

**Pengaruh *Labelling* “Sekolah Disiplin” terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas
XI IPS di SMAN 4 Bandung**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Sosiologi*



Oleh:

Nissa Fauzia

1501737

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

i

Nissa fauzia, 2019

PENGARUH LABELLING “SEKOLAH DISIPLIN” TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI IPS DI SMAN
4 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH *LABELLING* “SEKOLAH DISIPLIN” TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS XI IPS DI SMAN 4 BANDUNG**

oleh
Nissa Fauzia

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

©Nissa Fauzia 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
April 2019

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

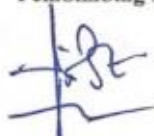
LEMBAR PENGESAHAN

**NISSA FAUZIA
1501737**

**PENGARUH LABELLING “SEKOLAH DISIPLIN” TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI IPS DI SMAN 4
BANDUNG**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



**Dr. Wilodati, M.Si.
NIP. 196801141992032002**

Pembimbing II



**Syajjullak Syam, M.Si.
NIP. 19721112199903001**

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi**




**Hj. Siti Komariah, M.Si., Ph.D.
NIP. 196804031991032002**

LEMBAR PENGUJI


Skripsi ini telah diuji pada
Hari/tanggal : Senin, 29 April 2019
Panitia ujian sidang terdiri atas
Ketua : Dekan FPIPS UPI
Dr. Agus Mulyana, M.Hum.
NIP. 196608081991031002
Sekretaris : Ketua Program Studi Pendidikan
Sosiologi
Hj. Siti Komariah, M.Si., Ph.D.
NIP. 196804031991032002
Penguji :

Penguji I



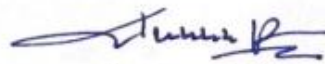
Dr. Siti Nurbavani K, M.Si.
NIP. 197007111994032002

Penguji II



Hj. Siti Komariah, M.Si, Ph.D.
NIP. 196804031991032002

Penguji III



Supriyono, M.Pd.
NIP. 198205252010121005

PENGARUH LABELLING “SEKOLAH DISIPLIN” TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI IPS DI SMAN 4 BANDUNG

Nissa Fauzia

NIM. 1501737

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya berbagai macam *labelling* yang dibentuk dari masyarakat sekitar. *Labelling* tersebut bersifat negatif dan positif, tetapi dalam penelitian ini lebih terfokuskan pada *labelling* yang bersifat positif. Tujuan penelitian ini yaitu ingin mengetahui seberapa besar pengaruh *labelling* “sekolah disiplin” terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS di SMAN 4 Bandung. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif, dengan teknik pengumpulan data menggunakan angket tertutup. Populasi dan sampel dalam penelitian ini yaitu siswa kelas xi ips di SMAN 4 Bandung karena memang kelas XI IPS ini dilabel sebagai siswa yang kurang dalam sikap disiplinnya. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) *Labelling* “sekolah disiplin” di SMAN 4 Bandung termasuk ke dalam kategori sedang yang artinya hampir seluruhnya siswa merasa terpengaruhi pada dirinya mengenai *labelling* “sekolah disiplin” yang didasarkan pada lima indikator diantaranya seperti peraturan, hukuman, penghargaan, konsistensi dan kebiasaan (2) tingkat prestasi belajar siswa berada pada kategori tinggi yang artinya hampir seluruh siswa kelas XI IPS di SMAN 4 Bandung ini memiliki prestasi yang tinggi dilihat dari hasil UAS semester ganjil tahun 2018/2019, (3) pengaruh *labelling* “sekolah disiplin” terhadap prestasi belajar siswa berada pada kategori interval tidak ada korelasi yang artinya tidak ada hubungan antara *labelling* “sekolah disiplin” dan prestasi belajar siswa. Hal ini disebabkan banyak hal lain yang bisa lebih dominan dalam mempengaruhi prestasi belajar bukan hanya *labelling* “sekolah disiplin” saja. Namun halnya dari *labelling* “sekolah disiplin” ini memberikan nilai kepada para siswanya sehingga siswa membentuk sikap disiplin dalam kehidupannya.

Kata kunci: *Labelling*, Prestasi Belajar, Sekolah Disiplin, Siswa.

THE INFLUENCE OF LABELLING "SCHOOL DISCIPLINE" AGAINST THE LEARNING ACHIEVEMENTS OF STUDENTS OF CLASS XI IPS IN SMAN 4 BANDUNG

By : Nissa Fauzia

ABSTRACT

The study was backed by the presence of a wide range of labelling that was formed from the surrounding communities. Such Labelling is both negative and positive, but in this study more focus on labelling that is positive. The purpose of the research is to want to know how big the influence of labelling "school discipline" against the learning achievements of students of Class XI IPS in SMAN 4 Bandung. The method in this research use descriptive method quantitative approach, with the techniques of data collection using the now closed. Populations and samples in this studygrade xi ips in SMAN 4 Bandung. The results of this study suggest that (1) the Labelling of "school discipline" at SMAN 4 Bandung is included in the category are which means nearly all students feel influenced on him concerning the labelling of "school discipline" based on five indicators include such rules, punishments, rewards, consistency and habits, (2) level the learning achievements of students are on a high category which means almost the entire grade XI IPS in SMAN 4 Bandung has a high achievement seen from UAS results-year 2018/2019, (3) the influence of labelling "school discipline" against the learning achievements of students are on the category intervals of no correlation means that there is no connection between labelling "school discipline" student learning and achievement. This is due to a lot of other things that could be more dominant in affecting learning achievement not just labelling "school discipline" only. But the case of labelling "school discipline" it gives value to the students so that students form the attitude of discipline in his life.

Key words: *Labelling, School Discipline, Student, The Achievements Of The Study.*

DAFTAR ISI

COVER	
HAK CIPTA	
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Konsep Perilaku Menyimpang.....	8
2.1.1 Pengertian Perilaku Menyimpang.....	8
2.1.2 Ciri-ciri Perilaku Menyimpang.....	9
2.1.3 Macam-macam Perilaku Menyimpang.....	9
2.1.4 Sebab-Sebab Terjadinya Perilaku Menyimpang.....	10
2.2 Konsep <i>Labelling</i>	11
2.2.1 Pengertian <i>Labelling</i>	11
2.2.2 Teori <i>Labelling</i>	11
2.2.3 Macam <i>Labelling</i>	13
2.2.4 Dampak <i>Labelling</i>	14
2.3 Konsep Sekolah.....	14
2.3.1 Pengertian Pendidikan.....	14
2.3.2 Pengertian Sekolah.....	15
2.3.3 Fungsi dan Peran Sekolah.....	16
2.4 Konsep Siswa.....	17
2.4.1 Pengertian Siswa.....	17

2.5 Konsep Prestasi Belajar.....	17
2.5.1 Pengertian Prestasi Belajar.....	17
2.5.2 Indikator Prestasi Belajar.....	18
2.5.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	21
2.6 Konsep Disiplin.....	22
2.6.1 Pengertian Disiplin.....	22
2.6.2 Macam-macam Kedisiplinan.....	23
2.6.3 Aspek-aspek Disiplin.....	24
2.6.4 Unsur-unsur Kedisiplinan.....	25
2.6.5 Fungsi dan Peran Disiplin.....	25
2.7 Konsep Nilai dan Norma.....	26
2.8 Teori Sosiologi yang Berkaitan.....	27
2.8.1 Teori Interaksionisme Simbolik.....	27
2.9 Penelitian Terdahulu.....	28
2.10 Kerangka Pemikiran.....	31
2.11 Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
3.1 Desain Penelitian.....	34
3.2 Lokasi dan Partisipan Penelitian.....	34
3.2.1 Lokasi.....	34
3.2.2 Partisipan Penelitian.....	35
3.3 Populasi dan Sampel.....	35
3.3.1 Populasi Penelitian.....	35
3.3.2 Sampel Penelitian.....	35
3.4 Definisi Operasional.....	36
3.5 Variabel Penelitian.....	37
3.5.1 Variabel Bebas (<i>Independent Variable</i>).....	37
3.5.2 Variabel Terikat (<i>Dependent Variable</i>).....	37
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.6.1 Kuesioner atau Angket.....	37
3.6.2 Dokumentasi.....	38
3.7 Instrumen Penelitian.....	38
3.7.1 Angket atau Kuesioner.....	38
3.7.2 Sumber Data.....	41
3.8 Proses Pengembangan Instrumen.....	41
3.8.1 Uji Validitas Instrumen.....	41
3.8.2 Uji Reliabilitas Instrumen.....	46

3.9 Teknik Analisis Data.....	48
3.9.1 Analisis Data Deskriptif.....	48
3.9.2 Uji Normalitas.....	49
3.9.3 Analisis Data Korelasi dan Pengujian Hipotesis.....	49
3.9.4 Uji Kontribusi (Koefisien Determinan).....	50
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	51
4.1 Temuan Penelitian.....	51
4.1.1 Deskripsi Umum Objek Penelitian.....	51
4.1.2 Deskripsi Data Penelitian.....	54
4.1.2.1 Analisis Data Variabel Penelitian.....	54
4.1.2.1.1 <i>Labelling</i> "Sekolah disiplin".....	54
4.1.2.1.2 Prestasi Belajar.....	62
4.1.2.2 Uji Normalitas.....	64
4.1.2.3 Analisis Korelasi.....	65
4.1.2.4 Koefisien Determinan.....	66
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	67
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	77
5.1 Simpulan.....	77
5.2 Implikasi.....	78
5.3 Rekomendasi.....	78
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
DOKUMENTASI	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Prestasi Belajar.....	19
Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	35
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	36
Tabel 3.3 Skala Likert.....	39
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel X.....	39
Tabel 3.5 Sumber Data Setiap Variabel.....	41
Tabel 3.6 Kriteria Validitas.....	41
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas X.....	43
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Penelitian (Setelah Uji Coba).....	44
Tabel 3.9 Kriteria Reliabilitas.....	47
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X.....	47
Tabel 3.11 Penentuan Kategori.....	49
Tabel 3.12 Interpretasi Besarnya Koefisien Korelasi.....	50
Tabel 4.1 Jawaban Responden mengenai Labelling “Sekolah disiplin” pada Siswa Kelas XI IPS di SMAN 4 Bandung.....	55
Tabel 4.2 Peraturan <i>Labelling</i> “Sekolah Disiplin”.....	58
Tabel 4.3 Hukuman <i>Labelling</i> “Sekolah Disiplin”.....	58
Tabel 4.4 Penghargaan <i>Labelling</i> “Sekolah Disiplin”.....	59
Tabel 4.5 Konsistensi <i>Labelling</i> “Sekolah Disiplin”.....	60
Tabel 4.6 Kebiasaan <i>Labelling</i> “Sekolah Disiplin”.....	60
Tabel 4.7 Perhitungan Statistik mengenai <i>Labelling</i> “Sekolah Disiplin” kelas XI IPS di SMA Negeri 4 Bandung.....	61
Tabel 4.8 Interval Pengkategorian <i>Labelling</i> “Sekolah Disiplin”.....	62
Tabel 4.9 Kategorisasi <i>Labelling</i> “Sekolah Disiplin”.....	62
Tabel 4.10 Perhitungan Statistik mengenai Prestasi Belajar kelas XI IPS di SMA Negeri 4 Bandung.....	63
Tabel 4.11 Interval Pengkategorian Prestasi Belajar.....	63
Tabel 4.12 Kategorisasi Prestasi Belajar.....	64
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas.....	64
Tabel 4.14 Hasil Analisis Koefisien Korelasi.....	65
Tabel 4.15 Koefisien Determinasi (R Square).....	66

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran.....	32
Bagan 4.1 Daftar Guru dan Karyawan.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 SK Pembimbing
- Lampiran 2 TTD Buku Bimbingan
- Lampiran 3 Surat Penelitian
- Lampiran 4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 5 Instrumen Penelitian
- Lampiran 6 Data Nama Guru dan Karyawan SMAN 4 Bandung
- Lampiran 7 Dokumentasi
- Lampiran 8 Riwayat Hidup

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Abidin, Zaenal. (2006). *Motivasi dalam Strategi Pembelajaran dengan Pendekatan "ACRS"*. Surakarta: Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Abercromble, Nicholas dkk. (2010). *Kamus Sosiologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- A, Morissan M. (2014). *Metode Penelitian Survei (Cet.2)*. Jakarta: Kencana.
- Anwar, Yesmil & Adang. (2013). *Sosiologi untuk Universitas*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bachtiar, Wardi. (2006). *Sosiologi Klasik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Damsar. (2011). *Pengantar Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Djaali. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Furqon. (2011). *Statistika Terapan Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Hasbullah. (2006). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan: (Umum dan Agama Islam)*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- J, Supranto. (2000). *Statistik (Teori dan Aplikasi Edisi 6)*. Jakarta: Erlangga.
- Muhibbin, Syah. (2008). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhibbin. (2008). *Pendidikan Anak dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta: Pustaka Belajar.
- Rakhmat, Jalaludin. (2013). *Metode Penelitian Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Riduwan. (2013). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Setiadi, Elly. M dan Kolip, Usman. (2011). *Pengantar Sosiologi*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soekanto, Soerjono. (2009). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Syaodih N. (2005). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, Ahmad. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Zuriah, Nurul. (2009). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan Teori-Aplikasi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Jurnal:

- Anggraeni, Amalia. (2012). *Penerapan Biblioterapi untuk Meningkatkan Pemahaman tentang Labelling Negatif pada Siswa Kelas VII-D di SMPN 2 Dlanggu-Mojokerto*. *Jurnal BK*, vol.7, No.3, hlm. 256.
- Ariwibowo, Mustofa S. (2012). *Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa PPKn Angkatan 2008/2009 Universitas Ahmad Dahlan Semester Ganjil Tahun Akademik 2010/2011*. *Jurnal Citizenship*, vol.1, No.2, hlm. 113-114.
- Irianto, Sony. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Delikan terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Siswa SD Negeri Pasir Wetan Banyumas*. *Jurnal SAINTEKS*, vol.6, No.2, hlm. 59-60.
- Muashomah. (2010). *Analisis Labelling Perempuan dengan Teori Feminisme Psikoanalisis: Studi Kasus Majalah Remaja Olga*. *Jurnal Komunitas*, vol.2, No.2, hlm. 143-155.

- Muyassaroh dan Handoyo, P. (2014). *Dampak Labelling pada Mantan Napi: Pengangguran atau Pencuri. Jurnal Paradigma*, vol.2, No. 3, hlm. 1.
- Nelliasari, Desi. (2014). *Penerapan Nilai Dan Norma Di Kelas Xi Ips 1 Madrasah Aliyah Negeri 1 Pontianak. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, vol.3, No.4, hlm.2.
- Ngatiqoh, Siti. (2012). *Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Kreativitas Berpikir terhadap Prestasi Belajar IPA (Fisika) kelas VIII SMP Negeri se Kabupaten Purworejo Tahun Ajaran 2011-2012. Jurnal RADIASI*, vol.1, No.1, hlm.24.
- Nurdi. (2011). *Pengaruh Minat Baca, Pemanfaatan Fasilitas dan Sumber Belajar terhadap Prestasi Belajar IPS Terpadu SMP Negeri 13 Bandar Lampung. Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, vol.8, Nomor.1, hlm. 88-89.
- Silalahi, M. (2017). *Penguatan character building dalam organisasi pendidikan,1* (1), 295-299.
- Solihuddin, Muhammad. (2013). *Dampak Kebijakan Sekolah Tentang Poin Pelanggaran Tata Tertib Siswa dalam Membentuk Perilaku Siswa yang Berkarakter. Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan.*, Vol 1, No 1. Januari.2013, hlm. 62.
- Sudjarwo, Acepudin. (2017). *Penanaman Nilai Dan Norma Dalam Pembentukan Kepribadian Siswa Di Sma Muhammadiyah 2. Jurnal Studi Sosial*, vol.5, No.1, hlm. 7.
- T. Schafer, Richard. *Encyclopedia Of Race, Ethnicity, and Society, Vol.2, SAGE Publications*, (2008). Dalam Gale Virtual Reference Library, go.galegroup.com. Diakses pada 20 Jan.2019.

Wahidin, Unang. (2012). *Pendidikan Karakter Bagi Remaja*. Hlm. 258.

Skripsi:

- Dewi, S.M.I. (2018). *Perilaku Menyimpang Remaja dan peran Kelompok Teman Sebaya (studi kasus pada komunitas warzo di Sma negeri 20 Bandung)*. (Skripsi). FPIPS. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hermanika, Nurlatifah. (2018). *Dampak Perceraian Orangtua terhadap Kedisiplinan Siswa di Sekolah (Studi Kasus di SMK PGRI Wanaraja Garut)*. (Skripsi). FPIPS. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Lestari, F.W. (2011). *Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa dalam Mentaati Tata Tertib Melalui Layanan Penguasaan Konten dengan Teknik Modelling pada*

Siswa Kelas VII SMP Negeri 11 Semarang Tahun Ajaran 2010/2011. (Skripsi). FIP. Universitas Negeri Yogyakarta.

Parmiyati, Ari. (2013). *Identifikasi Penyebab Rendahnya Kedisiplinan Siswa Kelas V SD Negeri Salam I, Kecamatan Salam, Magelang Tahun Ajaran 2013/2014.* (Skripsi). FIP. Universitas Negeri Yogyakarta.

Raharjo, F.F. (2017). *Hubungan Labelling dengan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas XI IPS SMA IT Abu Bakar Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017.* (Skripsi). FITK. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.

Wahab, Abdul. (2018). *Pengaruh Reinforcement Guru Mata Pelajaran Sosiologi Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMA Kartika XIX-2 Bandung.* (Skripsi). FPIPS. Universitas Pendidikan Indonesia.

Wardana, Dian. (2018). *Persepsi Masyarakat Terhadap Aliran Kebatinan Perjalanan Di Ciparay Kabupaten Bandung.* (Skripsi). FPIPS. Universitas Pendidikan Indonesia.

Zulfikar, M Luthfi. (2015). *Iklm Sekolah yang Mendorong Prestasi Belajar Siswa (Studi Deskriptif di SMAN 4 Cimahi).* (Skripsi). FPIPS. Universitas Pendidikan Indonesia.

Internet:

KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia)

Bajari, Atwar. (2008). BAGAIMANA INDIVIDU MENJADI DEVIAN?. (online). Tersedia di: <https://atwarbajari.wordpress.com/tag/howard-becker/> , di unduh 25 januari 2019.

DetikNews .(2016). Ridwan Kamil Sayangkan Siswi SMAN 4 Dapat Nilai Nol: Padahal Pintar. (online). Tersedia di: <https://news.detik.com/berita/d-3291372/ridwan-kamil-sayangkan-siswi-sman-4-dapat-nilai-nol-padahal-pintar>, di unduh 20 november 2018.

Maronie, S. (2012). Teori *Labeling* (Kriminologi). (online). Tersedia di: <http://zriefmaronie.blogspot.com/2012/05/teori-labeling-kriminologi.html> , di unduh 25 januari 2019.

SMAN 4 Bandung <http://sman4bdg.sch.id/web2/>

Undang-Undang:

Undang- Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Pasal 1 ayat 4 UU RI No. 20 Tahun 2013 Tentang Sistem Pendidikan Nasional