

**PERBANDINGAN PENGARUH PENGGUNAAN SKRIPSI TERCETAK
DENGAN SKRIPSI DIGITAL TERHADAP PEMENUHAN KEBUTUHAN
INFORMASI PEMUSTAKA DI PERPUSTAKAAN TELKOM
UNIVERSITY**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Disusun oleh:

Tantan Hadian 1205343

**PROGRAM STUDI PERPUSTAKAAN DAN SAINS INFORMASI
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

**PERBANDINGAN PENGARUH PENGGUNAAN SKRIPSI TERCETAK
DENGAN SKRIPSI DIGITAL TERHADAP PEMENUHAN KEBUTUHAN
INFORMASI PEMUSTAKA DI PERPUSTAKAAN TELKOM
UNIVERSITY**

Oleh
Tantan Hadian

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi
Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Tantan Hadian 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
April 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

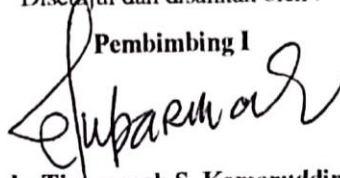
TANTAN HADIAN

1205343

**PERBANDINGAN PENGARUH PENGGUNAAN SKRIPSI TERCETAK
DENGAN SKRIPSI DIGITAL TERHADAP PEMENUHAN KEBUTUHAN
INFORMASI PEMUSTAKA DI PERPUSTAKAAN TELKOM
UNIVERSITY**

Disetujui dan disahkan oleh :

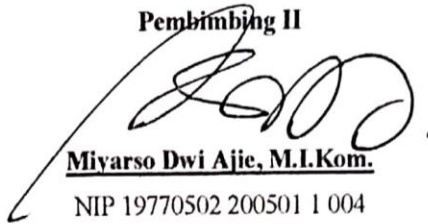
Pembimbing I



Dr. Yooke Tjuparmah S. Komaruddin, M.Pd.

NIP 19500417 198003 2 001

Pembimbing II



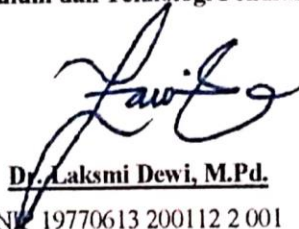
Miyarso Dwi Ajie, M.I.Kom.

NIP 19770502 200501 1 004

Mengetahui,

Ketua Departemen

Kurikulum dan Teknologi Pendidikan



Dr. Laksmi Dewi, M.Pd.

NIP 19770613 200112 2 001

Ketua Program Studi

Perpustakaan dan Sains Informasi



Dr. Riche Cynthia Johan, M.Si.

NIP 19761115 200112 2 001

ABSTRAK

Tantan Hadian (1205343), “Perbandingan Pengaruh Penggunaan Skripsi Tercetak dengan Skripsi Digital Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi Pemustaka di Perpustakaan TELKOM University”. Skripsi, Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi, Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung 2019.

Skripsi merupakan salah satu koleksi perpustakaan yang berperan dalam pemenuhan kebutuhan informasi akademis pemustaka. Berdasarkan formatnya, skripsi digolongkan menjadi skripsi tercetak dan skripsi digital. Secara umum, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan pengaruh penggunaan skripsi tercetak dengan skripsi digital terhadap pemenuhan kebutuhan informasi pemustaka di perpustakaan TELKOM University. Sementara secara khusus, penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui perbandingan pengaruh penggunaan kedua format skripsi dalam pemenuhan kebutuhan informasi mutakhir, harian, mendalam, dan singkat. Secara teoritis, penelitian ini bermanfaat dalam penyediaan dan penggunaan skripsi dalam format tertentu. Sementara secara praktis, penelitian ini memberikan manfaat bagi lembaga penghimpun, pengelola, dan penyedia informasi, serta untuk peneliti selanjutnya. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Sementara metode yang digunakan ialah metode deskriptif. Data penelitian diperoleh dengan menyebarkan angket kepada 98 responden yang dipilih berdasarkan metode *stratified sampling*. Guna menjawab rumusan penelitian, dilakukan perbandingan hasil uji regresi terhadap variabel skripsi tercetak dan skripsi digital. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa secara umum, penggunaan skripsi digital berpengaruh lebih besar dalam pemenuhan kebutuhan informasi pemustaka. Sedangkan secara khusus, skripsi digital lebih unggul dalam pemenuhan kebutuhan informasi mutakhir dan informasi singkat. Sementara penggunaan skripsi tercetak berpengaruh lebih besar dalam pemenuhan kebutuhan informasi harian dan informasi mendalam. Upaya yang dapat dilakukan oleh pihak Perpustakaan TELKOM University ialah dengan melayani kedua format skripsi untuk pemenuhan keseluruhan jenis kebutuhan informasi pemustaka sebagai “*Hybrid Library*.”

Kata Kunci: kebutuhan informasi akademik, Perpustakaan TELKOM University, skripsi digital, skripsi tercetak

ABSTRACT

Tantan Hadian (1205343), "Comparison Between the Effect of Printed Thesis Usage and Digital Thesis Usage to Readers' Information Needs Fulfillment in TELKOM University Library". Thesis, Library and Information Science Program, Department of Curriculum and Educational Technology, Faculty of Education, Indonesia University of Education, Bandung, 2019.

Thesis is one of library collection providing academic information for its readers. Based on its format, thesis is categorized as printed thesis and digital thesis. Generally, this research aims to determine the amount of ratio between printed thesis usage effect with digital thesis usage effect to fulfill readers' information needs in TELKOM University Library. Meanwhile, specifically, this research aims to find out the ratio of usage effect of both formats to fulfill readers' need of current information, everyday information, exhaustive information, and catching-up information. This research has a theoretical advantage as a background to provide and to use appropriate formats. Besides, the practical advantages are given by this research for libraries, another information providers and further researches. This research was done by using quantitative approach with descriptive method. The research data were collected by distributing questionnaire to 98 respondents. They were chosen by stratified sampling technique. After being collected, data were analyzed by using simple linear regression test. This test aimed to calculate the amount of effects of printed thesis usage and digital thesis usage. The results then were compared. The final result shown that digital thesis usage has the bigger effect to readers' information needs fulfillment in general. But specifically, digital thesis has bigger effect to fulfill readers' needs of current information and catching-up information. Meanwhile printed thesis has bigger effect to fulfill readers' needs of everyday information and exhaustive information. The fulfillment of user needs could be maximized if TELKOM University keeps providing both formats in their thesis section as "Hybrid Library."

Keywords: academic information needs, digital thesis, printed thesis, TELKOM University Library

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	.....	i
LEMBAR PERNYATAAN	.....	ii
ABSTRAK	.....	iii
ABSTRACT	.....	iv
KATA PENGANTAR	.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	.....	vi
DAFTAR ISI	.....	ix
DAFTAR TABEL	.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	.....	xxi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	.....	1
1.2 Rumusan Masalah	.....	4
1.2.1 Rumusan Masalah Umum	.....	4
1.2.2 Rumusan Masalah Khusus	.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	.....	5
1.3.1 Tujuan Umum	.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus	.....	5
1.4 Manfaat Penelitian	.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis	.....	6
1.5 Struktur Organisasi Penelitian	.....	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Perpustakaan Perguruan Tinggi	.....	9
2.2 Koleksi Perpustakaan	.....	10
2.2.1 Koleksi Buku Tercetak	.....	10
2.2.2 Koleksi Buku Elektronik	.....	13

2.2.3	<i>Grey Literature</i> (Literatur Kelabu)	16
2.2.3.1	Laporan Hasil Penelitian	18
2.3	Kebutuhan Informasi	18
2.4	Penelitian Terdahulu	20
2.4.1	Kecenderungan Pemilihan Buku Format Tertentu yang Dilakukan oleh Kalangan Pelajar	20
2.4.2	Kecenderungan Pemilihan Buku Format Tertentu yang Dilakukan oleh Kalangan Civitas Akademika dari Berbagai Jenjang Pendidikan dan Bidang Pendidikan atau Penelitiannya	21
2.5	Penggunaan Skripsi Tercetak dengan Skripsi Digital terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi Akademis Pemustaka	24
2.6	Hipotesis	27
2.6.1	Hipotesis Umum	27
2.6.2	Hipotesis Khusus	27

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Desain Penelitian	30
3.2	Populasi dan Sampel	31
3.2.1	Lokasi Penelitian	31
3.2.2	Populasi Penelitian	32
3.2.3	Sampel Penelitian	33
3.3	Instrumen Penelitian.	35
3.3.1	Uji Validitas	36
3.3.2	Uji Reliabilitas	41
3.3.3	Teknik Pengumpulan Data	44
3.4	Prosedur Penelitian	44
3.5	Analisis Data	45
3.5.1	Prosedur Pengolahan Data	45
3.5.2	Teknik Analisis Data	46

3.5.2.1 Uji Normalitas	46
3.5.2.2 Uji Hipotesis	46
3.5.2.3 Uji Signifikansi	47

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Tinjauan Objek Penelitian	49
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	50
4.2.1 Gambaran Umum Karakteristik Responden	50
4.2.1.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	50
4.2.1.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Frekuensi Penggunaan Koleksi Skripsi	51
4.2.1.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Tujuan Penggunaan Skripsi	53
4.2.2 Gambaran Mengenai Kontribusi Koleksi Skripsi Tercetak	53
4.2.2.1 Penyediaan Informasi yang Tidak Tersedia pada Publikasi Umum	55
4.2.2.2 Penyediaan Informasi yang Tepat dan Terkini	57
4.2.2.3 Ketersediaan Konten Informasi untuk Penguatan Sumber Lain	59
4.2.2.4 Ketersediaan Informasi yang Ringkas, Fokus dan Mendetail	61
4.2.2.5 Pengaksesan Informasi yang Tidak Berbayar	63
4.2.2.6 Adanya Kemungkinan Pertukaran atau Kepemilikan Informasi	65
4.2.3 Gambaran Mengenai Kontribusi Koleksi Skripsi Digital	67
4.2.3.1 Penyediaan Informasi yang Tidak Tersedia pada Publikasi Umum	69
4.2.3.2 Penyediaan Informasi yang Tepat dan Terkini	71

4.2.3.3	Ketersediaan Konten Informasi untuk Penguatan Sumber Lain	73
4.2.3.4	Ketersediaan Informasi yang Ringkas, Fokus dan Mendetail	76
4.2.3.5	Pengaksesan Informasi yang Tidak Berbayar	78
4.2.3.6	Adanya Kemungkinan Pertukaran atau Kepemilikan Informasi	80
4.2.4	Gambaran Umum Pemenuhan Kebutuhan Informasi Pemustaka (Variabel Y)	82
4.2.4.1	Gambaran Umum Pemenuhn Kebutuhan Informasi Pemustaka (Variabel Y) untuk variabel X1	82
4.2.4.1.1	Pemenuhan Kebutuhan Informasi Mutakhir (<i>Current Need Approach</i>)	83
4.2.4.1.2	Pemenuhan Kebutuhan Informasi Harian (<i>Everyday Need Approach</i>)	85
4.2.4.1.3	Pemenuhan Kebutuhan Informasi Mendalam (<i>Exhaustive Need Approach</i>)	87
4.2.4.1.4	Pemenuhan Kebutuhan Informasi Singkat (<i>Catching-Up Need Approach</i>)	89
4.2.4.2	Gambaran Umum Pemenuhan Kebutuhan Informasi Pemustaka (Variabel Y) untuk variabel X2	91
4.2.4.2.1	Pemenuhan Kebutuhan Informasi Mutakhir (<i>Current Need Approach</i>)	93
4.2.4.2.2	Pemenuhan Kebutuhan Informasi Harian (<i>Everyday Need Approach</i>)	94
4.2.4.2.3	Pemenuhan Kebutuhan Informasi Mendalam (<i>Exhaustive Need Approach</i>)	96
4.2.4.2.4	Pemenuhan Kebutuhan Informasi Singkat (<i>Catching-Up Need Approach</i>)	98

4.3	Pengujian Hasil Penelitian	100
4.3.1	Uji Normalitas Data	100
4.3.1.1	Uji Normalitas Data X_1 terhadap Y	101
4.3.1.2	Uji Normalitas Data X_2 terhadap Y	102
4.3.2	Uji Hipotesis Umum	102
4.3.2.1	Uji Regresi Pengaruh Penggunaan Skripsi Tercetak (X1) Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi (Y)	103
4.3.2.2	Uji Regresi Pengaruh Penggunaan Skripsi Digital (X2) Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi (Y)	104
4.3.3	Uji Hipotesis Khusus	106
4.3.3.1	Perbandingan Pengaruh Penggunaan Skripsi Tercetak dan Skripsi Digital Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi Mutakhir (<i>Current Need Approach</i>)	106
4.3.3.1.1	Uji Regresi Pengaruh Skripsi Tercetak (X1) Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi Mutakhir (<i>Current Need Approach</i>)	106
4.3.3.1.2	Uji Regresi Pengaruh Skripsi Digital (X2) Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi Mutakhir (<i>Current Need Approach</i>)	107
4.3.3.2	Perbandingan Pengaruh Penggunaan Skripsi Tercetak dan Skripsi Digital Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi Harian (<i>Everyday Need Approach</i>)	109
4.3.3.2.1	Uji Regresi Pengaruh Skripsi Tercetak (X1) Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi Harian (<i>Everyday Need Approach</i>)	109
4.3.3.2.2	Uji Regresi Pengaruh Skripsi Digital (X2) Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi Harian (<i>Everyday Need Approach</i>)	110

4.3.3.3	Perbandingan Pengaruh Penggunaan Skripsi Tercetak dan Skripsi Digital Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi Mendalam (<i>Exhaustive Need Approach</i>)	112
4.3.3.3.1	Uji Regresi Pengaruh Skripsi Tercetak (X1) Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi Mendalam (<i>Exhaustive Need Approach</i>)	112
4.3.3.3.2	Uji Regresi Pengaruh Skripsi Digital (X2) Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi Mendalam (<i>Exhaustive Need Approach</i>)	113
4.3.3.4	Perbandingan Pengaruh Penggunaan Skripsi Tercetak dan Skripsi Digital Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi Singkat (<i>Catching Up Need Approach</i>)	115
4.3.3.4.1	Uji Regresi Pengaruh Skripsi Tercetak (X1) terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi Singkat (<i>Catching Up Need Approach</i>)	115
4.3.3.4.2	Uji Regresi Pengaruh Skripsi Digital (X2) Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi Singkat (<i>Catching Up Need Approach</i>)	116
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	118
4.4.1	Perbandingan Pengaruh Penggunaan Skripsi Tercetak dengan Skripsi Digital terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi.....	119
4.4.2	Perbandingan Pengaruh Penggunaan Skripsi Tercetak dengan Skripsi Digital terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi Mutakhir (<i>Current Need Approach</i>)	120

4.4.3 Perbandingan Pengaruh Penggunaan Skripsi Tercetak dengan Skripsi Digital terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi Harian (<i>Everyday Need Approach</i>)	121
4.4.4 Perbandingan Pengaruh Penggunaan Skripsi Tercetak dengan Skripsi Digital terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi Mendalam (<i>Exhaustive Need Approach</i>)	123
4.4.5 Perbandingan Pengaruh Penggunaan Skripsi Tercetak dengan Skripsi Digital terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi Singkat (<i>Catching Up Need Approach</i>)	124

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan	126
5.1.1 Simpulan Umum	126
5.1.2 Simpulan Khusus	126
5.2 Implikasi	127
5.3 Rekomendasi	127
5.3.1 Lembaga Penghimpun, Pengelola, dan Penyedia Informasi/Perpustakaan	127
5.3.2 Peneliti Selanjutnya	128

DAFTAR PUSTAKA	130
-----------------------------	------------

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	: Penggunaan bahan bacaan dalam format tercetak dan digital yang lebih diminati partisipan.....	21
Tabel 3.1	: Desain hubungan antar variabel dalam penelitian perbandingan pengaruh penggunaan skripsi tercetak dengan skripsi digital terhadap pemenuhan kebutuhan informasi	31
Tabel 3.2	: Data jumlah pengunjung Perpustakaan TELKOM University Unit FKB periode Oktober 2016	32
Tabel 3.3	: Sampel Berstrata Proporsional	34
Tabel 3.4	: Kisi-kisi pertanyaan mengenai Variabel (X_1) terhadap (Y) ...	35
Tabel 3.5	: Kisi-kisi pertanyaan mengenai Variabel (X_2) terhadap (Y)...	36
Tabel 3.6	: Hasil Uji Validitas Variabel X_1 (Koleksi Skripsi Tercetak) ..	38
Tabel 3.7	: Hasil Uji Validitas Variabel Y (untuk Pengukuran Pengaruh Variabel X_1)	39
Tabel 3.8	: Hasil Uji Validitas Variabel X_2 (Koleksi Skripsi Digital)	40
Tabel 3.9	: Hasil Uji Validitas Variabel Y (untuk Pengukuran Pengaruh Variabel X_2)	40
Tabel 3.10	: Hasil Uji Reliabilitas Variabel X_1	43
Tabel 3.11	: Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y (untuk Pengukuran Pengaruh Variabel X_1)	43
Tabel 3.12	: Hasil Uji Reliabilitas Variabel X_2	43
Tabel 3.13	: Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y (untuk Pengukuran Pengaruh Variabel X_2)	44
Tabel 4.1	: Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	51
Tabel 4.2	: Karakteristik Responden Berdasarkan Frekuensi Penggunaan Skripsi Tercetak	51

Tabel 4.3	: Karakteristik Responden Berdasarkan Frekuensi Penggunaan Skripsi Digital	52
Tabel 4.4	: Karakteristik Responden Berdasarkan Tujuan Penggunaan Skripsi Tercetak	52
Tabel 4.5	: Karakteristik Responden Berdasarkan Tujuan Penggunaan Skripsi Digital	53
Tabel 4.6	: Gambaran Umum Jawaban Responden Mengenai Koleksi Skripsi Tercetak (Variabel X ₁)	54
Tabel 4.7	: Gambaran Umum Jawaban Responden Mengenai Ketersediaan Informasi yang Tidak Tersedia Pada Publikasi Umum pada Skripsi Tercetak	55
Tabel 4.8	: Gambaran Umum Jawaban Responden Mengenai Ketersediaan Informasi yang Tepat dan Terkini pada Skripsi Tercetak	57
Tabel 4.9	: Gambaran Umum Jawaban Responden Mengenai Ketersediaan Konten Informasi untuk Penguatan Sumber Lain	59
Tabel 4.10	: Gambaran Umum Jawaban Responden Mengenai Ketersediaan Informasi yang Ringkas, Fokus, dan Mendetail pada Skripsi Tercetak	62
Tabel 4.11	: Gambaran Umum Jawaban Responden Mengenai Pengaksesan Informasi yang Tidak Berbayar pada Skripsi Tercetak	64
Tabel 4.12	: Gambaran Umum Jawaban Responden Mengenai Kemungkinan Pertukaran maupun Kepemilikan Informasi ..	66
Tabel 4.13	: Gambaran Umum Jawaban Responden Mengenai Koleksi Skripsi Digital (Variabel X ₂)	68
Tabel 4.14	: Gambaran Umum Jawaban Responden Mengenai Ketersediaan Informasi yang Tidak Tersedia Pada Publikasi Umum pada Skripsi Digital	69

Tabel 4.15 : Gambaran Umum Jawaban Responden Mengenai Ketersediaan Informasi yang Tepat dan Terkini pada Skripsi Digital	71
Tabel 4.16 : Gambaran Umum Jawaban Responden Mengenai Ketersediaan Konten Informasi untuk Penguatan Sumber Lain	74
Tabel 4.17 : Gambaran Umum Jawaban Responden Mengenai Ketersediaan Informasi yang Ringkas, Fokus, dan Mendetail pada Skripsi Digital	76
Tabel 4.18 : Gambaran Umum Jawaban Responden Mengenai Pengaksesan Informasi yang Tidak Berbayar pada Skripsi Digital	78
Tabel 4.19 : Gambaran Umum Jawaban Responden Mengenai Kemungkinan Pertukaran maupun Kepemilikan Informasi ...	80
Tabel 4.20 : Gambaran Umum Jawaban Responden Mengenai Kebutuhan Informasi (Y) untuk Variabel X_1	82
Tabel 4.21 : Gambaran Umum Jawaban Responden Mengenai Pemenuhan Kebutuhan Informasi Mutakhir dengan Penggunaan Skripsi Tercetak	84
Tabel 4.22 : Gambaran Umum Jawaban Responden Mengenai Pemenuhan Kebutuhan Informasi Harian dengan Penggunaan Skripsi Tercetak	85
Tabel 4.23 : Gambaran Umum Jawaban Responden Mengenai Pemenuhan Kebutuhan Informasi Mendalam dengan Penggunaan Skripsi Tercetak	87
Tabel 4.24 : Gambaran Umum Jawaban Responden Mengenai Pemenuhan Kebutuhan Informasi Singkat dengan Penggunaan Skripsi Tercetak	89
Tabel 4.25 : Gambaran Umum Jawaban Responden Mengenai Kebutuhan Informasi (Y) untuk Variabel X_2	91
Tabel 4.26 : Gambaran Umum Jawaban Responden Mengenai Pemenuhan Kebutuhan Informasi Mutakhir dengan Penggunaan Skripsi Digital	93

Tabel 4.27 : Gambaran Umum Jawaban Responden Mengenai Pemenuhan Kebutuhan Informasi Harian dengan Penggunaan Skripsi Digital	95
Tabel 4.28 : Gambaran Umum Jawaban Responden Mengenai Pemenuhan Kebutuhan Informasi Mendalam dengan Penggunaan Skripsi Digital	97
Tabel 4.29 : Gambaran Umum Jawaban Responden Mengenai Pemenuhan Kebutuhan Informasi Singkat dengan Penggunaan Skripsi Digital	99
Tabel 4.30 : Hasil Uji Normalitas Data Pengaruh X_1 terhadap Y	101
Tabel 4.31 : Hasil Uji Normalitas Data Pengaruh X_2 terhadap Y	102
Tabel 4.32 : <i>Model Summary</i> Variabel Penggunaan Skripsi Tercetak Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi.....	103
Tabel 4.33 : Tabel Uji Signifikansi Variabel Penggunaan Skripsi Tercetak Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi.....	104
Tabel 4.34 : <i>Model Summary</i> Variabel Penggunaan Skripsi Digital Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi	104
Tabel 4.35 : Tabel Uji Signifikansi Variabel Penggunaan Skripsi Digital Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi	105
Tabel 4.36 : <i>Model Summary</i> Variabel Penggunaan Skripsi Tercetak Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi Mutakhir	106
Tabel 4.37 : Tabel Uji Signifikansi Variabel Penggunaan Skripsi Tercetak Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi Mutakhir	107
Tabel 4.38 : <i>Model Summary</i> Variabel Penggunaan Skripsi Digital Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi Mutakhir	107
Tabel 4.39 : Tabel Uji Signifikansi Variabel Penggunaan Skripsi Digital Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi Mutakhir	108
Tabel 4.40 : Tabel Uji Signifikansi Variabel Penggunaan Skripsi Tercetak Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi Harian.....	109
Tabel 4.41 : <i>Model Summary</i> Variabel Penggunaan Skripsi Tercetak Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi Harian	110

Tabel 4.42 : <i>Model Summary</i> Variabel Penggunaan Skripsi Digital Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi Harian	110
Tabel 4.43 : Tabel Uji Signifikansi Variabel Penggunaan Skripsi Digital Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi Harian	111
Tabel 4.44 : <i>Model Summary</i> Variabel Penggunaan Skripsi Tercetak Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi Mendalam	112
Tabel 4.45 : Tabel Uji Signifikansi Variabel Penggunaan Skripsi Tercetak Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi Mutakhir.....	113
Tabel 4.46 : <i>Model Summary</i> Variabel Penggunaan Skripsi Digital Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi Mendalam	113
Tabel 4.47: Tabel Uji Signifikansi Variabel Penggunaan Skripsi Digital Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi Mendalam.....	114
Tabel 4.48 : <i>Model Summary</i> Variabel Penggunaan Skripsi Tercetak Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi Singkat	115
Tabel 4.49 : Tabel Uji Signifikansi Variabel Penggunaan Skripsi Tercetak Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi Singkat	116
Tabel 4.50 : <i>Model Summary</i> Variabel Penggunaan Skripsi Digital Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi Singkat	116
Tabel 4.51 : Tabel Uji Signifikansi Variabel Penggunaan Skripsi Digital Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi Singkat	117
Tabel 4.52 :Tabel Simpulan Data	118

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	: Penggunaan bahan bacaan dalam format tercetak dan digital yang lebih diminati partisipan berdasarkan pada jenjang pendidikannya.....	22
Gambar 2. 2	: Penggunaan bahan bacaan dalam format tercetak dan digital yang lebih diminati partisipan berdasarkan pada latar belakang bidang pendidikan atau subjek penelitiannya.....	22
Gambar 2. 3	: Penggunaan bahan bacaan dalam format tercetak dan digital yang lebih diminati keseluruhan partisipan	23
Gambar 2. 4	: Kerangka Pemikiran	26
Gambar 4. 1	: Interval Keunggulan Penggunaan Skripsi Tercetak	55
Gambar 4. 2	: Interval Indikator 1 Variabel X_1	56
Gambar 4. 3	: Persentase butir soal indikator 1 variabel X_1	57
Gambar 4. 4	: Interval Indikator 2 Variabel X_1	58
Gambar 4. 5	: Persentase butir soal indikator 2 variabel X_1	59
Gambar 4. 6	: Interval Indikator 3 Variabel X_1	60
Gambar 4. 7	: Persentase butir soal indikator 3 variabel X_1	61
Gambar 4. 8	: Interval Indikator 4 Variabel X_1	62
Gambar 4. 9	: Persentase butir soal indikator 4 variabel X_1	63
Gambar 4. 10	: Interval Indikator 5 Variabel X_1	64
Gambar 4. 11	: Persentase butir soal indikator 5 variabel X_1	65
Gambar 4. 12	: Interval Indikator 6 Variabel X_1	66
Gambar 4. 13	: Persentase butir soal indikator 6 variabel X_1	67
Gambar 4.14	: Interval Keunggulan Penggunaan Skripsi Digital.....	68

Gambar 4. 15 : Interval Indikator 1 Variabel X_2	70
Gambar 4. 16 : Persentase butir soal indikator 1 variabel X_2	70
Gambar 4. 17 : Interval Indikator 2 Variabel X_2	72
Gambar 4. 18 : Persentase butir soal indikator 2 variabel X_2	73
Gambar 4. 19 : Interval Indikator 3 Variabel X_2	75
Gambar 4. 20 : Persentase butir soal indikator 3 variabel X_2	75
Gambar 4. 21 : Interval Indikator 4 Variabel X_2	77
Gambar 4. 22 : Persentase butir soal indikator 4 variabel X_2	77
Gambar 4. 23 : Interval Indikator 5 Variabel X_2	79
Gambar 4. 24 : Persentase butir soal indikator 5 variabel X_2	79
Gambar 4. 25 : Interval Indikator 6 Variabel X_2	81
Gambar 4. 26 : Persentase butir soal indikator 6 variabel X_1	81
Gambar 4. 27 : Interval Pamenuhan Kebutuhan Informasi dari Pergunaan Skripsi Tercetak	83
Gambar 4. 28 : Interval Indikator 1 Variabel Y untuk Variabel X_1	84
Gambar 4. 29 : Persentase butir soal indikator 1 variabel X_1	85
Gambar 4. 30 : Interval Indikator 2 Variabel Y untuk Variabel X_1	86
Gambar 4. 31 : Persentase butir soal indikator 2 variabel X_1	87
Gambar 4. 32 : Interval Indikator 3 Variabel Y untuk Variabel X_1	88
Gambar 4. 33 : Persentase butir soal indikator 3 variabel X_1	89
Gambar 4. 34 : Interval Indikator 4 Variabel Y untuk Variabel X_1	90
Gambar 4. 35 : Persentase butir soal indikator 4 variabel X_1	91
Gambar 4. 36 : Interval Pamenuhan Kebutuhan Informasi dari Pergunaan Skripsi Digital	92
Gambar 4. 37 : Interval Indikator 1 Variabel Y untuk Variabel X_2	94

Gambar 4. 38 : Persentase butir soal indikator 1 variabel X_2	94
Gambar 4. 39 : Interval Indikator 2 Variabel Y untuk Variabel X_2	96
Gambar 4. 40 : Persentase butir soal indikator 2 variabel X_2	96
Gambar 4. 41 : Interval Indikator 3 Variabel Y untuk Variabel X_2	98
Gambar 4. 42 : Persentase butir soal indikator 3 variabel X_2	98
Gambar 4. 43 : Interval Indikator 4 Variabel Y untuk Variabel X_2	100
Gambar 4. 44 : Persentase butir soal indikator 4 variabel X_2	100

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bishop, K. (2013). *The collection program in schools: concepts and practices*. Ed. Ke-5. Santa Barbara, California: Libraries Unlimited.
- Bungin, B. (2011). *Metodologi penelitian kuantitatif: Komunikasi, ekonomi dan kebijakan public serta ilmu-ilmu sosial lainnya*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Darmawan, D. (2014). *Metode penelitian kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Laloo, B.T. (2002). *Information needs, information seeking behavior and users*. Mumbai: Ess Ess.
- Shera, A. (2010). *Step by step internet marketing*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Siregar, S. (2013). *Metode penelitian kuantitatif: dilengkapi perbandingan perhitungan manual & SPSS*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suryana, D. (2012). *Mengenal Teknologi*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Suwarno, W. (2011). *Perpustakaan & buku: wacana penulisan & penerbitan*. Cet. ke-1. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yulia, Y. & Sujana, J.G. (2009) *Pengembangan koleksi*. Cet. ke-6. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Yusup, P. M. & Subekti, P. (2010). *Teori dan praktik penelusuran informasi: Information Retrieval*. Jakarta: Kencana Prenada Media.

Jurnal dan e-Jurnal

Ernawati, E. (2006). Manajemen Literatur kelabu sebagai pendukung penelitian dan penulisan karya ilmiah [Online]. *The WINNERS*, 7(2), 150-163. Tersedia di <http://journal.binus.ac.id/index.php/winners/article/download/619/597>. Diakses pada tanggal 24 November 2016.

Hernon, P., *et al.* (2007). E-book use by students: Undergraduates in economics, literature, and nursing. *The Journal of Academic Librarianship*, 33(1), 3-13. Tersedia di: <https://doi.org/10.1016/j.acalib.2006.08.005>. Diakses pada tanggal 11 Agustus 2017.

Jeong, H. (2012). A Comparison of the influence of electronic books and paperbooks on reading comprehension, eye fatigue, and perception. *The Electronic Library*, 30(3), 390-408. Tersedia di: [http://pt.twosides.info/download/Students who read print books have a better reading comprehension of the text and prefer paper books over e books.pdf](http://pt.twosides.info/download/Students%20who%20read%20print%20books%20have%20a%20better%20reading%20comprehension%20of%20the%20text%20and%20prefer%20paper%20books%20over%20e%20books.pdf). Diakses pada tanggal 11 Agustus 2017.

Natelich, S. K K. (2016). How e-readers have chanded personal connections with books. *Qualitative Market Research: an International Journal*, 19(4), 1-35. Tersedia di: <https://doi.org/10.1108/QMR-10-2015-0078>. Diakses pada tanggal 11 Agustus 2017.

Osayande, O. & Ukpebor, C. O. (2012). Grey literature acquisition and management: Challenges in academic libraries in Afrika. *Library Philosophy and Practice*, 3. Tersedia di <http://digitalcommons.unl.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1782&context=libphilprac>. Diakses pada tanggal 24 November 2016.

Spencer, C. (2006). Research on learners' preferences for reading from a printed text or from a computer screen [Online]. *International Journal of E-Learning & Distance Education*, 21(1), 33-50. Tersedia di <http://www.ijede.ca/index.php/jde/article/download/70/51>. Diakses pada tanggal 2 Mei 2015.

Woody, W. D., Daniel, D. B., & Baker, C. A. (2010). E-books or textbooks: Students prefer textbooks. [Online]. *Computers & Education*, 55(3), 945-948. Tersedia di <https://pdfs.semanticscholar.org/3a2e/6c29cf851035ddd3300bbe566f83ef8d3b54.pdf>. Diakses pada tanggal 11 Mei 2015.

Zhang, Y. & Kudva, S. (2014). E-books versus print books:: Readers' choices and preferences across context. *Journal of the Association for Information Science and Technology*, 65(8), 1-12. Tersedia di: <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/asi.23076/epdf>. Diakses pada tanggal 11 Agustus 2017.

Terbitan Pemerintah

Dewan Perwakilan Rakyat Republik Indonesia. (2007). Undang-Undang Perpustakaan Nomor 43 Tahun 2007. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 3260/UN40/HK/2018 tentang Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun Akademik 2018.

Perpustakaan Nasional RI. (2011). *Standar perpustakaan perguruan tinggi*. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI.

Penelusuran Online

Li, C. *et al.* (2011). *UC libraries academic e-book usage survey*. Tersedia di http://www.cdlib.org/services/uxdesign/docs/2011/academic_ebook_usage_survey.pdf. Diakses pada tanggal 2 Mei 2015.

HubCast. (2015). *10 Reasons why print isn't dead: Why marketers need to print*. Tersedia di: <http://www.hubcast.com/wp-content/uploads/2015/11/HubCast-White-Paper-10-Reasons-Print-is-NOT-Dead.pdf>. Diakses pada tanggal 9 Agustus 2017.

Renner, R. A. (2007). *E-Books: Costs and benefits to academic and research library*. Tersedia di: <http://www.springer.com/?SGWID=0-0-45-415198-0>. Diakses pada tanggal 9 Agustus 2017.

Rose-Wiles, L. (2013). *Are print books dead? An investigation of book circulation at a mid-sized academic library*. Tersedia di: http://scholarship.shu.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1057&context=lib_pub. Diakses pada tanggal 11 Agustus 2017.