

FPIPS :910/ UN40.A2.10/ PP/2019

**PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN
SOSIOLOGI UNTUK KEMAMPUAN BERPIKIR ILMIAH SISWA**
(Studi Deskriptif terhadap Siswa SMA Pasundan 7 Kota Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

(S.Pd) Program Studi Pendidikan Sosisologi



Oleh

Ade Rizki Rismawan

1401336

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2019

**PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN
SOSIOLOGI UNTUK KEMAMPUAN BERPIKIR ILMIAH SISWA**
(Studi Deskriptif terhadap Siswa SMA Pasundan 7 Kota Bandung)

Oleh
Ade Rizki Rismawan
1401336

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Ade Rizki Rismawan 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
April 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dicetak ulang,
difotokopi, atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Ade Rizki Rismawan

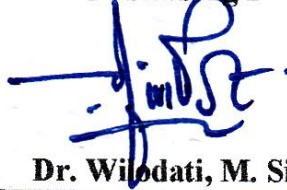
1401336

**PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN
SOSIOLOGI TERHADAP PROSES BERPIKIR ILMIAH SISWA**

(Studi Deskriptif terhadap Siswa SMA Pasundan 7 Kota Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Wilodati, M. Si

NIP. 19680114199203 2 002

Pembimbing II

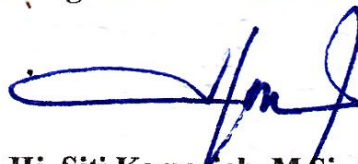


Dr. Cik Suabuana, M. Pd.

NIP. 19600616198603 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi



Hj. Siti Komariah, M.Si., Ph.D

NIP. 19680403 199103 2 002

LEMBAR PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada

Hari, Tanggal : Senin, 29 April 2019

Panitia ujian sidang terdiri atas

Ketua : Dekan FPIPS UPI

Dr. Agus Mulyana, M.Hum.

NIP 19660808 199103 1 002

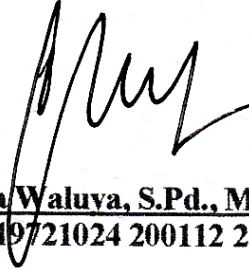
Sekretaris : Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi

Hj. Siti Komariah, M.Si., Ph.D.

NIP 19680403 199103 2 002

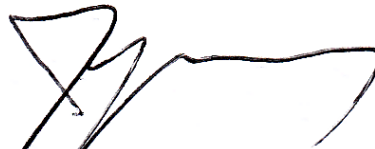
Penguji :

Penguji I,



Bagja Waluya, S.Pd., M.Pd.
NIP 19721024 200112 2 001

Penguji II,



Syaifullah Syam, M.Si.
NIP 19721112 199903 1 001

Penguji III,



Rika Sartika, M.Pd.
NIP 19840102 201012 2 004

ABSTRAK

Dunia Pendidikan di Indonesia saat ini tengah dihadapi oleh tantangan dari dunia luar yang menuntut setiap individu untuk aktif dan mengambil peran dalam zaman yang serba modern seperti sekarang ini. Pendekatan saintifik atau pendekatan ilmiah merupakan suatu pendekatan pembelajaran yang terdapat dalam implementasi kurikulum 2013. Penelitian ini menggunakan metode studi deskriptif dengan teknik observasi, wawancara mendalam dan studi dokumentasi. Informan dalam penelitian ini mencakup guru Mata Pelajaran Sosiologi, siswa dan pihak sekolah. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) perencanaan dan pelaksanaan pendekatan saintifik dalam pembelajaran Sosiologi terhadap proses berpikir ilmiah di SMA Pasundan 7 Kota Bandung menunjukkan bahwa penerapan pendekatan saintifik dalam pembelajaran Sosiologi yang tergambar pada langkah 5M belum maksimal. (2) faktor penghambat penerapan pendekatan saintifik dalam pembelajaran Sosiologi berasal dari dua faktor yaitu internal (guru dan siswa) dan eksternal (sekolah). (3) Upaya dalam penanggulangan hambatan penerapan pendekatan saintifik dalam pembelajaran Sosiologi dapat dilakukan dengan penggunaan metode pembelajaran di luar kelas (*outing class*). (4) wujud berpikir ilmiah siswa secara keseluruhan belum nampak terlihat penerapannya dalam pembelajaran Sosiologi.

Kata Kunci: Pendekatan Saintifik, Pembelajaran Sosiologi, Berpikir Ilmiah

ABSTRACT

The world of education in Indonesia is currently being faced with challenges from the outside world that require every individual to be active and take a role in the modern era as it is today. Scientific approach or scientific approach is a learning approach found in the implementation of the 2013 curriculum. This study uses descriptive study methods with observation techniques, in-depth interviews and documentation studies. Informants in this study included Sociology Subject teachers, students and school parties. Data collection techniques in this study used interview techniques, observation and documentation studies. The results of this study indicate that (1) planning and implementation of the scientific approach in Sociology learning towards the scientific thinking process in Pasundan 7 High School in Bandung City shows that the application of the scientific approach in Sociology learning illustrated in step 5M is not maximal. (2) inhibiting factors for the implementation of the scientific approach in Sociology learning come from two factors, namely internal (teacher and student) and external (school). (3) Efforts in overcoming obstacles to the application of the scientific approach to Sociology learning can be done by using outing class learning methods. (4) the form of students' scientific thinking as a whole has not yet been seen to be applied in Sociology learning.

Keywords: Scientific Approach, Sociology Learning, Scientific Thinking

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| LEMBAR HAK CIPTA | |
| LEMBAR PENGESAHAN | |
| PERNYATAAN..... | i |
| KATA PENGANTAR..... | ii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iii |
| ABSTRAK | v |
| ABSTRACT | vi |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR GAMBAR..... | x |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah Penelitian | 5 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 6 |
| 1.5 Struktur Organisasi Skripsi | 7 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 8 |
| 2.1 Konsep Pendekatan Saintifik | 8 |
| 2.1.1 Pengertian Pendekatan Saintifik | 8 |
| 2.1.2 Unsur-Unsur Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik | 9 |
| 2.1.3 Langkah-Langkah Penerapan Pendekatan Saintifik | 11 |
| 2.2 Konsep Pembelajaran..... | 12 |
| 2.2.1 Pengertian Pembelajaran..... | 12 |
| 2.2.2 Pengertian Materi Pembelajaran | 14 |
| 2.2.3 Pengertian Metode Pembelajaran | 16 |
| 2.3 Konsep Sosiologi | 17 |
| 2.3.1 Pengertian Sosiologi | 17 |
| 2.3.2 Objek Kajian Sosiologi | 18 |
| 2.3.3 Perspektif Sosiologi | 18 |
| 2.3.4 Ruang Lingkup Sosiologi | 19 |
| 2.3.5 Fungsi Pembelajaran Sosiologi..... | 20 |
| 2.3 Konsep Berpikir Ilmiah..... | 20 |
| 2.4.1 Pengertian Berpikir Ilmiah..... | 20 |
| 2.4.2 Ciri-Ciri Berpikir Ilmiah | 21 |
| 2.4 Tinjauan Tentang Kurikulum 2013..... | 22 |
| 2.5.1 Konsep Kurikulum 2013..... | 22 |
| 2.5.2 Prinsip Pengembangan Kurikulum 2013 | 24 |
| 2.5 Penelitian Terdahulu | 24 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 28 |
| 3.1 Desain Penelitian | 28 |
| 3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian..... | 29 |
| 3.2.1 Partisipan..... | 29 |

| | |
|--|-----------|
| 3.2.2 Tempat Penelitian | 29 |
| 3.3 Pengumpulan Data | 30 |
| 3.3.1 Instrumen Penelitian | 30 |
| 3.3.2 Teknik Pengumpulan Data | 31 |
| 3.4 Uji Keabsahan Data..... | 33 |
| 3.4.1 Triangulasi | 33 |
| 3.4.2 Member Check..... | 35 |
| 3.5 Analisis Data..... | 35 |
| 3.6 Isu Etik | 37 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN | 38 |
| 4.1 Gambaran Umum SMA Pasundan 7 Kota Bandung..... | 38 |
| 4.1.1 Profil SMA Pasundan 7 Kota Bandung | 38 |
| 4.1.2 Visi & Misi SMA Pasundan 7 Kota Bandung | 40 |
| 4.1.3 Profil Informan | 40 |
| 4.2 Temuan Penelitian | 42 |
| 4.2.1 Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Sosiologi di SMA Pasundan 7 Kota Bandung..... | 42 |
| 4.2.2 Hambatan dalam Penerapan Pendekatan Saintifik dalam pembelajaran Sosiologi di SMA Pasundan 7 Kota Bandung..... | 46 |
| 4.2.3 Upaya dalam Menanggulangi hambatan dalam Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Sosiologi di SMA Pasundan 7 Kota Bandung..... | 52 |
| 4.2.4 Wujud Berpikir Ilmiah pada siswa di SMA Pasundan 7 Kota Bandung...58 | 58 |
| 4.3 Pembahasan..... | 63 |
| 4.3.1 Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Sosiologi di SMA Pasundan 7 Kota Bandung | 63 |
| 4.3.2 Hambatan dalam Penerapan Pendekatan Saintifik dalam pembelajaran Sosiologi di SMA Pasundan 7 Kota Bandung..... | 67 |
| 4.3.3 Upaya dalam Menanggulangi hambatan dalam Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Sosiologi di SMA Pasundan 7 Kota Bandung..... | 69 |
| 4.3.4 Wujud Berpikir Ilmiah pada siswa di SMA Pasundan 7 Kota Bandung...72 | 72 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI | 74 |
| 5.1 Simpulan | 74 |
| 5.2 Implikasi | 75 |
| 5.3 Rekomendasi..... | 76 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |
| RIWAYAT HIDUP | |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|--|----|
| Tabel 3.1 | Partisipan Penelitian..... | 28 |
| Tabel 4.1 | Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Sosiologi | 43 |
| Tabel 4.2 | Hambatan dalam Penerapan Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran Sosiologi dari Sudut Pandang Guru | 48 |
| Tabel 4.3 | Hambatan dalam Penerapan Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran Sosiologi dari Sudut Pandang Siswa..... | 49 |
| Tabel 4.4 | Upaya dalam menanggulangi hambatan pendekatan saintifik..... | 54 |
| Tabel 4.5 | Wujud Berpikir Ilmiah Siswa dalam Pembelajaran Sosiologi..... | 60 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 3.1 Triangulasi Tiga Sumber Data | 33 |
| Gambar 3.2 Triangulasi Tiga Teknik | 33 |
| Gambar 3.3 Triangulasi Waktu | 34 |
| Gambar 3.4 Komponen-Komponen Analisis Data Miles & Huberman | 36 |

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Refiks Aditama
- Ahmadi, A. & Prasetyo, J. T. (2005). *Strategi pembelajaran sekolah terpadu*. Bandung: Pustaka Setia
- Cresswell, J. W. (2010). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Dirman, C.D. & Juarsih, C. (2014). *Kegiatan Pembelajaran yang Mendidik. Dalam Rangka Implementasi Standar Proses Pendidikan Siswa*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Kadiriandi, R. (2017). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGF) dan Model Two Stay Two Stray (TSTS) terhadap Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Sosiologi di SMA Pasundan 3 Bandung*
- Komalasari, K. (2014). *Pembelajaran Konstektual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Majid, A. & Rochman, C. (2015). *Pendekatan Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Moleong, J. L. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Muspariah, I. (2016). *Pengaruh pembelajaran sosiologi (materi masalah sosial) terhadap kepedulian sosial siswa di SMA kota Bandung*. UPI
- Sanjaya, W. (2008). *Startegi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media
- Satori, D. & Komariah, A. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Seillariski, Ishlah. (2015). *Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Sejarah di Sma Negeri 1 Rembang*. Universitas Negeri Malang
- Setiadi, E. M. & Kolip, U. (2011). *Pengantar Sosiologi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

- Sugiyono. (2008). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2009). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Supriadi. (2006). Pembelajaran Sastra yang Apresiatif dan Integratif di Sekolah Dasar. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Widodo, U. (2013). Penerapan metode pembelajaran kolaboratif untuk meningkatkan prestasi belajar siswa kelas X pada mata pelajaran membaca gambar sketsa di SMK Negeri 2 Klaten.

Jurnal:

- Akmal, M. (2014). Model Pengembangan Kurikulum Dan Strategi Pembelajaran Berbasis Sosiologi Kritis, Kreativitas, Dan Mentalitas. *E-journal Madaniyah*
- Anwar, R. (2014). Hal-Hal yang Mendasari Penerapan Kurikulum 2013. *E-journal Humaniora*
- Familus. (2016). Teori Belajar Aliran Behavioristik Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran. *E-Journal PPKn & Hukum*
- Ningrum, H. (2017). Kendala-Kendala Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran Sejarah Di Sma N 1 Ngemplak Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017. *E-journal Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Nugroho, B. D & Dkk. (2017). Implementasi Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran Akuntansi di SMK Surakarta. *E-journal Tata Arta UNS*.
- Nuralam & Eliyana. (2017). Penerapan Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Di Sman 1 Darul Imarah Aceh Besar. *E-journal DIDAKTIKA*
- Permatasari, E. A. (2014). Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Kurikulum 2013 pada Pembelajaran Sejarah. *International Journal of History Education*
- Qur'aniyah, R. B. (2014). Berpikir Ilmiah dalam Pembelajaran Sejarah. *E-journal Universitas Jember*
- Rijal, M. & Sere, I. (2017). Sarana Berfikir Ilmiah. *E-journal Biology Science & Education*

- Sudarsono, A. & Wijayanti, A. T. (2016). Pengantar Sosiologi. *E-journal Universitas Negeri Yogyakarta*
- Sufairroh. (2016). Pendekatan Saintifik & Model Pembelajaran K-13. *E-journal Pendidikan Profesional*
- Wijayanti, A. (2014). Pengembangan Autentic Assesment Berbasis Proyek dengan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Ilmiah Mahasiswa. *E-journal Universitas Negeri Semarang*
- Wulandari, R. (2017). Berpikir Ilmiah Siswa dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Literasi Sains. *E-journal Science Education*
- Yolanda, E. & Suryana, D. (2018). Pendekatan Pembelajaran Saintifik Dalam Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini. *E-journal Universitas Negeri Padang*

Dokumen:

- Kemendikbud. (2017). Model-model pembelajaran. Jakarta
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah; Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMA/MA. Jakarta
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). Standar Kompetensi Mata Pelajaran Sosiologi

Sumber Internet Lainnya:

<http://smapas7bdg.blogspot.com/>