

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan tentang penerapan model *Cooperative Learning* tipe TGT (*Teams Games Tournament*) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi teknologi transportasi pada siswa kelas IV SD Negeri Pamarican 02 Kecamatan Kasemen Kota Serang Tahun Ajaran 2017/2018. Dapat disimpulkan bahwa yang pertama, peneliti dapat mengetahui penerapan model *Cooperative Learning* tipe TGT (*Teams Games Tournament*) pada mata pelajaran IPS khususnya pada materi teknologi transportasi. Dan kedua, penerapan model *Cooperative Learning Type Teams Games Tournament* (TGT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi teknologi transportasi pada siswa kelas IV SD Negeri Pamarican 02 Kecamatan Kasemen Kota Serang Tahun Ajaran 2017/2018. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar pada PraSiklus menunjukkan hal yang sangat memprihatinkan karena melihat presentase ketuntasan siswa lebih kecil dibandingkan dengan presentase siswa yang belum mencapai ketuntasannya. Pada Siklus I adanya peningkatan pada jumlah ketuntasan siswa dengan hasil 48,1%, dan presentase siswa yang belum mencapai ketuntasan mengalami penurunan dari PraSiklus sebelumnya.

Dalam Siklus II terjadi peningkatan, dimana peningkatan tersebut sudah sesuai dengan nilai yang ditentukan oleh sekolah dengan hasil 85,1%. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan yang positif. Keaktifan belajar siswa pada Siklus I belum mencapai indikator yang memuaskan. Sedangkan, dalam Siklus II keaktifan belajar siswa sudah mencapai indikator yang memuaskan.

Berdasarkan uraian di atas dapat dikatakan bahwa penerapan model *Cooperative Learning Type Teams Games Tournament* (TGT) dapat

**PGSD UPI KAMPUS SERANG**

Erlin Sundari, 2018

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TYPE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS DALAM MATERI TEKNOLOGI TRANSPORTASI BAGI SISWA KELAS IV SD NEGERI PAMARICAN 02 KEC. KASEMEN  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

meningkatkan hasil belajar siswa pada materi teknologi transportasi pada siswa kelas IV SD Negeri Pamarican 02 Kecamatan Kasemen Kota Serang Tahun Ajaran 2017/2018.

## B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada materi teknologi transportasi, maka peneliti merasa perlu memberikan saran-saran, antara lain sebagai berikut :

1. Guru Kelas, a.) Penerapan model *Cooperative Learning Type Teams Games Tournament* (TGT) bisa menjadi alternatif untuk membuat RPP dengan menggunakan model pembelajaran yang aktif dan menyenangkan. Direkomendasikan untuk guru karena dengan menggunakan model *Cooperative Learning* tipe TGT siswa dapat lebih aktif karena adanya persaingan antara individu dan kelompok untuk mendapatkan point tertinggi, b.) Selama pembelajaran berlangsung guru hanya bisa menjadi fasilitator dan motivator bagi siswa, agar siswa dapat mengembangkan kemampuan yang dimilikinya.

2. Kepala Sekolah

Dalam penelitian yang menggunakan model *Cooperative Learning Type Teams Games Tournament* (TGT) dapat direkomendasikan untuk kepala sekolah sebagai bahan pertimbangan dan pelatihan. Serta senantiasa memberikan dukungan dan motivasi kepada guru-guru untuk dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menggunakan metode yang sesuai dengan materi kepada siswa.

3. Peneliti Selanjutnya

Penelitian dalam penerapan model *Cooperative Learning Type Teams Games Tournament* (TGT) dapat direkomendasikan untuk peneliti yang akan melaksanakan penelitian dengan model pembelajaran yang sama, khususnya dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPS. Serta dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan atau

**PGSD UPI KAMPUS SERANG**

Erlin Sundari, 2018

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TYPE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS DALAM MATERI TEKNOLOGI TRANSPORTASI BAGI SISWA KELAS IV SD NEGERI PAMARICAN 02 KEC. KASEMEN  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pengembangan lebih lanjut, sebagai referensi terhadap penelitian yang sejenis.



**PGSD UPI KAMPUS SERANG**

Erlin Sundari, 2018

*PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TYPE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS DALAM MATERI TEKNOLOGI TRANSPORTASI BAGI SISWA KELAS IV SD NEGERI PAMARICAN 02 KEC. KASEMEN*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu