

## ABSTRAK

### **Alan Triyoga (2018). Implementasi Model *Cooperative Learning Type Make A Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPS Konsep Jenis-Jenis Pekerjaan (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas III SD Negeri Keganteran Tahun Ajaran 2017/2018)**

Penelitian ini dilatar belakangi karena banyaknya siswa di SD Negeri Keganteran Kecamatan Kasemen Kota Serang yang mengalami masalah pada hasil belajar di kelas III pada pelajaran IPS konsep jenis-jenis pekerjaan yang belum mencapai KKM, penyebab masalahnya terletak pada metode pembelajaran yang guru gunakan konvensional kurang adanya interaksi timbal balik antara guru dengan siswa, tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk meningkatkan proses pembelajaran setelah menggunakan model *cooperative learning type make a match* pada konsep jenis-jenis pekerjaan pada pembelajaran IPS kelas III SD Negeri Keganteran. (2) Untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa setelah menggunakan model *cooperative learning type make a match* pada konsep jenis-jenis pekerjaan pada pembelajaran IPS kelas III SD Negeri Keganteran. (3) Untuk meningkatkan hasil belajar siswa setelah menggunakan model *cooperative learning type make a match* pada konsep jenis-jenis pekerjaan pada pembelajaran IPS kelas III SD Negeri Keganteran. Subjek penelitian adalah siswa kelas III SD Negeri Keganteran sebanyak 36 siswa (20 siswa dan 16 siswi). Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif metode penelitian tindakan kelas dengan instrument yang digunakan observasi dan tes. Setelah dilaksanakan penelitian dapat disimpulkan adanya peningkatan hasil belajar siswa pada konsep jenis-jenis pekerjaan. Dapat dilihat hasil belajar keseluruhan siswa rata-rata pra siklus sebesar 46,94 persentase 22, 2% jumlah siswa yang tuntas 8 siswa, siklus I dengan rata-rata 60,00 persentase ketuntasan 41,7% jumlah siswa tuntas sebesar 15 siswa dan pada siklus II rata-rata 73,06 diperoleh persentase 88,9% jumlah siswa tuntas 32 siswa. Oleh karena itu implementasi model *make a match* dapat menjadikan hasil belajar siswa bertambah.

**Kata Kunci:** IPS, Model *Make A Match*, Hasil Belajar

## ABSTRACT

**Alan Triyoga (2018). Implementation Of Cooperative Learning Machine Type Make A Match For Improving Student Learning Results In IPS Lesson Study Concept Of Kinds Of Work (Research Action Class In Class III SDN Keganteran Academic Year 2017/2018)**

This research is based on the number of students in SDN Keganteran districts Kasemen Serang City who experienced problems in learning outcomes in class III in IPS lesson the concept of types of work that have not reached KKM, the cause of the problem lies in the method of learning that teachers use conventional lack of interaction reciprocity between teacher and student, the purpose of this research are: (1) To improve the learning process after using cooperative learning model make a match on the concept of the types of work on learning IPS class III SDN Keganteran. (2) To improve student's learning activity after using cooperative learning model make a match on concept of work type on learning IPS class III SDN Keganteran. (3) To improve student learning outcomes after using cooperative learning model type make a match on the concept of types of work on learning IPS class III SDN Keganteran. The subjects of the study were third grade students of SDN Keganteran as many as 36 students (20 students and 16 female students). This research uses qualitative approach of classroom action research method with instrument used observation and test. After the implementation of the research can be concluded that there is an increase in student learning outcomes on the concept of types of work. Students can see the overall learning outcomes average pre-cycle of 46.94 percentage 22, 2% of the total number of students who completed 8 students, cycle I with an average of 60.00 percentage of completeness 41.7% total students complete of 15 students and on cycle II average 73.06 obtained percentage 88,9% total student complete 32 student. Therefore, the implementation of make a match model can make student learning outcomes increase.

**Key words: IPS, Model Make A Match, Learning Outcomes**