

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR HAK CIPTA	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
KATA PENGANTAR	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vii
SURAT PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR DIAGRAM	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Ruang Lingkup Penelitian	7
F. Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Etnomatematika Sunda di Sekolah Dasar.....	9

B. Permainan Tradisional Berbasis Etnomatematika Sunda	18
C. Metode Ekspositori	27
D. Kemampuan Berpikir Metafora Matematis	28
E. Disposisi Matematis	29
F. Penelitian yang Relevan	30
G. Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	32
B. Partisipan	34
C. Populasi dan Sampel	34
D. Instrumen Penelitian.....	36
E. Prosedur Penelitian.....	46
F. Analisis Data	48
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Temuan	57
B. Pembahasan	120
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan.....	127
B. Rekomendasi.....	128
DAFTAR REFERENSI	130
LAMPIRAN-LAMPIRAN	132

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Krejcie	35
Tabel 3.2	Kriteria Koefisien Korelasi Validitas Instrumen	40
Tabel 3.3	Uji Validitas Instrumen Tes	41
Tabel 3.4	Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen	42
Tabel 3.5	Hasil Uji Reabilitas Instrumen Tes	42
Tabel 3.6	Kriteria Indeks Daya Pembeda Instrumen	43
Tabel 3.7	Hasil Uji Daya Pembeda Instumen	43
Tabel 3.8	Kriterian Indeks Kesukaran Instrumen	44
Tabel 3.9	Hasil Uji Indeks Kesukaran Instrumen	44
Tabel 3.10	Interpretasi Gain	53
Tabel 4.1	Deskripsi Pencapaian Indikator Pretest Kelas Eksperimen	59
Tabel 4.2	Deskripsi Pencapaian Indikator Pretest Kelas Kontrol	61
Tabel 4.3	Hasil Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	62
Tabel 4.4	Analisis Deskripsi Data Pretest	65
Tabel 4.5	Hasil Uji Normalitas Data Pretest	66
Tabel 4.6	Hasil Uji Homogenitas Data Pretest	69
Tabel 4.7	Hasil Uji T Data Pretest	71
Tabel 4.8	Pengelompokkan Data Nilai Pretest Kelas Eksperimen	72
Tabel 4.9	Pengelompokkan Data Pretest Kelas Eksperimen	74
Tabel 4.10	Deskripsi Pencapaian Indikator Posttest Kelas Eksperimen	75
Tabel 4.11	Deskripsi Pencapaian Indikator Posttest Kelas Kontrol	77
Tabel 4.12	Hasil Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	78
Tabel 4.13	Analisis Deskripsi Data Posttest	81
Tabel 4.14	Hasil Uji Normalitas Data Posttest	82
Tabel 4.15	Hasil Uji Homogenitas Data Posttest	85

Tabel 4.16 Hasil Uji Mann Whitney U Data Posttest	87
Tabel 4.17 Analisis Perbandingan Nilai Pretest dan Posttes Siswa	88
Tabel 4.18 Analisis Perbandingan Nilai Pretest dan Posttes Siswa	89
Tabel 4.19 Hasil Uji Normalitas Kelompok Tinggi, Sedang, dan Rendah	90
Tabel 4.20 Hasil Uji Kruskal Wallis H	94
Tabel 4.21 Interpretasi Gain	95
Tabel 4.22 Hasil Uji Gain Kelas Eksperimen	95
Tabel 4.23 Hasil Uji Gain Kelas Kontrol	97
Tabel 4.24 Kriteria Presentase Lembar Observasi	101
Tabel 4.25 Data Hasil Observasi Aktivitas Guru dalam Pembelajaran Etnomatematika Sunda (Pertemuan 1)	102
Tabel 4.26 Data Hasil Observasi Aktivitas Guru dalam Pembelajaran Etnomatematika Sunda (Pertemuan 2)	104
Tabel 4.27 Kriteria Presentase Lembar Observasi	106
Tabel 4.28 Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Etnomatematika Sunda (Pertemuan 1)	106
Tabel 4.29 Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Etnomatematika Sunda (Pertemuan 2)	108
Tabel 4.30 Data Hasil Jurnal Harian Kelas Eksperimen	109
Tabel 4.31 Tabel Skor Pernyataan Skala Likert	113
Tabel 4.32 Analisis Hasil Disposisi Matematis Siswa	114
Tabel 4.33 Hasil Wawancara dengan Guru Kelas Eksperimen	118



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Konsep Etnomatematika Sunda	11
Gambar 2.2	Modifikasi Permainan Endog-Endogan dalam Penjumlahan Bilangan Bulat	22
Gambar 2.3	Modifikasi Permainan Endog-Endogan dalam Pengurangan Bilangan Bulat	25

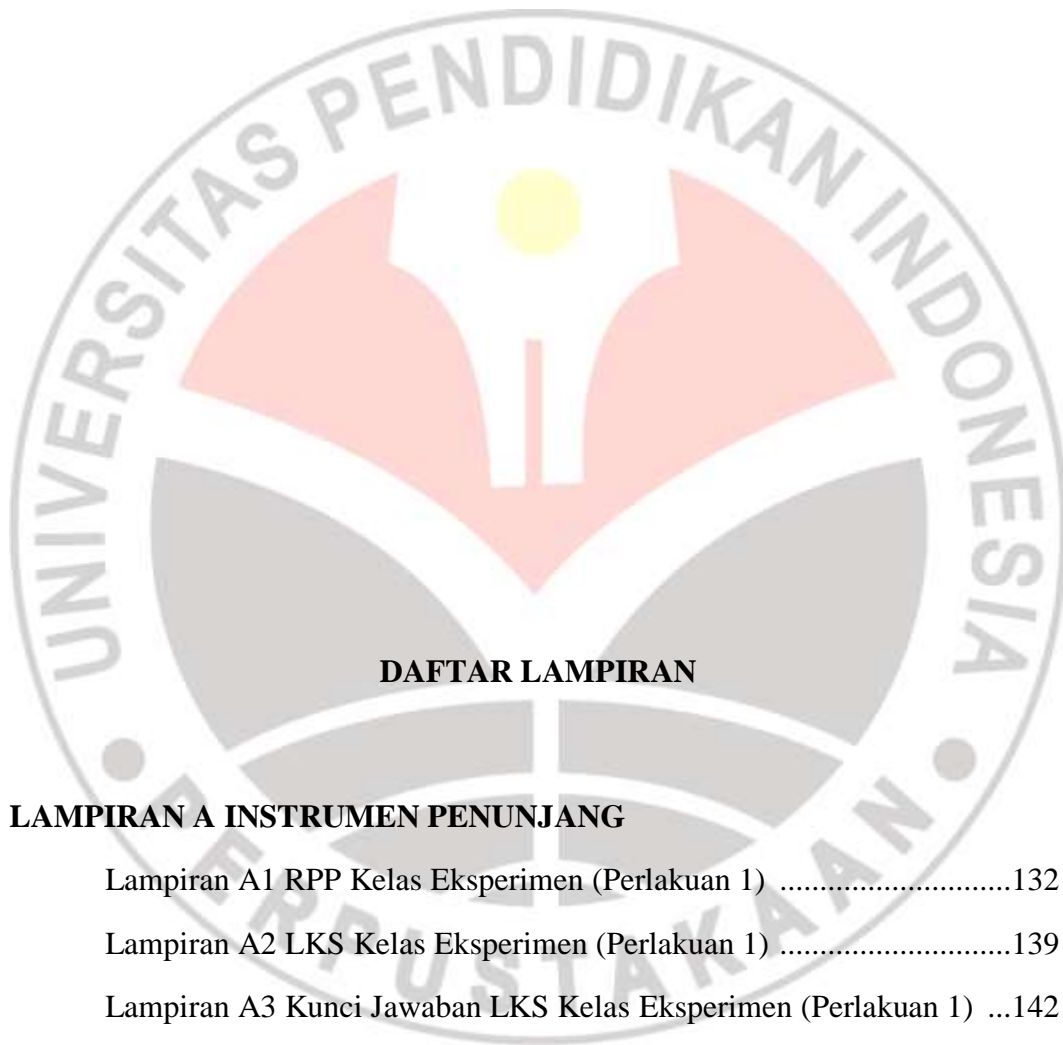
DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1	Hasil Pretest Kelas Eksperimen	64
Diagram 4.2	Hasil Pretest Kelas Kontrol	64
Diagram 4.3	Uji Plots Pretest Kelas Eksperimen	67
Diagram 4.4	Uji Plot Pretest Kelas Kontrol	68
Diagram 4.5	Hasil Posttest Kelas Eksperimen	80
Diagram 4.6	Hasil Posttest Kelas Kontrol	80
Diagram 4.7	Uji Plot Posttest Kelas Eksperimen	83
Diagram 4.8	Uji Plot Posttest Kelas Kontrol	84
Diagram 4.9	Uji Plot Kelompok Tinggi	91
Diagram 4.10	Uji Plot Kelompok Sedang	92
Diagram 4.11	Uji Plot Posttest Kelompok Rendah	93
Diagram 4.12	N-Gain Kelas Eksperimen	97
Diagram 4.13	N-Gain Kelas Kontrol	100

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Desain Penelitian The Nonequivalent Pretes-Posttes Control Group Desain	33
--	----





DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A INSTRUMEN PENUNJANG

Lampiran A1 RPP Kelas Eksperimen (Perlakuan 1)	132
Lampiran A2 LKS Kelas Eksperimen (Perlakuan 1)	139
Lampiran A3 Kunci Jawaban LKS Kelas Eksperimen (Perlakuan 1) ...	142
Lampiran A4 RPP Kelas Kontrol (Perlakuan 1)	145
Lampiran A5 LKS Kelas Kontrol (Perlakuan 1)	159
Lampiran A6 Kunci Jawaban LKS Kelas Kontrol (Perlakuan 1)	152
Lampiran A7 RPP Kelas Eksperimen (Perlakuan 2)	155

viii

Inge Naralita, 2018

*PENGARUH PEMBELAJARAN ETNOMATEMATIKA SUNDA MELALUI PERMAINAN ENDOG- ENDOGAN
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN DAN DISPOSISI BERFIKIR METAFORA MATEMATIS PADA SISWA
SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran A8 LKS Kelas Eksperimen (Perlakuan 2)	161
Lampiran A9 Kunci Jawaban LKS Kelas Eksperimen (Perlakuan 2) ...	164
Lampiran A10 RPP Kelas Kontrol (Perlakuan 2)	167
Lampiran A11 LKS Kelas Kontrol (Perlakuan 2)	171
Lampiran A12 Kunci Jawaban LKS Kelas Kontrol (Perlakuan 2)	173
LAMPIRAN B INSTRUMEN KEMAMPUAN BERPIKIR METAFORA	
Lampiran B1 Kisi-Kisi Instrumen Soal	175
Lampiran B2 Instrumen Soal Kemampuan Berpikir Metafora	178
Lampiran B3 Kunci Jawaban Instrumen Soal	180
Lampiran B4 Rubrik Penilaian Instrumen Soal	183
LAMPIRAN C INSTRUMEN NON TES	
Lampiran C1 Jurnal Harian Siswa	185
Lampiran C2 Kisi-Kisi Disposisi Matematis	186
Lampiran C3 Disposisi Matematis	188
Lampiran C4 Lembar Observasi Guru	190
Lampiran C5 Lembar Observasi Siswa	192
Lampiran C6 Rubrik Lembar Observasi Guru	194
Lampiran C7 Rubrik Lembar Observasi Siswa	195
Lampiran C8 Pedoman Wawancara	196
LAMPIRAN D HASIL INSTRUMEN PENUNJANG	
Lampiran D1 Hasil LKS Kelas Eksperimen (Perlakuan 1)	197
Lampiran D2 Hasil LKS Kelas Kontrol (Perlakuan 1)	203
Lampiran D3 Hasil LKS Kelas Eksperimen (Perlakuan 2)	209
Lampiran D4 Hasil LKS Kelas Kontrol (Perlakuan 2)	212

LAMPIRAN E HASIL INSTRUMEN KEMAMPUAN BERPIKIR METAFORA MATEMATIS

Lampiran E1 Hasil Pretest Kelas Eksperimen	215
Lampiran E2 Hasil Pretest Kelas Kontrol	221
Lampiran E3 Hasil Posttest Kelas Eksperimen	227
Lampiran E4 Hasil Posttest Kelas Kontrol	233

LAMPIRAN F HASIL INSTRUMEN NON TES

Lampiran F1 Hasil Observasi Guru (Perlakuan 1)	239
Lampiran F2 Hasil Observasi Guru (Perlakuan 2)	241
Lampiran F3 Hasil Observasi Siswa (Perlakuan 1)	243
Lampiran F4 Hasil Observasi Siswa (Perlakuan 2)	245
Lampiran F5 Hasil Jurnal Harian Siswa	247
Lampiran F6 Hasil Disposisi Matematis Siswa	249
Lampiran F7 Hasil Wawancara Guru Kelas	253

LAMPIRAN G LAIN-LAIN

Lampiran G1 Surat Penelitian	254
Lampiran G2 Surat Keterangan Penelitian	255
Lampiran G3 Dokumentasi	256
Lampiran G4 Validitas Soal	258
Lampiran G5 Data Anates	259
Lampiran G6 Data SPSS	266
Lampiran G7 Riwayat Hidup Peneliti	268