

**PENGARUH KINERJA GURU DAN MINAT BELAJAR SISWA  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X  
ADMINISTRASI PERKANTORAN PADA MATA PELAJARAN  
KORESPONDENSI DI SMK PGRI 2 CIMAHI**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi  
dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh :

**Zakiyah Hasanah**

**1501600**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2019**

**PENGARUH KINERJA GURU DAN MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA SISWA KELAS X ADMINISTRASI  
PERKANTORAN PADA MATA PELAJARAN KORESPONDENSI DI SMK  
PGRI 2 CIMAHI**

oleh:

Zakiyah Hasanah

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Zakiyah Hasanah 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2019

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
fotocopy, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI  
ZAKIYAH HASANAH  
1501600**

**PENGARUH KINERJA GURU DAN MINAT BELAJAR SISWA  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X ADMINISTRASI  
PERKANTORAN PADA MATA PELAJARAN KORESPONDENSI  
DI SMK PGRI 2 CIMAHI**

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing:  
Bandung, 12 April 2019

Pembimbing



**Dr. Hj. Nani Imaniyati, M.Si  
NIP. 196111081986012003**

Mengetahui,  
Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



**Dr. Budi Santoso, M.Si  
NIP. 196008261987031001**

## **BERITA ACARA**

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari/tanggal : Jum'at, 26 April 2019

Waktu : 08.00 - selesai

Tempat : Gedung FPEB Universitas Pendidikan Indonesia

Susunan Panitia :

Ketua : Prof. Dr. H. Agus Rahayu, M.Pd.  
NIP. 196206071987031002

Sekretaris : Dr. Budi Santoso, M.Si.  
NIP. 196008261987031001

Penguji : 1. Prof. Dr. H. Suwatno, M.Si.  
NIP. 196201271988031001  
2. Drs. Hendri Winata, M.Si.  
NIP.196206171988031003  
3. Adman, S.Pd, M.Pd.  
NIP. 197404122001121002

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun diperguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku diperguruan tinggi ini.

Bandung, 12 April  
2019

Zakiah Hasanah  
1501600

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH KINERJA GURU DAN MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X ADMINISTRASI PERKANTORAN PADA MATA PELAJARAN KORESPONDENSI DI SMK PGRI 2 CIMAH**

Oleh:

**Zakiyah Hasanah**

**1501600**

Skripsi ini dibimbing oleh:

**Dr. Hj. Nani Imaniyati, M.Si**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memaparkan hasil penelitian mengenai pengaruh kinerja guru dan minat belajar siswa terhadap hasil belajar siswa di salah satu SMK Swasta di Cimahi. Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode survey explanatory, data yang digunakan adalah data primer yang diperoleh melalui penyebaran kuisioner kepada 103 siswa kelas X Administrasi Perkantoran. Teknik analisis data menggunakan regresi ganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) kinerja guru pada kategori tinggi, (2) minat belajar siswa pada kategori tinggi dan hasil belajar siswa berada kategori rendah (3) kinerja guru dan minat belajar siswa memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa, baik secara parsial maupun secara simultan. Merujuk pada hasil tersebut, maka kinerja guru dan minat belajar siswa dapat menjadi acuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata Kunci : Kinerja Guru, Minat Belajar Siswa dan Hasil Belajar Siswa**

## **ABSTRACT**

***THE EFFECT OF TEACHER PERFORMANCE AND STUDENT  
INTEREST IN STUDENTS OF X CLASS STUDY OFFICE  
ADMINISTRATION IN CORRESPONDENCE STUDY AT SMK PGRI 2  
CIMAHI***

*By:*

***Zakiyah Hasanah***

***1501600***

*The Paper is supervised by:*

***Dr. Hj. Nani Imaniyati, M.Si***

*The purpose of this article is to present the result of research regarding the effect of teacher performance and student learning interest towards learning outcome in one of the private vocational school in district of Cimahi. The approach of this study was quantitative with survey explanatory method, the data that used are primary data obtained through questionnaires to the 103 students of Class X Office Administration. Data Analysis technique using double regression. The result showed that: (1) teacher's performance category are high, (2) student's learning interest category are high and student's learning outcome category are low, (3) teacher's performance and student's learning interest have an impact on student's learning outcome, both partially and simultaneously. Referring to these result, teacher's performance and student's learning interest can be a reference to improve student's learning outcome.*

***Keywords : Teacher Performance, Student Learning Interest and Student Learning Outcomes***

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya. Juga shalawat dan salam selalu disampaikan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kinerja Guru dan Minat Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran Pada Mata Pelajaran Korespondensi di SMK PGRI 2 Cimahi”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik sistematika maupun kedalaman isinya. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan, pengalaman, dan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak dalam penyempurnaan skripsi ini.

Skripsi ini dapat terwujud karena bantuan yang berharga dari berbagai pihak yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dan dengan segala kerendahan hati penulis berdoa semoga segala kebaikan mereka mendapat balasan dari Allah SWT.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Terima Kasih.

Bandung, 12 April 2019  
Penulis,

Zakiah Hasanah  
1501600



## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Selama menyelesaikan penyusunan skripsi ini penulis telah banyak diberikan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang turut membantu khususnya:

1. Bapak Prof. Dr. HR. Asep Kadaroman, M.Si, sebagai Rektor Universitas Pendidikan Indonesia, beserta civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti studi hingga mendapatkan gelar sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H Agus Rahayu, M.P., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia, penulis ucapkan terima kasih telah memberikan kesempatan untuk mengikuti studi hingga mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis.
3. Dr. Budi Santoso, M.Si., selaku ketua prodi Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran atas segala arahan positif dan motivasi yang tidak pernah kering diberikan sejak pertama kali masuk hingga mengantarkan penulis menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Hj. Nani Imaniyati, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu meluangkan waktunya dalam kesibukannya untuk membimbing, mengarahkan, memberi masukan, petunjuk, sumbangan pikiran dan dorongan semangat dengan penuh ketulusan, keikhlasan, kesabaran, atas ilmu dan pengalaman yang beliau berikan sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dan yang telah memberikan motivasi, semangat dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan studi.
5. Seluruh Bapak, ibu dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang telah memberikan ilmu, bimbingan, motivasi, bantuan, informasi, serta pengertian selama penulis menjalankan.

6. Kepada Yth. Kepala Sekolah dan guru SMK PGRI 2 Cimahi yang membimbing selama program pengalaman lapangan (PPL), dan teman-teman PPL di SMK PGRI 2 Cimahi.
7. Kepada orang tua tercinta Ibu Marfuah, Ibu Muznah dan Bapak Suwandi yang telah memberikan cinta, kasih sayang, perhatian moril dan material, semangat dan dukungan yang mengalir tiada henti, pengorbanan yang tulus, nasihat yang sangat berarti bagi penulis serta do'a yang tulus bagi penulis.
8. Kepada Hafizh Yuwan Fauzan yang selalu memberikan semangat, dukungan, do'a dan senantiasa menemani penulis dari SMA hingga sampai Sekarang.
9. Para sahabat Pororo Yulianti, Kartika IP, Neli triastuti, Shurotul Jannah, Amalia Mufidah, Cut Meutia KD, dan Ingrid Regita Ivonne yang selalu ada memberikan semangat, do'a, dukungan, sudut pandang paling adil dan senantiasa menemani penulis dari masa perkuliahan sampai dengan akhir perkuliahan.
10. Regya Yoernal Castella, Angie Velinda, Yuninda Nurbaeti, Anita Lidya P, yang selalu memberikan semangat, dukungan, do'a dan senantiasa menemani penulis dari masa perkuliahan sampai dengan akhir perkuliahan.
11. Sahabat-sahabatku yang selalu memberikan support dan do'a, Sri yuli, Tias Septiani, Lusi Amalia, Yunita Alivia, Fidya, Dea Amanda, Silvi, Rianti, dan Erva, Shinta Rabbani, dan Rizky Fatmawati.
12. Seluruh Mahasiswa Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran Angkatan 2015 yang telah memberikan dukungan dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan karya tulis skripsi ini.
13. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan karya tulis skripsi itu, semoga selalu diberikan kebahagiaan, kemudahan, rahmat, karunia, serta dilancarkan dalam segala hal dan dilipat gandakan oleh Allah Swt.

Bandung, 12 April 2019

Zakiyah Hasanah  
NIM. 1501600

## DAFTAR ISI

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| LEMBAR PERNYATAAN .....  | i                                   |
| ABSTRAK .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| ABSTRACT .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| KATA PENGANTAR .....   | iv                                  |
| UCAPAN TERIMAKASIH .....   | v                                   |
| DAFTAR ISI .....   | vii                                 |
| DAFTAR GAMBAR .....  | x                                   |
| DAFTAR TABEL .....   | xi                                  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....  | xiv                                 |
| BAB I PENDAHULUAN .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.1 Latar Belakang Masalah .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.2 Identifikasi dan Perumusan Masalah .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.1 Kajian Pustaka .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.1.1 Konsep Hasil Belajar .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.1.2 Konsep Dasar Kinerja .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.1.3 Konsep Minat Belajar Siswa .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.2 Pengaruh Kinerja Guru terhadap Hasil Belajar Siswa .....                         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.3 Pengaruh Minat Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa .....                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.4 Pengaruh Kinerja Guru dan Minat Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa ..... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.5 Penelitian Terdahulu .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.6 Kerangka Pemikiran .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.7 Hipotesis Penelitian .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

**BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN .....Error! Bookmark not defined.**

- 3.1 Objek Penelitian .....Error! Bookmark not defined.
- 3.2 Metode Penelitian .....Error! Bookmark not defined.
- 3.3 Desain Penelitian .....Error! Bookmark not defined.
  - 3.2.1 Variabel dan Operasional Variabel Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
  - 3.2.2 Populasi dan Sampel .....Error! Bookmark not defined.
  - 3.2.3 Sumber data.....Error! Bookmark not defined.
  - 3.2.4 Teknik dan Alat Pengumpulan Data **Error! Bookmark not defined.**
  - 3.2.5 Pengujian Instrumen Penelitian.....Error! Bookmark not defined.
  - 3.2.6 Pengujian Persyaratan Analisis Data**Error! Bookmark not defined.**
  - 3.2.7 Teknik Analisis Data.....Error! Bookmark not defined.
  - 3.2.8 Pengujian Hipotesis.....Error! Bookmark not defined.

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....Error! Bookmark not defined.**

- 4.1 Hasil Penelitian .....Error! Bookmark not defined.
  - 4.1.2 Deskripsi Variabel Penelitian .....Error! Bookmark not defined.
  - 4.1.3 Pengujian Persyaratan Analisis Data .....Error! Bookmark not defined.
  - 4.1.4 Pengujian Hipotesis Penelitian .....Error! Bookmark not defined.
  - 4.1.5 Regresi Ganda.....Error! Bookmark not defined.
  - 4.1.6 Koefisien Korelasi antara Variabel Kinerja Guru ( $X_1$ ) dan Minat Belajar ( $X_2$ ) terhadap Hasil Belajar Siswa ( $Y$ ).....Error! Bookmark not defined.
  - 4.1.7 Koefisien Determinasi antara Variabel Kinerja Guru ( $X_1$ ) dan Minat Belajar ( $X_2$ ) terhadap Hasil Belajar Siswa ( $Y$ ) .....Error! Bookmark not defined.
- 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....Error! Bookmark not defined.
  - 4.2.1 Analisis Kinerja Guru (Variabel  $X_1$ ) .....Error! Bookmark not defined.
  - 4.2.2 Analisis Minat Belajar (Variabel  $X_2$ ).....Error! Bookmark not defined.
  - 4.2.3 Analisis Hasil Belajar (Variabel  $Y$ ) .....Error! Bookmark not defined.
  - 4.2.4 Pengaruh Kinerja Guru terhadap Hasil Belajar .....Error! Bookmark not defined.

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| 4.2.5 Pengaruh Minat Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar .....                  | <b>Error!</b>                       |
| <b>Bookmark not defined.</b>   |                                     |
| 4.2.6 Pengaruh Kinerja Guru dan Minat Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar ..... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>Bookmark not defined.</b>   |                                     |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 5.1. Kesimpulan .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 5.2. Saran .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| DAFTAR PUSTAKA .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| BUKU .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| JURNAL .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| SKRIPSI/TESIS .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

## **DAFTAR GAMBAR**

|  |     |
|--|-----|
| Gambar 2.1 Kerangka pemikiran kinerja guru dan minat belajar siswa terhadap hasil belajar siswa..... | 58  |
| Gambar 2.2 Model kausalitas variabel penelitian .....  | 59  |
| Gambar 4.1 Tanggapan Responden Terhadap Variabel Kinerja Guru .....                                  | 97  |
| Gambar 4.2 Tanggapan Responden Terhadap Variabel Minat Belajar Siswa.....                            | 104 |

## DAFTAR TABEL

|            |   |    |
|------------|---|----|
| Tabel 1.1  | Rekapitulasi Nilai Siswa 3 Tahun Terakhir Pada Mata Pelajaran Korepondensi Kelas X.....         | 17 |
| Tabel 1.2  | Rekapitulasi Absensi Kehadiran Siswa 3 Tahun Terakhir Pada Mata Pelajaran Korespondensi .....   | 19 |
| Tabel 1.3  | Rekapitulasi Tugas Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Korespondensi Tahun Ajaran 2018/2019 ..... | 20 |
| Tabel 2.1  | Indikator Kinerja Guru .....  | 37 |
| Tabel 2.2  | Hasil Penelitian Terdahulu .....  | 50 |
| Tabel 3.1  | Operasional Variabel Kinerja Guru .....   | 63 |
| Tabel 3.2  | Operasional Variabel Minat Belajar .....  | 64 |
| Tabel 3.3  | Operasional Variabel Hasil Belajar Siswa.....   | 67 |
| Tabel 3.4  | Populasi Siswa Kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran di SMK PGRI 2 Cimahi .....              | 68 |
| Tabel 3.5  | Sampel Masing-masing Siswa Kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran.....                        | 70 |
| Tabel 3.6  | Skala Likert ( <i>likert scale</i> ) .....  | 73 |
| Tabel 3.7  | Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja Guru ( $X_1$ ) .....                                       | 75 |
| Tabel 3.8  | Hasil Uji Validitas Variabel Minat Belajar ( $X_2$ ) .....                                      | 76 |
| Tabel 3.9  | Hasil Uji Reliabilitas Kinerja Guru ( $X_1$ ) .....   | 79 |
| Tabel 3.10 | Hasil Uji Reliabilitas Minat Belajar ( $X_2$ ) .....  | 79 |
| Tabel 3.11 | Model Tabel Uji Barlett.....  | 82 |
| Tabel 3.12 | Pola Pembobotan Kuesioner.....  | 87 |
| Tabel 3.13 | Rekapitulasi Hasil Skoring Angket .....   | 87 |
| Tabel 3.14 | Tabel Penafsiran Skor Rata-rata .....   | 89 |

|            |   |     |
|------------|---|-----|
| Tabel 3.15 | Batas-batas Nilai r (Korelasi) .....  | 94  |
| Tabel 4.1  | Tanggapan Responden Terhadap Variabel Kinerja Guru ( $X_1$ ).....                                 | 96  |
| Tabel 4.2  | Tanggapan Responden Terhadap Indikator Kemampuan memnuat perencanaan dan persiapan mengajar ..... | 97  |
| Tabel 4.3  | Tanggapan Responden Terhadap Indikator Penguasaan materi yang akan diajarkan kepada siswa.....    | 98  |
| Tabel 4.4  | Tanggapan Responden Terhadap Indikator Penguasaan metode dan strategi mengajar.....               | 99  |
| Tabel 4.5  | Tanggapan Responden Terhadap Indikator Pemberian tugas-tugas kepada siswa .....                   | 100 |
| Tabel 4.6  | Tanggapan Responden Terhadap Indikator Kemampuan mengelola kelas .....                            | 101 |
| Tabel 4.7  | Tanggapan Responden Terhadap Indikator Kemampuan melakukan penilaian dan evaluasi.....            | 102 |
| Tabel 4.8  | Tanggapan Responden Terhadap Indikator Kemampuan melakukan penilaian dan evaluasi.....            | 103 |
| Tabel 4.9  | Tanggapan Responden Terhadap Indikator Ketertarikan untuk belajar .....                           | 104 |
| Tabel 4.10 | Tanggapan Responden Terhadap Indikator Perhatian dalam belajar .....                              | 105 |
| Tabel 4.11 | Tanggapan Responden Terhadap Indikator Motivasi belajar.....                                      | 106 |
| Tabel 4.12 | Tanggapan Responden Terhadap Indikator Pengetahuan dalam belajar .....                            | 107 |
| Tabel 4.13 | Nilai Akhir Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Korepondensi Tahun Ajaran 2018/2019 .....           | 108 |
| Tabel 4.14 | Normalitas Variabel Kinerja Guru ( $X_1$ ).....   | 112 |
| Tabel 4.15 | Normalitas Variabel Minat Belajar ( $X_2$ ).....  | 113 |



|  |     |
|--|-----|
| Tabel 4.16 Homogenitas Variabel Kinerja Guru ( $X_1$ ) .....                       | 114 |
| Tabel 4.17 Homogenitas Variabel Minat Belajar ( $X_2$ ) .....                      | 114 |
| Tabel 4.18 Linearitas Variabel Kinerja Guru ( $X_1$ ) .....                        | 115 |
| Tabel 4.19 Linearitas Variabel Minat Belajar ( $X_2$ ) .....                       | 116 |
| Tabel 4.20 Korelasi Variabel X terhadap Variabel Y .....                           | 117 |
| Tabel 4.21 Uji Hipotesis Variabel $X_1$ dan $X_2$ terhadap Variabel Y .....        | 119 |
| Tabel 4.22 Regresi Ganda Variabel $X_1$ dan $X_2$ terhadap Variabel Y .....        | 119 |
| Tabel 4.23 Koefisien Korelasi Variabel $X_1$ dan $X_2$ terhadap Variabel Y.....    | 120 |
| Tabel 4.24 Koefisien Determinasi Variabel $X_1$ dan $X_2$ terhadap Variabel Y..... | 121 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

### **Lampiran A**

1. Kisi-kisi Angket Penelitian
2. Angket Pra Penelitian
3. Angket Penelitian

### **Lampiran B**

1. Analisis Uji Validitas dan Reabilitas (Uji Instrumen)

### **Lampiran C**

1. Rekapitulasi Skor Jawaban Responden Variabel Kinerja Guru ( $X_1$ )
2. Rekapitulasi Skor Jawaban Responden Variabel Minat Belajar Siswa ( $X_2$ )
3. Deskripsi Variabel Kinerja Guru ( $X_1$ )
4. Deskripsi Variabel Minat Belajar Siswa ( $X_2$ )
5. Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Siswa Semester Ganjil
6. Analisis Uji Normalitas Variabel Kinerja Guru, Minat Belajar Siswa dan Hasil Belajar Siswa
7. Analisis Uji Homogenitas Variabel Kinerja Guru ( $X_1$ )
8. Analisis Uji Homogenitas Variabel Minat Belajar Siswa ( $X_2$ )
9. Analisis Uji Linieritas Variabel Kinerja Guru ( $X_1$ )
10. Analisis Uji Linieritas Variabel Minat Belajar Siswa ( $X_2$ )
11. Analisis Regresi Berganda Variabel Kinerja Guru ( $X_1$ ) dan Minat Belajar Siswa ( $X_2$ ) terhadap Hasil Belajar Siswa ( $Y$ )