

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan di kelas V SDN Rawabadak Utara 23 Kota Jakarta Utara dengan menerapkan metode *Snowball Throwing* dalam pembelajaran IPS pada pelajaran penjajahan Jepang, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Sebelum menggunakan metode *snowball throwing* pada proses pembelajaran IPS, hasil belajar siswa kurang berhasil. Dikarena beberapa faktor misalnya seperti penggunaan metode yang tidak optimal, cara guru dalam menjelaskan materi siswa kurang terlibat langsung dalam proses pembelajaran sehingga siswa cenderung mengantuk dan merasa jenuh tidak memahami materi pembelajaran tersebut.
2. Penerapan pembelajaran *snowball throwing* pada materi penjajahan Jepang sudah berjalan dengan baik dan mampu meningkatkan aktivitas belajar siswa, hal tersebut dapat dilihat dari semua aspek dalam merencanakan yaitu kejelasan perumusan tujuan, pemilihan bahan ajar, pemilihan sumber media, menunjukkan adanya peningkatan aktivitas siswa pada setiap siklusnya aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran IPS dengan menggunakan metode *Snowball Throwing* yakni pada siklus I, presentase rata-rata aktivitas belajar siswa sebesar 67,00 dan pada siklus II presentase rata-rata aktivitas belajar siswa meningkat hingga 77,00.

3. Penggunaan metode *snowball throwing* pada mata pelajaran IPS materi penjajahan Jepang dapat memenuhi pencapaian target Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) kelas. Ini terbukti pada siklus II Hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS meningkat setelah proses pembelajaran menggunakan metode *Snowball Throwing*. Hal ini dapat dipelajari dari data-data hasil penelitian yakni pada pra siklus sebesar 65,09 pada siklus I sebesar 69,37, dan pada siklus II sebesar 74,15. Kemudian keterlibatan metode *Snowball Throwing* di kelas V SDN Rawabadak Utara 23. Hal ini ditunjukkan oleh peningkatan jumlah siswa yang lulus KKM yakni dari 65,09 dari pra siklus menjadi 74,15 pada siklus II.

B. Rekomendasi

Adapun rekomendasi yang dapat disampaikan dari hasil penelitian adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru SD

Moetode pembelajaran *snowball throwing*, sebagai cara dalam meningkatkan prestasi belajar IPS pada siswa kelas V, karena metode pembelajaran *snowball throwing* yang dilakukan dalam penelitian ini terbukti dapat meningkatkan prestasi belajar IPS pada siswa kelas V SDN Rawabadak 23 Kota Jakarta Utara.

2. Bagi Sekolah

Penggunaan metode *snowball throwing* dapat memberikan pengaruh baik kepada hasil belajar siswa. Diharapkan pembelajaran IPS di sekolah dapat meningkat supaya hasil belajar yang diharapkan dapat tercapai.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Untuk lebih meningkatkan prestasi belajar IPS yang lebih maksimal, maka perlu pertimbangan adanya penggunaan model pembelajaran yang lain, yang memiliki teknik yang berbeda dan lebih bervariasi.



PGSD UPI KAMPUS SERANG

Indriyani Nur Azizah, 2018

PENERAPAN METODE SNOWBALL THROWING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR TENTANG PERJUANGAN MELAWAN PENJAJAHAN JEPANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu