

ABSTRAK

Indriyani Nur Azizah (2018) “ Penerapan Metode Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar Tentang Perjuangan Melawan Penjajahan Jepang (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas V Sdn Rawa Badak Utara 23 Kecamatan Koja Kota Jakarta Utara Tahun Ajaran 2017/2018)

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masalah yang ditemui di SDN Rawa Badak Utara 23, yaitu hasil belajar siswa di kelas V yang rendah terhadap pembelajaran IPS materi penjajahan Jepang. Kebanyakan siswa yang belum paham dikarenakan beberapa faktor misalnya seperti penggunaan metode yang tidak optimal, cara guru menyampaikan materi yang sangat monoton sekali. Akibatnya siswa di dalam kelas tidak aktif tapi pasif dan bahkan cenderung mengantuk dan merasa bosan tidak memahami materi pembelajaran tersebut. Dengan adanya masalah yang ditemukan, diperlukan solusi yang cocok dalam mengatasi masalah tersebut. Salah satunya dengan menggunakan metode pembelajaran *snowball throwing* sebagai solusi yang bisa digunakan untuk meningkatkan kemampuan pemahaman siswa dan hasil belajar siswa. *snowball throwing* ini digunakan dengan cara melempar bola pertanyaan dari satu siswa ke siswa lain dengan menggunakan alat bantu kertas jika siswa mendapat lemparan bola tersebut maka siswa harus menjawab pertanyaan yang ada dalam gulungan kertas tersebut. Dalam penelitian ini digunakan penelitian kualitatif dengan metode yang dipakai yaitu penelitian tindakan kelas. Model yang di gunakan yaitu model Kemmis dan Mc Taggart dengan menggunakan tahapan pra siklus, siklus I, dan siklus II. Dimana tiap-tiap siklusnya terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Hasil penelitian yang ditemukan adanya peningkatan kemampuan pemahaman siswa. Pada tahap pra siklus, nilai rata-rata siswa hanya 60,00. Ketika diberi tindakan pada siklus I terjadi peningkatan dengan rata-rata nilai sebesar 69,66. Kemudian pada siklus II hasilnya menjadi semakin meningkat yaitu dengan rata-rata nilai sebesar 80,33. Hal ini ditegaskan bahwa digunakannya metode *snowball throwing* dapat meningkatkan kemampuan pemahaman siswa serta hasil belajar siswa. Sehingga dapat direkomendasikan kepada guru dan peneliti selanjutnya bahwa *snowball throwing* ini bisa menjadi cara dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci: Snowball Throwing, hasil belajar

ABSTRACT

Indriyani Nur Azizah (2018) "About Struggle Against Japanese Occupation (Classroom Action Research On 5th Grade Of North Rawa Badak 23 Primary School, Koja District, North Jakarta City 2017/2018)

This research is based on the problems encountered in SDN Rawa badak Utara 23, which is the result of student learning in grade V which is low on learning IPS of Japanese colonial material. Most students who do not understand due to several factors such as the use of methods that are not optimal, the way the teacher delivered a very monotonous material once. As a result students in the class are not active but passive and even tend to be sleepy and feel bored do not understand the learning materials. Given the problems found, a suitable solution is needed to solve the problem. One of them by using the method of learning Snowball Throwing as a solution that can be used to improve students' understanding ability and student learning outcomes. Snowball Throwing is used by throwing a ball of questions from one student to another by using a paper aid tool if the student gets the ball throw then the student must answer the questions in the paper roll. In this study used qualitative research with the method used is classroom action research. The model used is Kemmis and Mc Taggart model using pre cycle, cycle I, and cycle II. Where each cycle consists of planning, action, observation, and reflection. The results of the study found an increase in students' understanding ability. In the pre cycle stage, the average student score is only 60.00. When given the action on the first cycle there was an increase with an average value of 69.66. Then in cycle II the results become increasingly with the average value of 80.33. It is affirmed that the use of snowball throwing method can improve students' comprehension ability and student learning outcomes. So it can be recommended to teachers and researchers further that this snowball throwing can be a way in improving student learning outcomes.

Keywords : Snowball Throwing, , learning outcomes