

**PENERAPAN MODEL *SKILL THEME* TOLAKAN DAN LOMPATAN  
DALAM PEMBELAJARAN GERAKAN LOKOMOTOR**

**SKRIPSI**

Untuk persyaratan mendapatkan gelar Sarjana  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani



Oleh  
Sopian Gandhi  
1506202

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
PENDIDIKAN JASMANI  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLARAGA  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLARAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2019**

**PENERAPAN MODEL *SKILL THEME* TOLAKAN DAN LOMPATAN  
DALAM PEMBELAJARAN GERAKAN LOKOMOTOR**

LEMBAR HAK CIPTA

Oleh :

Sopian Gandhi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

©Sopian Gandhi

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2019

Hak cipta dilindungi undang – undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin penulis

## LEMBAR PENGESAHAN

Sopian Gandhi

1506202

PENERAPAN MODEL *SKILL THEME* TOLAKAN DAN LOMPATAN DALAM  
PEMBELAJARAN GERAKAN LOKOMOTOR

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH DOSEN PEMBIMBING:

Pembimbing I

Dr. Agus Mahendra, M.A

NIP.196308241989031002

Pembimbing II

Suherman Slamet, M.Pd

NIP. 197603062005011010

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani  
Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan  
Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. Agus Mahendra, M.A

NIP. 196308241989031002

**Penerapan Model *Skill Theme* Tolakan dan Lompatan Dalam Pembelajaran  
Gerakan Lokomotor**

Sopian Gandhi

Pembimbing Skripsi : Dr. Agus Mahendra M.A

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam melakukan gerakan lokomotor melalui penerapan model *skill theme* tolakan dan lompatan. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas, yang terdiri atas dua siklus dimana tiap siklusnya terdiri atas dua tindakan. Penelitian ini dilaksanakan terhadap 26 siswa kelas V. Data dianalisis menggunakan teknik presentase. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh kenaikan dari siklus 1 tindakan 1 hingga siklus 2 tindakan 2 sebesar 41,94%. Hasil analisis data memberikan kesimpulan melalui penerapan model *Skill Theme* tolakan dan lompatan dapat meningkatkan gerakan lokomotor siswa.

***Kata kunci: Skill theme, hasil belajar, lokomotor***

***Implementation of Model Skill Theme Repulsion and Leap Through Locomotor  
Movement Learning***

Sopian Gandhi

*Thesis Supervisor:* Dr. Agus Mahendra MA

**ABSTRACT**

*This research aims to improve students ' ability in doing the locomotor movement through the implementation of model skill theme repulsion and leap. The research method used is the class action research, which consists of two cycles where each cycle consisting of two actions. This research was carried out against 26 grade v. Data analyzed using percentage. Based on the results of the analysis of the data, obtained from pre-test to cycle 2 action 2 of 41.94%. The results of the data analysis provide a conclusion through the implementation of model Skill Theme repulsion and the leap can improve locomotor movement student.*

***Keywords:* Skill theme, learning outcomes, locomotor**

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR DIAGRAM.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Hasil Belajar.....	8
2.2 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	9
2.2.1 Faktor Internal.....	9
2.2.2 Faktor Eksternal.....	10
2.3 Hakikat Model Pembelajaran.....	11
2.3.1 Pengertian Model Pembelajaran.....	12
2.3.2 Model-Model Pembelajaran Penjas.....	13

2.4	Model Pendidikan Gerak.....	16
2.4.1.	Pola gerak dasar.....	18
2.5	<i>Skill Theme</i> .....	23
2.6	Hakikat PTK.....	26
2.7	Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	26
2.8	Kerangka berfikir.....	31
2.9	Hipotesis tindakan.....	32
BAB III.....		33
METODE PENELITIAN.....		33
3.1	Desain Penelitian.....	33
3.2	Partisipan.....	36
3.3	Instrumen Penelitian.....	36
3.4	Prosedur Penelitian.....	41
3.5	Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV.....		47
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		47
4.1	Temuan Penelitian.....	47
4.1.1	Deskripsi Data.....	47
4.2	Pembahasan Penelitian.....	54
4.2.1	Pembahasan Hasil Refleksi Siklus 1 Tindakan 1.....	54
4.2.2	Pembahasan Hasil Refleksi Siklus 1 Tindakan 2.....	55
4.2.3	Pembahasan Hasil Refleksi Siklus 2 Tindakan 1.....	55
4.2.4	Pembahasan Hasil Refleksi Siklus 2 Tindakan 2.....	55
BAB V.....		57
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....		57
5.1.	Kesimpulan.....	57

5.2. Implikasi.....	57
5.3. Rekomendasi.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN.....	61



## DAFTAR PUSTAKA

- Aip, Syarifuddin. (1992). *Atletik*. Depdikbud Dirjen Dikti, Proyek Pembinaan Kependidikan, Jakarta
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, JAKARTA: Rineka Cipta.
- George Graham, Shirley Ann Holt, Melissa Parker. (1980). *Children Moving. A Teacher's Guide to Developing a Succesful Physical Education Program*. California: Mayfield Publishing Company.
- Giriwijoyo, S. dkk. (2010). *Ilmu Faal Olahraga*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kepeleatihan Olahraga, FPOK.
- Juliantine, Dkk. (2015). *Model – Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung : CV Bintang WarliArtika
- Kunandar. (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi guru*. Jakarta: PT Raja grafindo Persada
- Mahendra, Agus (2015). *Filsafat Pendidikan Jasmani*. Bandung: CV. Bintang Warli Artika
- Mahendra, Agus (2017). *Model Pendidikan Gerak Implementasi Pendidikan Jasmani Di Sekolah Dasar*. Bandung: FPOK UPI
- Nugraha, Dkk. (2015). *DIDAKTIK METODIK PEMBELAJARAN AKTIVITAS AKUATIK*. BANDUNG : CV Bintang WarliArtika
- Oemar Hamalik. 2004. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Subroto, T. dkk. (2014). *Penulisan Penelitian Tindakan Kelas Dalam Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Sugiyono, (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Susilana, Rudi (2002). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: FIP Universitas Pendidikan Indonesia

Jurnal :

- Amalina, R (2016). Upaya Meningkatkan Gerak Lokomotor Anak Melalui Permainan Engklek Untuk Kelompok A TK Kuncup Sari Semarang. *Jurnal Genta Mulia*, 2, 1-20
- Candra, J (2018). Peningkatan Hasil Belajar Gerak Lokomotor Dengan Pola Pendekatan Bermain SD AL Hanief Kota Bekasi. *Jendela Olahraga*. 3 , 57-66 . doi: 10.26877/jo.v3i1.2033
- Chomsiatun, S. (2017) ‘Faktor-Faktor Internal Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Materi Jurnal Penyesuaian Pada Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 2 Ngawi’, *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 1(2), p. 140. doi: 10.26740/jepk.v1n2.p140-151.
- Fadilah, Dkk (2018). Kontribusi Keterampilan Gerak Fundamental Terhadap Keterampilan Bermain Small-Sided Handball Games. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. 1, 60-68. doi; 10.17509/jpjo.v3i1.7667
- Ikee, Proklamasi Agustini (2016). Peningkatan Keterampilan Gerak Dasar Lokomotor Menggunakan Metode Bermain Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Siswa. *Penidikan Jasmani*. 26(2), 229-237.
- Irfandi, (2016). Pengembangan Model Pembelajaran Gerak Dasar Lokomotor (PGDL) Untuk Siswa SD. *Jurnal Genta Mulia*, 2, 1-20
- Simbolon, N. (2014) ‘Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik’, *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 1(2), pp. 14–19. doi: 10.24114/ESJPGSD.V1I2.1323.
- Suherman, W (1999). Model Kurikulum Pendidikan Jasmani, *Cakrawala Pendidikan*, 1, 47-55. doi: <https://doi.org/10.21831/cp.v1i1.9202>
- Zimmer, dkk (2016). Fundamental Movement Skills in Children With and Without Movement Difficulties. *Human Kinetics*. doi: <http://dx.doi.org/10.1123/jmld.2016-0001>

Sumber Lain :

Depdiknas (2003) *Undang - undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003*

*Tentang Sistem Pendidikan Nasional.*

Rahmat, Zikrur (2015). *Athletik Dasar dan Lanjutan.* Banda Aceh: STKIP Bina Bangsa Getsempena

Suntoda, Andi (2009). *Tes Pengukuran dan Evaluasi Dalam Cabang Olahraga.*

Bandung: FPOK UPI

Winarno, M. E. (2006) *Dimensi Pembelajaran Pendidikan Jasmani.* 1st edn.

Malang: Laboratorium Jurusan Ilmu Keolahragaan, FIP Universitas Negeri Malang.