

**PENDIDIKAN KARAKTER DALAM RENCANA PEMBANGUNAN
JANGKA MENENGAH NASIONAL KAITANNYA DENGAN BIDANG
OLAHRAGA**

(Studi Deskriptif Kualitatif menggunakan Aplikasi QSR NVivo 12 Plus)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh

Vega Putri Hapsari

NIM 1506329

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2019

**PENDIDIKAN KARAKTER DALAM RENCANA PEMBANGUNAN
JANGKA MENENGAH NASIONAL KAITANNYA DENGAN BIDANG
OLAHRAGA**

(Studi Deskriptif Kualitatif menggunakan Aplikasi QSR NVivo 12 Plus)

Oleh

Vega Putri Hapsari

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Vega Putri Hapsari

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2019

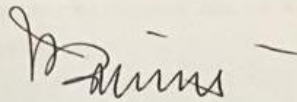
Hak cipta dilindungi undang undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa izin penulis

VEGA PUTRI HAPSARI
PENDIDIKAN KARAKTER DALAM RENCANA PEMBANGUNAN
JANGKA MENENGAH NASIONAL KAITANNYA DENGAN BIDANG
OLAHRAGA

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. H. Amung Ma'mun, M. Pd.

NIP.196001191986031002

Pembimbing II

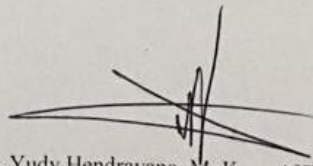


Dr. Yusuf Hidayat, M. Si.

NIP.196808301999031001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan



Dr. Yudy Hendrayana, M. Kes., AIFO.

NIP. 196207181988031004

Surat Pernyataan Bebas Plagiarisme

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pendidikan Karakter dalam Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional kaitannya dengan Bidang Olahraga” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 30 April 2019

Vega Putri Hapsari
1506329

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Pendidikan Karakter dalam Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional kaitannya dengan Bidang Olahraga*. Dalam skripsi ini dibahas mengenai Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasioal (RPJPN), Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN), Rencana Strategis (Renstra) Kemenpora, dan nilai-nilai yang terkandung dalam Olahraga.

Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat untuk mengikuti sidang skripsi, Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, FPOK UPI Bandung.

Skripsi yang disusun oleh penulis tidak terlepas dari hambatan yang penulis alami, namun bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini merupakan karya terbaik yang dapat penulis persembahkan. Terlepas dari semua itu, penulis menyadari sepenuhnya bahwa terdapat kekurangan-kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasa. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan.

Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Bandung, 30 April 2019

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Atas berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada berbagai pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. R. Asep Kadarohman M.Si. Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. Adang Suherman, M.A. Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Dr. Dian Budiana, M.Pd. Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Agus Rusdiana, M.Sc., Ph.D. Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Sumber Daya Manusia Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Bapak Dr. Mulyana, M.Pd. selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Bapak Dr. Eka Nugraha, M.Kes., AIFO. Ketua Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Bapak Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO. Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
8. Bapak Dr. H. Amung Ma'mun, M.Pd. Dosen pembimbing akademik dan pembimbing skripsi penulis yang telah membimbing, memberi motivasi serta memberi masukan kritik dan saran yang membangun pada penulis selama masa perkuliahan, hingga akhir penulisan skripsi. Sehingga penulis dapat menyelesaikan seluruh bidang studi dengan baik dan menyelesaikan skripsi tepat waktu. Terimakasih atas ilmu dan bimbingan yang telah diberikan. Semoga Bapak selalu diberikan kesehatan dan dalam lindungan Allah SWT.
9. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. Pembimbing skripsi II. Terima kasih atas masukan, kritik dan saran yang membangun sehingga wawasan penulis menjadi

luas. Terima kasih atas ketersediaan waktu yang telah Bapak berikan selama proses bimbingan berlangsung hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga Bapak selalu dalam lindungan Allah SWT.

10. Bapak Burhan Hambali, M.Pd selaku dosen mata kuliah program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah membantu penulis dalam mengembangkan kerangka berpikir dalam menyelesaikan masalah yang terdapat dalam skripsi ini.
11. Segenap Dosen dan Staff Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah membimbing dan memberikan bantuan bagi penulis selama menjalani perkuliahan.
12. Teman-teman mahasiswa PJKR 2015 dan keluarga besar mahasiswa PJKR D 2015 juga PJKR D cantik yang selama ini menjadi keluarga penulis di kampus, yang telah berjuang bersama dalam suka dan duka selama perkuliahan.
13. Sahabat penulis Nesa Taupika, Febby Zelfhira, Galir Malati Tepiswiring, Iqma Siti Nurlatifah, dan Hasna Rani yang selalu mendoakan, memberikan motivasi untuk menjadi pribadi yang lebih baik, memberi masukan, kritik dan saran, juga kasih sayang pada penulis. Terimakasih untuk ada saat suka maupun duka yang penulis alami.
14. Irvan Heryanto yang telah memberi motivasi dan dukungan pada penulis, juga mengorbankan waktu dan tenaga selama ini untuk selalu menemani penulis saat suka maupun duka dalam menyelesaikan skripsi ini. Dan Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya sembah bakti penulis sampaikan pada kedua orang tua penulis, ayahanda penulis Zaenal Muttaqin dan khususnya ibunda penulis Lince Lindawati Effendi, yang selama ini telah memberikan kasih sayang yang tulus, membina, membimbing, memberikan motivasi, dukungan baik moril maupun materil, tiada henti mendoakan penulis. Semoga semua yang telah penulis usahakan menjadi sebuah kebanggaan bagi Ibunda dan Ayahanda. Tak lupa adik kandung penulis Fiqri M. Gian Vieri yang selama ini selalu memberikan dukungan, doa dan kasih sayang pada penulis. Semoga Allah SWT memberikan balasan atas kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Aamiin

ABSTRAK

Vega Putri hapsari. 1506329. Pendidikan Karakter Dalam Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Kaitannya Dengan Bidang Olahraga. (Studi Deskriptif Kualitatif menggunakan Aplikasi QSR NVivo 12 Plus). Program studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Departemen Pendidikan Olahraga, Fakultas Pendidikan Olahraga Kesehatan. Universitas Pendidikan Indonesia.

Abstrak: Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui proses pembangunan bidang olahraga dalam RPJMN I Tahun 2005-2009, RPJMN II Tahun 2010-2014, dan RPJMN III Tahun 2015-2019. Serta mengkaji isu strategis yang tertera dalam RPJMN III Tahun 2015-2019, tentang upaya membangun sebuah bangsa yang maju dan modern sejatinya adalah pekerjaan pendidikan yang merupakan hakikat revolusi mental yang ditempuh melalui pendidikan karakter yang terintegrasi ke dalam bidang studi yang relevan, yakni pendidikan agama, dan pendidikan kewarganegaraan, dengan tidak memasukan mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan kedalam mata pelajaran yang dapat mengembangkan pendidikan karakter di dalamnya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan tiga informan sebagai pasrtisipan yang memiliki ahli dalam bidang kebijakan pendidikan jasmani dan olahraga. Dalam menentukan informan, penelitian ini menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yakni wawancara semi terstruktur, dengan analisis data hasil wawancara menggunakan Aplikasi QSR NVivo 12 Plus. Berdasarkan hasil analisis data tersebut dapat disimpulkan bahwa pembangunan bidang olahraga dari masa RPJMN I Tahun 2005-2009 hingga RPJMN III Tahun 2015-2019 belum mengalami peningkatan yang efektif, dan perlu tinjauan ulang. Faktor yang menyebabkan mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan tidak menjadi mata pelajaran yang menjadi bagian integral dalam pembentukan karater sesuai dengan isu strategis dalam RPJMN III Tahun 2015-2019, diantaranya adalah pemaknaan olahraga yang belum meluas dalam tataran pengambil kebijakan, juga para penekun profesi keolahragaan yang belum mampu membangun kerangka berpikir pengambil kebijakan untuk menempatkan karakter sebagai domain pembangunan keolahragaan terutama dalam ruang lingkup olahraga pendidikan.

Kata kunci: *RPJPN, RPJMN, Rencana Strategis Kemenpora, Pendidikan Karakter, dan Olahraga Pendidikan.*

ABSTRACT

Vega Putri Hapsari. 1506329. *Character Education in the National Medium-Term Development Plan in relation with the Sports Field. (Descriptive Qualitative Study using the NVivo 12 Plus QSR Application). Study of Physical Education, Health and Recreation. Department of Sport Education. Faculty of Sport and Health Education. Indonesia University of Education.*

Abstract: The Purpose of this study is to find out the national development process in RPJMN I of 2005–2009, RPJMN II of 2010-2014, and RPJMN III of 2015-2019. Then this study is review the issues in RPJMN III of 2015-2019 that it was explained that the effort to build a developed and modern nation is actually an educational work which is the essence of the mental revolution is pursued through character education integrated into relevant subject, that is religious education, and citizenship education, by not including the sport and health physical education subject into the subject that can integrating the character education. This study used descriptive qualitative method, with three informants who have understanding and experience in the field of physical education and sports in accordance with this study. This study uses purposive sampling techniques to determining informants. And the instrument of this study uses a semi-structured interview. Based on the result of this study data analysis, it can be concluded that development of sports during RPJMN I of 2005-2009 to RPJMN III of 2015-2019, it caused by several factors, including the meaning of sport that have not been widespread at the level of policy makers, is also the sports profession experts so far able to build a framework for policy makers to put the character as the domain of sports development, especially in the educational sports.

Key word: *RPJPN, RPJMN, Renstra Kemenpora, Character Education, Sport and Physical Education.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Identifikasi Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian dan Signifikansi Penelitian	7
1.5.1 Secara Teoritis.....	7
1.5.2 Secara praktis	7
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Proses Perumusan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN)	9
2.1.1 RPJMN I Tahun 2004-2009	14
2.1.2 RPJMN II Tahun 2010-2014.....	15
2.1.3 RPJMN III Tahun 2015-2019	16
2.2 Substansi Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN)	17
2.3 Payung Hukum RPJMN	18
2.4 Pendidikan Karakter	19
2.5 Olahraga dalam Perspektif Pendidikan	26
2.6 Pendidikan Karakter dalam Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) tahun 2015-2019	27

2.7 Keterkaitan Pendidikan Karakter dan Olahraga.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	36
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	37
3.2.1 Partisipan.....	37
3.2.2 Tempat Penelitian.....	40
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.4 Instrument Penelitian	42
3.5 Analisis Data	43
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Temuan.....	46
4.2 Pembahasan.....	66
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan	81
5.2 Implikasi.....	83
5.3 Rekomendasi.....	85
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara.....	43
Tabel 3.2 Standar Presentase ICR	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Alur Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional.....	10
Gambar 2.2. Konteks Makro Pendidikan Karakter.....	22
Gambar 2.3. Konteks Mikro Pendidikan Karakter.....	24
Gambar 4.1. Presentasi Tanggapan Informan Terhadap Narasi 1	67
Gambar 4.2. Presentasi Tanggapan Informan Terhadap Narasi 2	68
Gambar 4.3. Presentasi Tanggapan Informan Terhadap Narasi 3	69
Gambar 4.4. Presentasi Tanggapan Informan Terhadap Narasi 4	70
Gambar 4.5. Presentasi Tanggapan Informan Terhadap Narasi 5	71
Gambar 4.6. Presentasi Tanggapan Informan Terhadap Narasi 6	72
Gambar 4.7. Presentasi Tanggapan Informan Terhadap Narasi 7	73
Gambar 4.8. Presentasi Tanggapan Informan Terhadap Narasi 8	74
Gambar 4.9. Presentasi Tanggapan Informan Terhadap Narasi 9	75
Gambar 4.10. Presentasi Tanggapan Informan Terhadap Narasi 10	76
Gambar 4.11. Presentasi Tanggapan Informan Terhadap Narasi 11	77
Gambar 4.12. Presentasi Tanggapan Informan Terhadap Narasi 12	78
Gambar 4.13. Presentasi Tanggapan Informan Terhadap Narasi 13	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Reliabilitas <i>Coding Comparison Query</i> (KAPPA).....	89
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Semi Terstruktur	96
Lampiran 3. Surat Keputusan (SK) Pembimbing Skripsi	107
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian.....	111
Lampiran 5. Dokumentasi.....	112

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bandur, A. (2016). *Penelitian Kualitatif, Metodologi, Desain, dan Teknik Analisis Data dengan NVivo 11 Plus*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Budiastuti, D., & Agustinus, B. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Bungin, B. (2007). *Penelitian Kualitatif Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ma'mun, A. (2016). *Kepemimpinan dan Kebijakan Pembangunan Olahraga*. Bandung: CV. Bintang WarliArtika.
- Ma'mun, A. (2018). *Pembangunan Olahraga Nasional*. Bandung: Lekkas.
- Moleong, L. J. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rohmah, O., & Carsiwan. (2015). *Sport History and Philosophy*. Bandung: Fakultas Pendidikan Olahraga .
- Satori, D., & Aan, K. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Winarni, S. (2011). *Pengembangan Karakter dalam Olahraga Dan Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta: Jurnal Cakrawala Pendidikan.

2. Artikel Jurnal

- Arnst, M., Draga, L., & Andrews, L. (2013). Basic education and the National Development Plan. *Social Dynamics*, 39(1), 130–137. <https://doi.org/10.1080/02533952.2013.777556>
- Balan, V., Marinescu, G., Ticala, L., & Shaao, M. (2012). Physical Education–Longlife Learning Factor. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 46,

- 1328–1332. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.05.296>
- Bandur, A. (2016). *Penelitian Kualitatif Metodologi, Desain, dan Teknik Analisis Data dengan NVIVO 11 PLUS*. (Jatmiko, Ed.) (I). Jakarta: Mitra Wacana Media Penerbit.
- Brown, A., Danaher, P. A., & Brown, A. (2017). CHE Principles : facilitating authentic and dialogical semi-structured interviews in educational research. *International Journal of Research & Method in Education*, 0(0), 1–15. <https://doi.org/10.1080/1743727X.2017.1379987>
- Djaelani, A. R. (2013). Teknik pengumpulan data dalam penelitian kualitatif, *XX*(1), 82–92.
- Docheff, D. (1997). Character in Sport and Physical Education. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*, 68(9), 34–34. <https://doi.org/10.1080/07303084.1997.10605026>
- Doty, J. (2006). Sports Build Character?! *Journal of College and Character*, 7(3). <https://doi.org/10.2202/1940-1639.1529>
- Hakim, L. N. (2013). Review of Qualitative Method: Interview of the Elite, 4, 165–172.
- Lickona, T. (1996). Eleven principles of effective character education. *Journal of Moral Education*, 25(1), 93–100. <https://doi.org/10.1080/0305724960250110>
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta.
- Oktaviani, D. (2015). Analisis Framing Pemberitaan Konflik Amerika-Suriah Pada Harian Kompas. *Journal Ilmu Komunikasi*, 3(3).
- Smith, W. C., Ikoma, S., & Baker, D. P. (2016). Education, health, and labor force supply: Broadening human capital for national development in Malawi. *Cogent Education*, 3(1), 1–14. <https://doi.org/10.1080/2331186X.2016.1149041>
- Solomon, G. (1997). Does Physical Education Affect Character Development in Students? *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*, 68(9), 38–41. <https://doi.org/10.1080/07303084.1997.10605028>
- Sutrisno, Muhtarom, & Murtianto, Y. H. (2017). Proses Berpikir Siswa Berkemampuan Matematika Tinggi Dalam Pemecahan Masalah Pythagoras

(Studi Analisis Data Berbantuan QSR Nvivo 11). Semarang.

UN Inter-Agency Task Force. (2002). *Sport as a Tool for Development and Peace: Towards Achieving the United Nations Millennium Development Goals. Inter-Agency Task Force on Sport for Development and Peace.*
<https://doi.org/10.1016/j.neuroimage.2015.02.043>

3. Peraturan Peundang-undangan

Undang-Undang Nomor 3 Tahun 2005 tentang sistem Keolahragaan Nasional (SKN).

Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang SPPN, yakni tentang Presiden Joko Widodo pada 8 Januari 2015 telah menandatangani Perpres Nomor 2 Tahun 2015 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) 2015-2019.

Peraturan Pemerintah No. 16 Tahun 2007 tentang Penyelenggaraan Keolahragaan.