

PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *TWO STAY TWO STRAY* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PERJUANGAN MEMPERTAHANKAN KEMERDEKAAN RI DI SEKOLAH DASAR

(Penelitian Tindakan Kelas pada kelas V SD Negeri Sukadana)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

Liyudza Iqlima

1401603



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

KAMPUS SERANG

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2018

i

Liyudza Iqlima, 2018

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE TWO STAY TWO STRAY UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PERJUANGAN MEMPERTAHANKAN KEMERDEKAAN RI DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *TWO STAY TWO STRAY* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PERJUANGAN MEMPERTAHANKAN KEMERDEKAAN RI DI SEKOLAH DASAR
(Penelitian Tindakan Kelas pada kelas V SD Negeri Sukadana)

Oleh
Liyudza Iqlima

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Liyudza Iqlima 2018

Universitas Pendidikan Indonesia

Kampus Serang

Juli 2018

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, difotocopy atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

ii

Liyudza Iqlima, 2018

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE TWO STAY TWO STRAY UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PERJUANGAN MEMPERTAHANKAN KEMERDEKAAN RI DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Ini Diajukan Oleh :
Nama : Liyudza Iqlima
Nim : 1401603
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi :

“Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Two Stay Two Stray* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan RI Di Sekolah Dasar” (Penelitian Tindakan Kelas Pada Kelas V Sd Negeri Sukadana)

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dra. Hj. Susilawati, M.Pd.

tanda tangan.....



Penguji II : Drs. Darmawan M.Pd.

tanda tangan.....



Penguji III : Dr. Andika Arisetyawan, M. Si.

tanda tangan.....



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 25 Juli 2018

HALAMAN PERSETUJUAN

LIYUDZA IQLIMA

Penerapan Model *Cooperative Learning Tipe Two Stay Two Stray* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan RI Di Sekolah Dasar

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing II,



Budhi Tristyanto, M.Pd.

NIP. 19780922214091003

Pembimbing I,



Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd.

NIP. 196105231988032001

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Drs. Ajo Sutarjo, M.Pd

NIP 196201101988031003

