegaraan (Civics)*, Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan, UPI Bandung
- Zubaedi. 2011. *Pendidikan karakter: konsepsi dan aplikasinya dalam lembaga pendidikan*. Jakarta: Kencana

## **Jurnal**

- Deny Setiawan. 2013 Peran Pendidikan Karakter Dalam Mengembangkan Kecerdasan Moral. *Jurnal Pendidikan Karakter. FIS Universitas Negeri Medan*. Tahun III. Nomor 57. Februari 2013
- Khodijah, Dwindi Nur. Dkk. Upaya Meningkatkan Partisipasi Dan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Di Kelas Xi Mia7 Sman 1 Muaro Jambi. *Jurnal EduFisika* Vol. 01 No. 02, November 2016

**Fauzi Nurul Ismi, 2019**

**PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE NUMBER HEAD TOGETHER DALAM PEMBELAJARAN PPKN UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR PESERTA DIDIK(PENELITIAN TINDAKAN KELAS TERHADAP PESERTA DIDIK KELAS XI IPS 3 SMAN 7 BANDUNG)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Utama, M. Putra. Peningkatan Partisipasi Aktif Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* Edisi 26 Tahun ke-5 2016

**Lainnya:**

Hidayat, Jeni. 2015. *Pengaruh Model Numbered Head Together Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar*. Universitas Tanjungpura; Pontianak

Herdian. 2009. Model Pembelajaran Number Head Together Diakses dari <http://herdy07.wordpress.com/2009/04/22/model-pembelajaran-number-head-together/>. Pada tanggal 28 Januari 2019.

Permendikbud, (2014), Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 59 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliyah, Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan

Sari, YM. (2014). *Pembinaan Toleransi dan peduli sosial dalam upaya memantapkan watak kewarganegaraan (civic Disposition) Peserta didik*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Undang-Undang RI No. 20 tahun 2003 tentang system Pendidikan Indonesia