

ABSTRAK

OGI ADIWIOGA (2018), “MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI PENDEKATAN PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK (PMR) (PENELITIAN TINDAKAN KELAS PADA SISWA KELAS IV-B SD NEGERI KESAUD)

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pelajaran matematika dalam materi konsep keliling dan luas bangun datar. salah satu cara untuk membuat pembelajaran menjadi menarik adalah dengan menggunakan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) yang mana didalam pembelajarannya menggunakan benda dan hal kongkret yang ada di sekitar siswa. metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model spiral yang dikemukakan oleh Kemmis dan Tggrat. yang dilaksanakan dalam dua siklus yang di dalamnya terdapat empat kali pembelajaran dan dua kali tes. Dengan subjek penelitian siswa kelas IV-B salah satu SD Negeri di Kota Serang yang berjumlah 53 orang dengan rincian 22 siswa laki-laki dan 31 siswa perempuan. Data yang di peroleh di kumpulkan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan adanya perkembangan hasil belajar ke arah yang positif. Dibuktikan dengan data dari siklus pertama dimana siswa yang telah mencapai target yaitu sebanyak 64% dengan rata-rata hasil belajar siswa hanya mencapai 62,28. kemudian mengalami peningkatan dalam proses pembelajaran di siklus yang kedua siswa yang telah mencapai target sebesar 83% dengan rata-rata hasil belajar siswa mencapai 70,57. melihat dari hasil yang telah di paparkan di atas menunjukkan bahwa penggunaan pendekatan PMR dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran sehingga berdampak positif kepada hasil belajar yang siswa dapatkan.

Kata kunci: pendidikan matematika realistik, hasil belajar.

ABSTRACT

OGI ADIWIAGA (2018), “INCREASING THE RESULT OF MATHEMATICS LEARNING THROUGH REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION(RME) APPROACH(CLASSROOM ACTION RESEARCH IN THE STUDENT A CLASS IV-B OF PUBLIC PRIMARY SCHOOL OF KESAUD)”

This research aims to improve the learning outcomes of students in maths lesson material concept of roving and wide awake. One way to make learning fun is to use realistic mathematics education aproach (PMR) which in the lessso using objects and concrete around the student. The method used in this research i.e. research action class (PTK) and spiral model advanced by Kemmis and Taggart. Implemented in two cycles in which there were four times and twice the learning tests. With the subject of research grade IV-B one of the elementary schol in Serang of 53 people with details of 22 studentes are male and 31 female students. Data obtained in bulk by way of observation, interviews, and dokumentation. The result of this research show the existence of the development results of learning in a positive direction. Substained with data from the first cycle where students who have achieved target that is a much as 64% with an average result of learning students only achieve 62,28. Then experienced an increse in the learning process in the second cycle students who have achived the target of 83% with the average student learning outcomes achived 70,57. Viewed from the result that have been in the above indicate that the use of PMR aproach can increase the activity of students in learing so as to positipely in pact student learning outcomes to get,

Keywords: *realistic mathematics education, learning outcom*