

DAFTAR PUSTAKA

- Akinbobola, A.O dan Afolabi, F. (2010). Analysis of science process skills in west African senior secondary school certificate physics practical examination in Nigeria. *American-Eruasian journal of scientific research*. 5, (4), 234-240.
- Ango-Mary, L. (2002). "Mastery of science process skills and their effective use in the teaching of science: an educology of science education in Nigerian context". *International journal of educology*. 16, (1), 11-30.
- Arikunto, S. (2009). Dasar-dasar evaluasi pendidikan. Jakarta: Bumi aksara.
- Costa, L.A (1985). *The behaviors of intelligence, in A.L Costa (ed) developing mind, a resouces book for teaching thinking*. Alexandria: ASDC.
- Dahar, R.W. (1985). *Kesiapan guru mengajar sains di sekolah dasar ditinjau dari segi pengembangan keterampilan proses sains*. Disertasi Doktor PPS IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-teori belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Effendy. (2008). *A-level chemistry for senor high school students*. Malang: Bayumedia Publishing.
- Elvan, I. K., Guven, E. dan Aydogdu, M. (2010). "Effect of problem solving method on science process skills and academic achievements". *Journal of Turkish science education*. 7, (4), 13-25.
- Gunderson-Christopher, R. (2011). *Mastery of a problem solving strategy for improving high school chemistry students achievement*. Tesis Master Pendidikan Sains pada Montana State University: Tidak diterbitkan.
- Hake, R.R (2002). *Assessments of students learning in introductory science courses*. Indiana: Physics department Indiana university.
- Hake, R.R. (1998). "Interactive-engagements Vs traditional methods: a six thousand student survey of mechanics test data for introductory physics courses". *American journal of physics*. 66, (1), 64-67.

- Kirley, J. (2003). *Principles for teaching problem solving*. Indiana: Plato Learning Inc.
- Nugroho, I.K. (2010). *Jenis pengetahuan, keterampilan proses sains, dan buku teks sains*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ozgelen, Z. (2012). "Students' science process skills within a cognitive domain frame work.". *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*. 8, (4), 283-292.
- Purba, M. (2007). *Kimia untuk SMA kelas XI semester 2*. Jakarta: Erlangga.
- Pusparini, R. (2012). *Pengembangan keterampilan proses sains siswa SMA pada pembelajaran titrasi asam basa menggunakan model problem solving*. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak Diterbitkan.
- Rezba, J.R., Sparague, C. Fiel, R.L. (2003). *Learning and assessing science process skills*. Iowa: Kendall/Hunt Publishing Company.
- Rosbiono, M. (2007). *Teori problem solving untuk sains*. Jakarta: Direktorat jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Depdiknas.
- Rustaman, N. (2003). *Kemampuan ilmiah dalam proses pembelajaran sains*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rustaman, N. (2005). *Strategi belajar mengajar biologi*. Malang: UM Press.
- Semiawan, C. *et al.* (1985). *Pendekatam keterampilan proses*. Jakarta: PT Gramedia.
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2012). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan tindakan*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Sulastri, O. (2012). *Analisis keterampilan proses sains kimia siswa kelas XI pada pembelajaran hidrolisis garam menggunakan model problem solving*. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak Diterbitkan
- Sumarna, O., Hernani dan Mulyani, S. (2006). *Kimia untuk SMA/MA kelas XI*. Bogor: CV Regina.

- Sumartini, T. (2012). *Penerapan model problem solving untuk meningkatkan penguasaan konsep siswa pada materi titrasi asam basa*. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak Diterbitkan.
- Susanto, P. (2002). *Keterampilan dasar mengajar IPA berbasis konstruktivisme*. Malang: Jurusan pendidikan biologi, Universitas Negeri Malang.
- Susiwi, *et al.* (2009). “Analisis keterampilan proses sains siswa pada model pembelajaran praktikum D-E-H”. *Jurnal pengajaran MIPA*. 14, (2), 87-104.
- Wood, C. (2006). “The development of creative problem solving in chemistry”. *The Royal Society Of Chemistry*. 7, (2), 96-113.

