

NO. DAFTAR FPIPS: 865/UN40.A2.2/PP/2019

**DESAIN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM
MEMBENTUK MORALITAS WARGA NEGARA DI ERA DIGITAL
(Studi Deskriptif di SMA Alfa Centauri Kota Bandung)**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sjana
Pendidikan
Departemen Pendidikan Kewarganegaraan*



Oleh :
Pipi Karmila
NIM. 1505189

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

**DESAIN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM MEMBENTUK
MORALITAS WARGA NEGARA DI ERA DIGITAL
(Studi Deskriptif di SMA Alfa Centauri Kota Bandung)**

**Oleh
Pipi Karmila
NIM. 1505189**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pendidikan Departemen Pendidikan Kewarganegaraan

©Pipi Karmila
Universitas Pendidikan Indonesia
2019

Hak cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difotocopy, atau dengan cara lainnya tanpa seizin peneliti.

LEMBAR PENGESAHAN

PIPI KARMILA

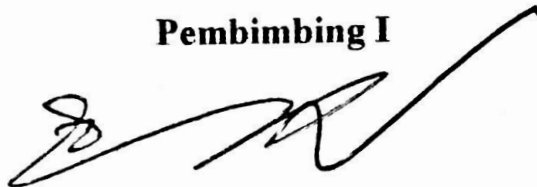
1505189

**DESAIN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM
MEMBENTUK MORALITAS WARGA NEGARA DI ERA
DIGITAL**

(Studi Deskriptif di SMA Alfa Centauri Kota Bandung)

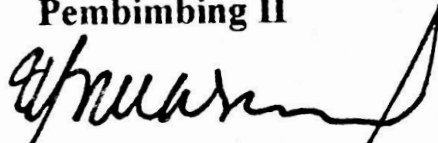
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Karim Suryadi, M.Si
NIP. 197008141994021001

Pembimbing II



Dr. Jim Siti Masvitoh, M.Si.
NIP. 196201021986082001

**Mengetahui dan Menyetujui,
Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan
Fakultas Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia**



Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.
NIP. 196308201988031001

Skripsi telah diuji pada

Hari/Tanggal

: Kamis, 25 April 2019


Tempat

: Gedung FPIPS UPI Bandung

Panitia ujian terdiri dari

1. Ketua

:



Dr. Agus Mulyana, M.Hum

NIP: 19660808199103 1 002

2. Sekretaris

:



Prof. Dr. H. Saptiya, M.Ed

NIP: 19630820 198803 1 001

3. Penguji

:

Penguji I,



Prof. Dr. H. Abdul Azis Wahab, M.A

NIP: 19430401 196709 1 001

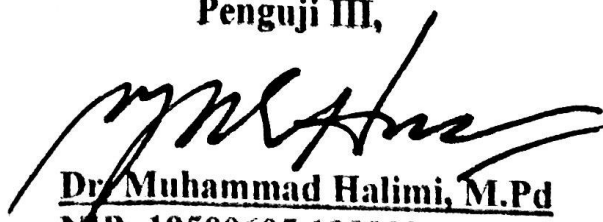
Penguji II



Prof. Dr. Hi. Kollom Komalasari, M.Pd

NIP: 19721001 200112 2 001

Penguji III,



Dr. Muhammad Halimi, M.Pd

NIP: 19580605 198803 1 001

**DESAIN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM MEMBENTUK
MORALITAS WARGA NEGARA DI ERA DIGITAL
(Studi Deskriptif di SMA Alfa Centauri Kota Bandung)**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan desain Pendidikan Kewarganegaraan yang dikembangkan SMA Alfa Centauri Kota Bandung dalam membentuk moralitas warga negara di era digital. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah Guru PPKn, Tim pengembang kurikulum, dan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: a) Moralitas digital yang dijadikan landasan dalam pengembangan PKn di SMA Alfa Centauri Kota Bandung adalah Tujuh karakter Alfa berbasis kurikulum ahlak yaitu karakter Jujur, disiplin, berkata sopan, rapih dan bersih, mandiri, tangguh, bermanfaat; b) Desain PKn diintegrasikan dengan kurikulum ahlak melalui materi keimanan, materi aplikatif, pembiasaan, dan penanaman *digital*; c) Desain awal memperhatikan komponen dasar desain pembelajaran yaitu peserta didik, tujuan, metode, dan evaluasi.; d) Desain pengembangan dengan penyusunan RanRencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), meliputi penentuan materi, pemilihan model, pemilihan media, dan perumusan tugas evaluasi. Desain pengembangan dilaksanakan berdasar pada kurikulum dan program sekolah sebagai rancangan menanamkan nilai moral; e) Desain akhir adalah aplikasi dari RPP yang telah disusun dengan proses klarifikasi nilai, sosialisasi nilai, keteladanan, dan pembiasaan sebagai langkah penanaman nilai moral; f) Perkembangan nilai (moralitas digital) siswa SMA Alfa Centauri berada pada tahap orientasi hukum dan ketertiban, siswa mampu menunjukkan tanggung jawab (*civic responsibility*) dalam keseharian dan dunia digital, walaupun belum sepenuhnya muncul.

Kata kunci: Desain Pendidikan Kewarganegaraan, Moralitas, Era Digital

Design of Citizenship Education in Establishing Citizens' Morality in the Digital Age

Abstract :

This study aims to describe the design of Citizenship Education developed by Alfa Centauri High School in Bandung in shaping the morality of citizens in the digital era. The type of research used is descriptive research with a qualitative approach. The subjects of this study were PPKn teachers, curriculum development team, and students. The results of the study show that: a) Digital morality which is the basis for the development of Civics in Alfa Centauri High School in Bandung City is the Seven Character Alfa- based curriculum, namely honest, disciplined, polite, clean and clean, independent, tough, useful; b) Civics research was integrated with the ahlak curriculum through material on faith, applicative material, habituation, and digital literacy ; c) The initial design takes into account the basic components of learning design, namely students, goals, methods, and evaluations; d) Design development with the preparation of the Learning Implementation Plan (RPP), including the determination of material, model selection, media selection, and formulation of evaluation tasks. The design of development is carried out based on the school curriculum and program as a design to instill moral values; e) The final design is an application from the RPP that has been prepared with a process of clarifying values, socializing values, exemplary, and habituation as a step to cultivate moral values; f) The development of the value (digital morality) of Alfa Centauri High School students is at the stage law and order orientation, Students are able to show civic responsibility in thw digital word, even though it has not yet fully emerged.

Keywords: Citizenship Education , Morality, Digital Age

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
HALAMAN UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	11
1.3 Tujuan Penulisan.....	11
1.4 Manfaat Penulisan.....	12
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	13
BAB II KAJIAN TEORI	14
2.1 Desain Pendidikan Kewarganegaraan.....	14
2.1.1 Definisi Pendidikan Kewarganegaraan	14
2.1.2 Perkembangan pendidikan kewarganegaraan di Indonesia	15
2.1.3 Landasan pendidikan kewarganegaraan di Indonesia	20
2.1.4 Komponen-komponen pendidikan kewarganegaraan	21
2.1.5 Fungsi dan Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan.....	23
2.1.6 Kompetensi Guru Pendidikan Kewarganegaraan	27
2.2 Kajian Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Nilai Moral	30
2.2.1 Pengertian nilai dan Moral.....	30
2.2.2 Karakteristik PKn sebagai Pendidikan Nilai Moral	40
2.3 Konsep Moralitas Warga Negara.....	44
2.4 Konsep Era Digital.....	48
2.4.1 Digital Citizenship	50
2.4.2 Pendidikan Era Digital	53
2.5 Penelitian Terdahulu	57
BAB III METODE PENELITIAN	61
3.1 Desain Penelitian	61
3.1.1 Pendekatan dan Metode Penelitian	61
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	63
3.2.1 Partisipan Penelitian.....	63
3.2.2 Tempat Penelitian.....	64
3.3 Pengumpulan Data.....	65
3.3.1 Wawancara	65
3.3.2 Observasi	67
3.3.3 Dokumentasi	67

Pipi Karmila, 2019

DESAIN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM MEMBENTUK MORALITAS WARGA NEGARA DI ERA DIGITAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.4 Instrumen Penelitian	68
3.5 Prosedur Penelitian	69
3.5.1 Persiapan Penelitian	69
3.5.2 Perizinan Penelitian	70
3.5.3 Pelaksanaan Penelitian	70
3.5.4 Pengolahan Data dan Analisis Data	72
3.6 Teknik Pengelolaan dan Analisis Data	72
3.4.1 Reduksi Data	73
3.4.2 Display Data/ Penyajian Data	73
3.4.3 Kesimpulan/Verifikasi.....	74
3.7 Uji Validitas Data	74
3.7.1 Perpanjangan Pengamatan	75
3.7.2 Meningkatkan Ketekunan	75
3.7.3 Triangulasi	75
3.7.3.1 Triangulasi Data/Sumber	76
3.7.3.2 Triangulasi Metode/Teknik	77
BAB IV TEMUN DAN PEMBAHASAN	78
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	78
4.1.1 Profil SMA Alfa Centauri Kota Bandung	78
4.1.2 Visi dan Misi	79
4.1.3 Kurikulum Ahlak	80
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	80
4.2.1 Moralitas Digital yang Menjadi Landasan Pengembangan Desain Pendidikan Kewarganegaraan di SMA Alfa Centauri Kota Bandung	81
4.2.2 Desain Pendidikan Kewarganegaraan yang Diterapkan SMA Alfa Centauri Kota Bandung dalam Membentuk Moralitas Warga Negara di Era Digital	92
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	108
4.3.1 Moralitas Digital yang Menjadi Landasan Pengembangan Desain Pendidikan Kewarganegaraan di SMA Alfa Centauri Kota Bandung	109
4.3.2 Desain Pendidikan Kewarganegaraan yang Diterapkan SMA Alfa Centauri Kota Bandung dalam Membentuk Moralitas Warga Negara di Era Digital	117
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	136
5.1 Simpulan	136
5.1.1 Simpulan Umum	136
5.1.2 Simpulan Khusus.....	136
5.2 Implikasi	137

5.3 Rekomendasi.....	138
----------------------	-----

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Adisusilo, Sutarjo. (2013). *Pembelajaran Nilai Karakter*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Al Muchtar, Suwarma. (2015). *Dasar Penelitian Kualitatif*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Bertens, K. (2007). *Etika*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Budimansyah, Dasim dan Karim Suryadi. (2008). *PKn dan Masyarakat Multikultural*. Bandung: Program Studi PKn SPs UPI.
- Cheppy. (1988). Pendidikan Moral dalam Beberapa Pendekatan. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Creswell, John W. (2008). *Educational Research (Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitatif Research (Third Edition)*. California: University of Nebraska-Lincoln.
- Danial, Endang. (2009). *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.
- Darmadi, Hamid. (2010). Pengantar Pendidikan Kewarganegaraan. Bandung: Alfabeta.
- Djahiri, Ahmad Kosasih. (1985). *Strategi Pengajaran Afektif Nilai-Moral VCT dan Games dalam VCT*. Bandung: Granesia.
-(1994/1995). *Dasar-Dasar Umum Metodologi dan Pengajaran Nilai-Moral VCT*. Bandung: IKIP Bandung.
- (1996). Menelusuri Dunia Afektif : *Pendidikan Nilai dan Moral*. Bandung : Laboratorium Pengajaran PMP IKIP
- Durkheim, Emile. (1990). *Pendidikan Moral: Suatu Studi Teori dan Aplikasi Sosiologi Pendidikan, dialih bahasakan oleh Lukas Ginting, Dari Judul "Moral Education"*. Jakarta: Erlangga.
- Fitri, Agus Zaenul. (2012). *Reinventing Human Character Pendidikan Karakter Berbasis Nilai & Etika di Sekolah*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Goode, William J. (2007). *Sosiologi Keluarga*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hurlock, E. B. (1990). *Development Psychology: A Lifespan Approach*. (terjemahan oleh Istiwidayanti). Jakarta: Erlangga Gunarsa.
- Ihromi. (2004). *Bunga Rampai Sosiologi Keluarga*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Kaelan dan Achmad Zubaidi. (2010). *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Paradigma.
- Kesuma, Dharma. (2012). *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Komalasari, Kokom. (2010). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Latif, Abdul. (2007). *Pendidikan Berbasis Nilai Kemasyarakatan*. Bandung: PT Refika Aditama.

Pipi Karmila, 2019

DESAIN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM MEMBENTUK MORALITAS WARGA NEGARA DI ERA DIGITAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Lickona, Thomas. (2012). *Mendidik untuk Membentuk karakter: bagaimana sekolah dapat memberikan pendidikan tentang sikap hormat dan bertanggung jawa/ penerjemah, Juma Abdu Wamaungo*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Miles, Matthew & Huberman, A. Michael. (2007). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta : UI-Press
- Moleong, J.X. (1996). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, J.X. (2000). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Muchson dan samsuri. (2013). *Dasar-dasar pendidikan moral (basis pengembangan pendidikan karakter)*. Yogyakarta:Ombak.
- Musfah, Jijen. (2011). *Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Nazir, Muhammad. (1988). *Metode Penelitian*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Poespoprodjo, W. (1998). *Filsafat Moral*. Bandung: CV Pustaka Grafika.
- Satori, Djam'an dan Aan Komariah. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Rizali, Amad dkk. (2009). *Dari Guru Konvensional Menuju Guru Profesional*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Siswoyo, Dwi dkk. (2005). *Psikologi Anak-Anak*. Jakarta: Rajawali.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
-(2017). *Metode Penelitian Kualitatif untuk Penelitian yang bersifat:Eksploratif, enterpretif, interaktif, dan konstruktif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata. (2005). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan Cetakan ke-3*. Bandung: Rosdakarya.
- Somantri, Muhammad Numan dan Udin S. Winataputra. (2017). *Disiplin Pendidikan Kewarganegaraan Kultur Akademis dan Pedagogis*. Bandung: Laboratorium PKN.
- Somantri, Muhammad Numan. (2001). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suryobroto. (2004). *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Sutarman. (2009). *Pengantar Teknologi Informasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ubaedillah, A. (2015). *Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education): Pancasila, Demokrasi, dan Pencegahan Korupsi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Winataputra dan Budimansyah. (2007). *Civic Education*. Bandung: Program Pasca sarjana UPI
- Winarno & Wijianto. (2010) *Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan Panduan Kuliah di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wulansari, Nyi Mas Diane. (2017). *Didiklah Anak Sesuai Zamannya*. Jakarta: Redaksi V Media.

Wuryan S dan Syifullah. (2013). Ilmu Kewarganegaraan (Civic). Bandung: Juusan PKn FPIPS UPI.

Zuchdi, Darmiyati. (2003). *Humanisasi Pendidikan (Kumpulan Makalah dan Artikel tentang Pendidikan Nilai)*. Yogyakarta. Progran Pascasarjana UNY.

Jurnal , Artikel, Prosiding

Alismail, Halah Ahmed dan Patrick McGuire. (2015). 21st Century Standars and Curriculum: Current Research and Practice, *Journal of Education and Practice*. VI (6). Hlm. 150-154.

Cogan, I. J. (1999). Developing the Civil Society: *The Role of Civic Education*. Bandung: CISED

Desilawati dan Amrizal (2014). Guru Profesional di Era Global: *JURNAL Pengabdian Kepada Masyarakat* 20 (77). [Online]. Diakses dari jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpkm/article/download/3415/3067.

Feriyansyah. (2015). *Pembentukan Karakter Warga Negara Digital sebagai Instrumen untuk Meningkatkan Partisipasi Warga Negara di Era Digital: Jurnal Pusham Unimed*. VI (1). Hlm. 96-115.

Frydenberg, M & Andone. (2011). *Learning for 21 st Century Skills*, 314-318.

Geske, Andrejs & Ireta Cekse. (2013). The Influence of Civic and Citizenship Education Achievements on The Development of Students, Citizenship Attitudes, *Problem of Education in The 21st century*. Vol. 52. Hlm. 21-34.

Guo, Ruth Xiaoqing. (2008). Digital Natives, Digital Immigrants: an Analysis of Age and ICT Competency in Teacher Education, *J. Educational Computing Research*. 38 (III), hlm. 235-254.

Iskarim, Mochamad. (2016). Dekadensi Moral di Kalangan Pelajar (Revitalisasi Strategi PAI dalam menumbuhkan Moralitas Generasi Bangsa), *Edukasi Islamika*. I (1). Hlm. 1-20.

Isman, Aytekin dan Ozlem Canan Gungoren. (2014). Digital Citizenship, *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology*. 13(I), hlm. 73-77.

Krori, Smita Deb. (2011). *Developmental Psychology*, Homeopathic Journal. 4(III).

Lombardi, M. M. (2007). Authentic learning for the 21st century: An overview. *Educause Learning Initiative*, 23(1), hlm. 240-241.

Mutakin, Tatan Zaenal dkk. (2014). Penerapan Teori Pembiasaan dalam Pembentukan Karakter Religi Siswa di Tingkat Sekolah Dasar. *Edutech*, 1(III), hlm. 361-373.

Nurbaya dkk. (2016). Konstruksi Sosial Media Komunikasi Instagram Terhadap Pola Pikir Perilaku Mahasiswa Pendidikan Sosiologi. *Jurnal Equilibrium Pendidikan Sosiologi* IV (2). Hlm. 233-242.

Nurhayati. (2017). *Konsep Pendidikan Islam dalam Q.S, Luqman 12-19, Jurnal Aqidah-Ta*. III (1), hlm. 48-58.

Paige, J. (2009). The 21st Century Skills Movement, *Educational Leadership*. IX (67), hlm.11-11

Prasetyo, Wibowo Heru. (2016). Darurat Literasi Media dalam Digital Citizenship: satu gagasan Menuju Warga Negara Melek Informasi, *Seminar Nasional, Kongres dan Deklarasi AP3KnI*, Universitas Pendidikan Indonesia Bandung. 15 November 2016.

Pipi Karmila, 2019

DESAIN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM MEMBENTUK MORALITAS WARGA NEGARA DI ERA DIGITAL

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Samsuri. (2013). Paradigma Pendidikan Kewarganegaraan dalam Kurikulum 2013, *kuliah umum program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, FKIP Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta. 15 September 2013.
- Setiawan, Wawan. (2017). *Era Digital dan Tantangannya*. Seminar Nasional Pendidikan 2017 Universitas Muhammadiyah Sukabumi. Diakses dari <http://eprints.ummi.ac.id/151/> pada 5 desember 2018
- Shodiq, Sadam Fajar. (2017). Pendidikan Karakter Melalui Pendekatan Penanaman Nilai dan pendekatan Perkembangan Moral Kognitif, *Jurnal Pendidikan Karakter*. 1(I), hlm. 14-25.
- Sinulingga, Setia Paulina. (2016). Teoro Pendidikan Moral Menurut Emile Durkheim Relevansinya bagi Pendidikan Moral Anak di Indonesia, *Jurnal Filsafat*, 26 (II). Hlm. 214-248.
- Titin, Supriadi. (2014). Peran Sekolah sebagai Agen Sosialisasi dalam Pembentukan Kepribadian Ahlak Mulia Siswa SMAS, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 12 (III). Hlm. 1-13. [Online]. Diakses dari <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/8249/8237>.
- Wijaya, Etiska Yuni dkk. (2016). Transformasi Pendidikan Kewarganegaraan Abad 21 Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Global, *Seminar Nasional, Pendidikan Matematika*, Universitas Kanjuruhan Malang. Vol. 1. Hlm. 263-278.
- Winataputra, Udin S. (2016). Posisi Akademik Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) dalam Muatan Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) dalam Konteks Sistem Pendidikan Nasional: *Jurnal Moral Kemasyarakatan*. 1 (I). Hlm 15-36.
- Zubaidah, Siti. (2016). *Keterampilan Abad 21: Keterampilan yang Diajarkan melalui Pembelajaran*. Seminar Nasional Pendidikan. Universitas Negeri Malang.

Skripsi, Tesis, Disertasi, dan sumber lain

- Abdulkarim, Aim. (2018). *Keterampilan Abad 21: Teaching & Learning Skill*. Power Point Presentation, 29 Maret 2018. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia (APJII). (2017). *Penetrasi dan Pengguna Internet Indonesia*. Diakses dari indo@apjii.or.id pada 5 Desember 2018.
- Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa, oleh Pusat Kurikulum Departemen Pendidikan Nasional, 2010.
- Siaran pers no. 08/HM/KOMINFO/01/2019 Subdirektoran Pengendalian Konten Internet Direktorat Pengendalian Ditjen Aplikasi Informatika Kementerian Kominfo
- Triastuti, Rini. (2017). *Model Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan Bagi Upaya Pembinaan Kewarganegaraan Digital (Digital Citizenship Melalui Pemanfaatan TIK di Sekolah)*. Disertasi, Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wahyuningsih, Eka. (2013). *Konstruksi Pendidikan Politik pada Sekolah Menengah Atas di Kota Pangkalpinang*. Disertasi, Sekolah Pascasarjana Universitas pendidikan Indonesia.

Pipi Karmila, 2019

DESAIN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM MEMBENTUK MORALITAS WARGA NEGARA DI ERA DIGITAL

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Zulaikha, Rizki. (2018). *Konsep Pendidikan Ahlak Anak dalam Al Qur'an Surah Luqman Ayat 13-19 (Perspektif Tafsir Al-Azhar)*. Skripsi, Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antarsari Banjarmasin.

Peraturan Perundang-Undangan

Undang Undang Dasar Tahun 1945

Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional.

Undang Undang No mor 12 Tahun 2006 tentang Kewarganegaraan.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 59 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama.

Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan

Peraturan Menteri No. 22 tahun Standar Isi dan Nomor 23 tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi dan Kompetensi Guru.

Internet

Bala, Roberto. (2018). *Guru di Era Milenial: Karl Mannheim yang Pertama Mendeskripsikan Karakter Generasi X, Y, dan Z*. [Online]. Diakses dari PressReader-Kompas <https://www.pressreader.com>.

Darma, Cep Budhi. (2014). *Sekilas SMA Alfa Centauri*. [Online] diakses dari <https://www.slideshare.net/cepbudhi/sekilas-sma-alfa-centauri>, 27 Februari 2019

Maudiarti, Santi dkk. (2007). *Prinsip Desain Pembelajaran (Instructional Design Principles)*. Jakarta: Prenadamedia Group. [Online]. Diakses dari https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=a9xDDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA9&dq=desain+pembelajaran+kemp&ots=itkmWjd_fV&sig=5divAUKdG322gFQRmwO7jPHiz4M&redir_esc=y#v=onepage&q=desain%20pembelajaran%20kemp&f=false.

Masrun. (1986). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian pada Remaja*. [online]. <http://tugasavan.blogspot.com/2010/10/kemandirian.html>.

Microsoft. (2016). Digital Citizenship. [Online]. Diakses dari <https://education.microsoft.com/GetTrained/digital-citizenship>.

NN. (2015). *Digital Citizenship and Digital Literacy*. [Online] diakses dari <https://www.netsafe.org.nz/digital-citizenship-and-digital-literacy/>.

Sihaloho, Firmauli. (2018, 6 September). *Ketagihan maen Game di Warnet Hingga 20 Jam, Pria ini Lumpuh Saat akan ke Toilet*. [Online] diakses dari <http://pekanbaru.tribunnews.com/2018/09/06/ketagihan-main-game-di-warnet-hingga-20-jam-pria-ini-lumpuh-baru-sadar-saat-akan-pergi-ke-toilet>.

Widy, Hastati. (2015). *Etika Keutamaan dalam Nilai-Nilai Pancasila*. [Online]. Diakses dari https://www.researchgate.net/publication/287686709_ETIKA_KEUTAMAAN_PANCASILA