

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN KEBIASAAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN ADMINISTRASI UMUM KELAS X OTKP
SMK KIANSANTANG BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan
Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh :

Anita Lidya Pangestu

1500334

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
TAHUN 2019**

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN KEBIASAAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN ADMINISTRASI UMUM KELAS X OTKP
SMK KIANSANTANG BANDUNG**

oleh:

Anita Lidya Pangestu

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Anita Lidya Pangestu
Universitas Pendidikan Indonesia
2019

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, fotocopy, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**ANITA LIDYA PANGESTU
1500334**

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN KEBIASAAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
ADMINISTRASI UMUM KELAS X OTKP SMK KIANSANTANG
BANDUNG**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Bandung,.....

Pembimbing

Dr. Budi Santoso, M.Si.

NIP. 196008261987031001

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Manajemen Perkantoran

Dr. Budi Santoso, M.Si.

NIP. 196008261987031001

ABSTRAK

PENGARUH MINAT BELAJAR DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI UMUM KELAS X OTKP SMK KIANSANTANG BANDUNG

Oleh :

**Anita Lidya Pangestu
1500334**

Skripsi ini dibimbing oleh:

Dr. Budi Santoso. M.Si.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Administrasi Umum di SMK Kiansantang Bandung . Hal ini ditandai dengan rendahnya nilai Akhir siswa kelas X OTKP pada mata pelajaran Administrasi Umum. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat minat belajar, tingkat kebiasaan belajar, tingkat Prestasi belajar siswa, ada tidaknya pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar siswa, ada tidaknya pengaruh tingkat kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar, dan ada tidaknya pengaruh Minat belajar dan Kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Administrasi Umum di salah satu SMK di Bandung. Responden dalam penelitian ini berjumlah 36 siswa kelas X OTKP di SMK Kiansantang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dan verifikatif. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan yang dianalisis menggunakan Regresi ganda. Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa Minat belajar berada pada kategori rendah , Kebiasaan Berada pada kategori sedang dan prestasi berada pada kategori belum optimal . Berdasarkan perhitungan analisis regresi ganda diperoleh bahwa Minat belajar dan Kebiasaan belajar memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar.

Kata Kunci : *Minat Belajar, Kebiasaan Belajar, Prestasi Belajar*

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF LEARNING INTEREST AND LEARNING HABITS TOWARDS LEARNING ACHIEVEMENT IN GRADE X OTKP ON SUBJECT GENERAL ADMINISTRATION IN VOCATIONAL SCHOOL OF KIANSANTANG BANDUNG

Oleh :

**Anita Lidya Pangestu
1500334**

Skripsi ini dibimbing oleh:

Dr. Budi Santoso. M.Si.

The issues examined in The Research is the low learning achievement on general administration subject in SMK Kiansantang Bandung. *It is Characterized with low final value grade X on subjects of Administrasi Umum. The purpose of The Research is to knot the level of Intertest in learning, the level of habits in learning, learning achievement level of studets, whether or not there is the influence of the learning habits towards student's learning achevement, Three is absence of influence Intertest in learning achievement, and There is not the influence of learning interest as Well as habitst in learning achievements against students on subjects of Administrasi Umum in SMK Kiansantang Bandung. The respondents in The Study amounts to 36 students grade X at OTKP class in SMK Kiansantang Bandung . The methods used in The Research is descriptive and verifikatif methods. Data collection techniques pusing question for Ade analyzed using regression. Based on the results of data analysis that shows interest in learning in the low category, habits are in the medium category and achievement depends on the category not optimal. Based on the calculation of multiple regression analysis, it was found that interest in learning and study habits had a positive and significant importance on learning achievement.*

Keywords *Interest in Learning, Learning Habits, Learning Achievements of Students.*

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	2
<i>ABSTRACT</i>	3
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	4
DAFTAR TABEL.....	7
DAFTAR GAMBAR	9
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4.1.Kegunaan Teoretis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2.KegunaanPraktis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	Error!
Bookmark not defined.	
2.1. Landasan Teori.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1. Pengertian Prestasi	Error! Bookmark not defined.
2.1.2. Pengertian Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.3. Pengertian Prestasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.4. Teori Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.5.Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.6.IndikatorPrestasiBelajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.2. Konsep Minat Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1.Pengertian Minat	Error! Bookmark not defined.

2.2.2. Pengertian Minat Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.2.3. Macam-Macam Minat Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.5. Cara-Cara Meningkatkan Minat Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.2.6. Indikator Minat Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.3. Konsep Kebiasaan Belajar Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.1. Pengertian Kebiasaan Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.3.2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kebiasaan Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.3. Pembentukan Kebiasaan Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.3.4. Indikator Kebiasaan Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.4. Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.5. Pengaruh Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.6. Pengaruh Minat Belajar dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.7. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
2.8. Kerangka Berfikir.....	Error! Bookmark not defined.
2.9. Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1. Objek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.1.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2. Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.1. Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.2. Operasional Variabel.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.3. Populasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.4. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.2.5. Pengujian Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.6. Pengujian Persyaratan Analisis Data	Error! Bookmark not defined.

3.7. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.8. Pengujian Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1. Deskripsi Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.2. Pengujian Persyaratan Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
4.1.3. Pengujian Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1. Analisis Minat Belajar	Error! Bookmark not defined.
4.2.2. Analisis Kebiasaan Belajar	Error! Bookmark not defined.
4.2.3. Analisis Prestasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
4.2.4. Pengaruh Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
4.2.5. Pengaruh Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi belajar	Error! Bookmark not defined.
4.2.6. Pengaruh Minat Belajar dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
5.1. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	10

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rekapitulasi Nilai Akhir Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X OTKP SMK Kiansantang Tahun Ajaran 2015/2016-2017/2018.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 1.2 Rekapitulasi ketidakhadiran Siswa kelas X OTKP Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Di SMK Kiansantang Bandung.....	
Error! Bookmark not defined.	
Tabel 1.3 Rekapitulasi Kedisiplinan Siswa Mengerjakan Tugas Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X OTKP SMK Kiansantang Tahun Ajaran 2017/2018.....	5
Tabel 2.1 Jenis, Indikator dan Cara Evaluasi Belajar	19
Tabel 3.1 Operasional Variabel Prestasi Belajar	
..... Error! Bookmark not defined.	
Tabel 3.2 Operasional Variabel Minat Belajar.....	
..... Error! Bookmark not defined.	
Tabel 3.3 Operasional Variabel Kebiasaan Belajar	
..... Error! Bookmark not defined.	
Tabel 3.4 Skala Likert (Likert Scale).....	
..... Error! Bookmark not defined.	
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas X_1 (Minat Belajar)	
..... Error! Bookmark not defined.	
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas X_2 (Kebiasaan Belajar)	
..... Error! Bookmark not defined.	
Tabel 3.7 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Angket	
..... Error! Bookmark not defined.	
Tabel 3.8 Rekapitulasi Hasil Reabilitas Variabel X_1 dan X_2	
..... Error! Bookmark not defined.	
Tabel 3.9 Pembobotan untuk Koding	
..... Error! Bookmark not defined.	
Tabel 3.10 Rekapitulasi Bulir setiap Variabel.....	
..... Error! Bookmark not defined.	
Tabel 3.11 Skala Penafsiran Skor Rata-rata.....	
..... Error! Bookmark not defined.	
Tabel 3.12 Penafsiran Skor Deskriptif Variabel Prestasi Belajar (Y).....	70

Tabel 3.13 Kriteria Interpretasi Koefisien Korelasi.....	75
Tabel 4.1 Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Variabel Minat Belajar (X ₁).....	
Error! Bookmark not defined.	
Tabel 4.2 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Perasaan Senang.....	
Error! Bookmark not defined.	
Tabel 4.3 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Perhatian/konsentrasi dalam kelas.....	79
Tabel 4.4 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Ketertarikan.....	79
Tabel 4.5 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Keterlibatan Siswa	
Error! Bookmark not defined.	
Tabel 4.6 Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Variabel Kebiasaan Belajar.....	81
Tabel 4.7 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Melakukan Studi secara teratur.....	
Error! Bookmark not defined.	
Tabel 4.8 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Mempersiapkan semua keperluan Studi.....	
Error! Bookmark not defined.	
Tabel 4.9 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Senantiasa hadir sebelum pelajaran dimula.....	
Error! Bookmark not defined.	
Tabel 4.10 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Terbiasa belajar sampai paham betul	
Error! Bookmark not defined.	
Tabel 4.11 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Terbiasa mengunjungi perpustakaan dan senang membeli atau membaca buku-buku yang diminati	
Error! Bookmark not defined.	
Tabel 4.12 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Berinisiatif bekerja kelompok dengan teman-teman untuk berdiskusi dan memacu semangat belajar..	
Error! Bookmark not defined.	
Tabel 4.13 Nilai rata-rata Kelas X OTKP.....	
Error! Bookmark not defined.	
Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas	
Error! Bookmark not defined.	
Tabel 4.15 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas	
Error! Bookmark not defined.	
Tabel 4.16 Hasil Uji Linieritas Variabel Minat Belajar atas Prestasi Belajar	
Error! Bookmark not defined.	

Tabel 4.17 Hasil Uji Coba Linieritas Variabel Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar
..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.18 Korelasi Variabel X_1 terhadap Variabel Y
..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.19 Koefisien Determinasi Variabel X_1 terhadap Variabel Y
..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.20 Korelasi Variabel X_2 terhadap Y
..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.21 Koefisien Determinasi Variabel X_2 terhadap Y
..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.22 Uji F untuk Pengujian Hipotesis Statistik 3
..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.23 Regresi Ganda
..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.24 Koefisien Determinasi Variabel X_1 , Variabel X_2 dan Variabel Y
..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	46
Gambar 2.2 Hubungan Kausalitas	47
Gambar 4.1 Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel X_1 Minat Belajar.....	77
Gambar 4.2 Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel X_2 Kebiasaan Belajar.....	82
Gambar 4.3 Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Minat Belajar.....	101
Gambar 4.4 Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Kebiasaan Belajar.....	103
Gambar 4.5 Persentase Rata-rata Nilai Akhir Semester Ganjil Siswa Kelas X OTKP pada Mata Pelajaran Administrasi Umum.....	105

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku :

- Abdul Hadis. (2008). *Psikologi Dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Abdurahman, Maman, Sambas Ali Muhidin, dan Ating Somantri. (2011). *Dasar-Dasar Metode Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Abin Syamsudin. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya..
- Ahmad Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Ahmadi, Abu. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- AL-Rasyid, H. K. (2004). *Statiska Sosial*. Bandung: Program Pasca Sarjana UNPAD.
- Arikunto, S. (2010). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (1998). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. PT. Rineka Cipta. Jakarta.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Budiningsih, Asri. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Baharuddin. (2009). *Psikologi Pendidikan Perkembangan*. Yogyakarta: Arruz Media.
- Bungin, Burhan. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Rajawali Pers. Jakarta.
- Crow and Crow. (1973). *An Outline of Psicology*(Terjemahan Z.Kazijan) Surabaya : PT Bina Ilmu
- Dahar,Ratna Wilis, 198. *Teori Belajar*. Jakarta : Erlangga Press.
- Dahlan, Saronji.2008.*Seribu Pena Pendidikan Kewarganegaraan untuk SMP/MTs Kelas IX*.Jakarta: Erlangga.
- Dalyono, M. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djaali. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- _____. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2012. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djamarah. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Gagne, R. M. (1985). *The conditions of Learning and theory of instruction*. Holt Rinehart and Winston.
- Hamalik, 1994. *Media Pendidikan*. Bandung : Citra Aditya Bakti.
- Hamalik, O. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hartini, Sri, Suwarno Dan Saring Marsudi. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Surakarta: BP FKIP UMS
- Hintzman. 2008. *The Psychology of Learning and Memory*. <https://www.justice.gov.uk/.../cogbeh1-rps.pdf> (cognitive behaviour approach). Diakses tanggal 11 Januari 2019.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (2002). Jakarta: Balai Pustaka.
- Khairani, Makmum. 2013. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo.
- Komalasri, Kokom. 2011. *Pembelajaran Konstektual*. Bandung: PT Refika Aditama
- Margono. 2004. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Muhibin. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Muhidin, S. A. (2010). *Statistika 1 Pengantar untuk Penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- _____. (2010). *Statistika 2 Pengantar untuk penelitian*. Bandung: Karya Adhhika Utama.
- Muhidin, S. A., & Abdurahman, M. (2007). *Analisis korelasi regresi dan jalur dalam penelitian*. Bandung: CV. Pustaka setia.
- Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2006). *Aplikasi Statistika dalam penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Muhidin, S. A., & Sontani, U. T. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Nadzir, M. (2013). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- S. Nasution, 2000. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Peter J. Paul dan Olson Jerry C. (2010). *Consumer Behavior and Marketing Strategy 9thed*. New York, USA: Mc Graw Hill.
- P.Siagian, Sondang. 2012. *Teori Motivasi dan Aplikasinya*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Purwanto, Ngalm. (2010). *Psikokolgi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanapiah, F. (2007). *Format-format Penelitian Sosial*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Sardiman.(2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories Teori-teori Pembelajaran: Perspektif Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Setyosari, P. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana
- Silalahi, Ulber. 2010. *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rieneka Cipta.
- _____. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- _____. (2010). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Pustaka Indonesia.
- Slavin, Robert E. (2009). *Cooperative Learning (Teori, Riset dan Praktik)*. Bandung: Nusa Media
- Sukmadinata, N. S. (2009). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset. .
- Surya, M. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy
- Suyono Dan Hariyanto. (2014). *Belajar dan Pembelajaran “Teori Dan Konsep Dasar”*. (Cetakan Keempat). Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Syah, M. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- _____. (2013). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT RemajaRosda Karya.
- The Liang Gie. (1995). *Cara Belajar Efisien II*. Yogyakarta: PUBIB.
- Thobroni, Muhammad dan Arif Mustofa. 2013. *Belajar dan Pembelajaran (Pengembangan Wacan dan Praktik Pembelajaran dalam pembangunan Nasional)*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Umar, H. (1998). *Metode Riset Edisi I*. Jakarta: Gramedia
- Usman, M. (2004). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Vygotsky. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological Proseses*. Cambridge: Havard University Press.
- Walgito, B. (2004). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta.

- Wasis. (2006). *Pedoman Riset Praktis untuk Profesi Perawat*. Jakarta: EGC.
- Wina, S. (2005). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Prenada media Group.
- Winkel, W. (2007). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Yaumi, Muhammad. 2013. *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta : Kencana
- Yusuf, S. (2006). *Psikologi Perkembangan Anak*. Bandung: Rosda Karya.

Sumber Jurnal :

- Adedeji,T., Adeyinka., and Olufemi., (2009),”Locus of control, interest in schooling, self-efficacy and academic Achievement”, *Cypriot Journal of Educational Sciences*. Vol.4.Hal 168-182.
- Anisa dan Budi Santoso. (2018). Sarana dan Prasarana Pembelajaran Serta Minat Belajar Sebagai Determinan Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol.2, No.1, 1-8.
- Aritonang, K. T. (2008). Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*-No. 10/Tahun ke-7/Juni 2008.
- Eko, Kuswanti.(2010). “Hubungan Anatara Kebiasaan Belajar dan Oenilaian Terhadap Sistem Evaluasi Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa”, *JPP*. Volume 8, nomor 1.
- Endang, S. (2016). “Kesiapan Belajar Mandiri Kontribusinya Mahasiswa Angkatan 2011 Kls A Pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran”, *Jurnal Manajerial*. Volume 15, nomor 1, 144-170.
- Fatimah. 2011. Faktor Penentu Obyektivitas dan Kreativitas. *Majalah Ilmiah*. Edisi Maret-April 2011. Sekeretariat LPPM UNINDRA.
- Kusuma, Z.L., & Subkhan. (2015). Pengaruh Motivasi Belajar dan Kedisiplinan Belajar terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA N 3 Pati Tahun Pelajaran 2013/2014. *Economic Education Analysis Journal*, 4 (1), 164-171.
- Lina H dan Suwatno. (2018). Kecerdasan Intelektual dan Minat Belajar sebagai Determinan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol.2, No.1, 111-119.
- Marimin dan Citra, Ayu Vemilia. (2009). “Pengaruh Faktor Intern Dan Faktor Ekstern Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi”. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 4,(2), 267-285.
- N.Sudiarta. (2013). “Kontribusi Tingkat Intelegensi, Nilai Ujian Nasional Bahasa Inggris SMP, Minat Belajar bahasa Inggris Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Inggris Kelas X SMA Negeri 2 Amplapura Tahun Pelajar 2012/2013”.*e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan*, Volume 4. Hal 1-10.
- Ricardo, Rini Intansari Meilani. (2017). “Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa”, *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Volume 1, No.1, 80-93.

- Sri Hardianti Sartika, dkk. (2018). Kompetensi Guru dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Melalui Kebiasaan Belajar Siswa, *Jurnal Manajerial*. Volume 3, No.4, 39-51.
- Sukiman. (2008). Teori Pembelajaran Pandangan Konstruktivisme dan Pendidikan Islam. *Kependidikan Islam*. Vol.3. No 1.
- Sumantri,Bambang. (2010)Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar SiswaKelas XI SMK PGRI 4 NGAWI Tahun Pelajaran 2009/2010. *Jurnal Media Prestasi*, Vol. 6 No. 3.
- Syarif,Izzudin.(2012).“Pengaruh model blended learning terhadap motivasidan prestasi belajarsiswasmk”. *Jurnal Pendidikan Vokasi*,Vol 2,Nomor2,Juni 2012.Hal 234-244.
- U-Je Lee, dkk. (2011). The Influences of Interest in Learning and Learning Hours on Learning Outcomes of Vocational College Students in Taiwan: Using a Teacher’s Instructional Attitude As Ahe Moderator. Volume 13, Number 3, 2011 *Global Journal of Engineering Education*.
- Umami, Dody Rijal dan Erny Roesminingsih. 2014. “Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Ujian Nasional (UN) Di SMA Negeri Se Kota Mojokerto”. Vol.3. (online). Diakses pada tanggal 11 Januari 2019.

Sumber Skripsi :

- Aritia, Yuni. (2015). Pengaruh Minat Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Akutansi Siswa Kelas X Akutansi SMK Jurusan Akutansi Se-Kota Cimahi. Skripsi. Bandung : Program Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hidayah, Yekti. (2006). Pengaruh Minat Belajar Dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil BelajarMengetik Manual Dengan Sistem 10 (Sepuluh) Jari Siswa Kelas I Program Keahlian Administrasi Perkantoran Di Smk Negeri I Slawi Tahun Diklat 2005/2006. Skripsi Universitas Malang.
- Kurniawan, D. L. (2013). Pengaruh Lingkungan Belajar, Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran Pada Mata Pelajaran Melakukan Prosedur Adminitrasi (MPA) di SMK NEGRI I Kota Magelang.
- Kurniawan, S. (2013). Pengaruh Lingkungan, Minat dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa.
- Lutfi B, A. (2008). Pengaruh Motivasi dan Kebiasaan Belajar Akuntansi Terhadap Prestasi Siswa Pada KelasX SMK PGRI 6 Malang.
- Maulidya. (2014). Pengaruh Keaktifan Siswa Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Program Keahlian Teknik Bangunan SMK Negeri 2 Pengasih. S1 Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nurlaeli, Irma . (2014). Pengaruh Minat Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas V SD Negeri Sudimara.

Prima, A. (2012). Hubungan Kebiasaan Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 13 Malang.

Siti Nur Hasanah.(2016). Pengembangan LKPD IPABerbasis Contextual TeachingAnd Learning (CTL) Tema”Bahaya Rokok Dalam Tubuh” Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas Viii Di SMPNegeri 2 Wonosari. Skripsi. FMIPA UNY.

Sulistiono, Dwi. (2007). Pengaruh Kegiatan Belajar Mengajar Terhadap Prestasi Belajar Diklat Motor Bensin Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Tulis Kabupaten Batang. Skripsi Universitas Negeri Semarang. Tidak diterbitkan.

Trisari, Novia (2008) Pengaruh Perhatian, Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas XI MAN Karanganyar Tahun Ajaran 2008/2009. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Untari. (2009). Hubungan antara Motivasi Belajar,Kebiasaan Belajar,dan Presepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru dengan Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Cawas Klaten TahunAjaran 2009/2010.

Yelda, F. (2014). Hubungan Kebiasaan Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar ASKEB 1.

Wulandari ,P A. (2013). Pengaruh Minat Belajar dan Kebiasaan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS di SMA Negeri 14 Bandung. Skripsi. Bandung : Program Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Wulandari, R. (2004). Pengaruh Minat Brlajar Terhadap Prestasi Belajar.

Literatur Perundang-undangan :

Undang-undang No. 20 tahun 2003, pada bab 2 pasal 3, mengenai Sistem Pendidikan Nasional.

Sumber internet :

www.psychologymania.co.id. (2010). Retrieved from Psychologymani.