

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian yang digunakan peneliti adalah pendekatan kualitatif. Bruce L. Berg (2014) mengatakan bahwa pendekatan kualitatif adalah *interpretative*, maka setiap tindakan baik individual maupun social itu bisa dianggap sebagai teks, karena sifat *interpretative* setiap teks walaupun sama tetapi memiliki penafsiran yang berbeda disesuaikan dengan latar belakang, teori dan sudut pandang.

B. Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode analisis isi (*content analysis*). Pemilihan metode ini karena terdapat konten-konten yang analisis ketika pengumpulan data.

Analisis konten didefinisikan oleh Bruce, L. Berg (2014, hlm. 335) yaitu *Content analysis is a careful, detailed, systematic examination and interpretation of a particular body of material in an effort to identify patterns, themes, biases, and meanings.*

Dari definisi tersebut, dapat diartikan bahwa analisis isi adalah pemeriksaan dan penafsiran yang cermat, terperinci, sistematis dari suatu bahan material tertentu dalam upaya untuk mengidentifikasi pola, tema, bias, dan makna. Sebelum melaksanakan penelitian dengan menggunakan analisis isi, terlebih dahulu peneliti harus menyiapkan dan membuat perencanaan bagaimana metode penelitian yang akan digunakan. Karena ketika peneliti salah menggunakan metode kemungkinan besar akan berakibat fatal pada tujuan yang ingin dicapai dalam penelitiannya.

Dalam penelitian ini, analisis konten dilakukan terhadap hasil karangan siswa kelas IV SD Negeri Blok I Cilegon yang dianalisis dari segi penggunaan tanda baca, penggunaan huruf serta morfem pada karangan siswa.

C. Teknik Penelitian

1. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti dalam melakukan penelitian ini adalah teknik studi pustaka. Teknik ini diperlukan untuk mengumpulkan dan menganalisis berbagai teori yang berhubungan dengan masalah yang akan diteliti.

Dalam hal ini, penelitian studi pustaka mengacu kepada Pedoman Penggunaan Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) dan teori morfem.

2. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data berdasarkan model Miles and Huberman terdiri dari beberapa tahap, yaitu sebagai berikut:

a. Pengumpulan Data

Tahap pengumpulan data adalah tahap dimana peneliti mengumpulkan data berupa karangan siswa yang akan dianalisis kesalahan berbahasanya.

b. Reduksi Data

Reduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting dicari tema dan polanya. Dengan demikian data yang direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah peneliti untuk mengumpulkan data selanjutnya (Sugiyono, 2017, hlm. 247). Dalam hal ini, peneliti mereduksi data karangan siswa dan kemudian data dikelompokkan dan dikategorikan pada setiap karangan.

c. Penyajian Data

Penyajian data dilakukan agar data hasil reduksi terorganisasikan, tersusun dalam pola hubungan agar mudah dipahami. Penyajian data dilakukan dalam bentuk uraian deskriptif, bagan, dan sebagainya.

d. Menyimpulkan dan verifikasi data

Kesimpulan dari data yang telah ditemukan, akan diperkuat dengan teori-teori yang mendukung. Proses untuk mendapatkan bukti-bukti ini yang disebut dengan verifikasi data. Data dari hasil verifikasi inilah yang akan dijadikan sebagai bahan pembelajaran.

D. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini merupakan sasaran langsung dalam penelitian, yaitu hasil karangan siswa kelas IV SD Negeri Blok I Cilegon.

E. Instrument Penelitian

Dalam penelitian kualitatif, instrument yang digunakan adalah peneliti itu sendiri (*human instrument*). Menurut Sugiyono (2017, hlm. 102) peneliti kualitatif sebagai *human instrument* berfungsi menetapkan fokus penelitian, memilih informan sebagai sumber data menilai kualitas data, analisis data, menafsirkan data, dan membuat simpulan atas temuannya.

Selain itu, terdapat alat bantu yang dibuat oleh peneliti dalam melakukan penelitian ini, yakni berupa lembar pedoman analisis kesalahan berbahasa dan lembar pedoman pemilihan bahan ajar yang sudah divalidasi oleh ahli, yakni Ibu Nenden Sundari, M.Pd.

Pedoman Analisis Kesalahan Berbahasa

Judul :

Pengarang :

Table 3.1. Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital				
No.	Aspek Kesalahan	Data	Deskripsi Analisis	jumlah
1	Judul Karangan			
2	Awal Kalimat			
3	Nama Orang			
4	Nama Hari, Bulan			
5	Nama Geografi			

Tabel 3.2. Analisis Kesalahan Penggunaan Tanda Baca				
No.	Aspek Kesalahan	Data	Deskripsi Analisis	Jumlah
1.	Titik (.)			
2.	Koma (,)			
3	Hubung (-)			
4	Tanya (?)			
5	Seru (!)			

PGSD UPI Kampus Serang

Rini Nuriani, 2018

ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA PADA KARANGAN NARASI SISWA KELAS IV SD NEGERI BLOK 1 CILEGON SEBAGAI BAHAN AJAR MENULIS KARANGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 3.3. Analisis Kesalahan Morfologi

No.	Bentuk	Morfem	Data	Deskripsi Analisis	Jumlah
1	Prefiks	meN-			
		ber-			
		pe-			
		di-			
		ter-			
		se-			
2	Infiks	-er-			
		-el-			
		-em-			
3	sufiks	-an			
		-kan			
		-i			
4	konfiks	Ber-an			
		Ke-an			
		peN-an			
		Per-an			

Table 3.4. Pedoman Analisis Bahan Ajar

No.	Kriteria	Ya	Tidak
1.	Prinsip Relevansi		
2.	Prinsip Konsistensi		
3.	Prinsip Kecukupan		

F. PROSEDUR PENELITIAN

Penelitian dilakukan dengan berbagai langkah kerja, agar tujuan peneliti dapat tercapai secara maksimal. Adapun langkah-langkah yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut berikut:

1. Mengidentifikasi Masalah

Identifikasi masalah dilakukan untuk menentukan permasalahan dalam penelitian ini, yaitu mengenai kesalahan berbahasa dalam karangan siswa.

2. Merumuskan Masalah

Setelah melakukan identifikasi, peneliti melakukan perumusan masalah sesuai dengan apa yang diteliti.

3. Menentukan Tujuan

Tujuan penelitian disesuaikan dengan rumusan masalah yang dibuat.

4. Mengumpulkan data dan Menganalisis Data

Mengumpulkan data dilakukan dengan studi pustaka, sedangkan untuk analisis data melalui 4 tahapan, tahap pengumpulan data, reduksi data,

penyajian data dan menarik kesimpulan serta verifikasi untuk mencocokkan dengan teori yang digunakan.



PGSD UPI Kampus Serang

Rini Nuriani, 2018

ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA PADA KARANGAN NARASI SISWA KELAS IV SD NEGERI BLOK 1 CILEGON SEBAGAI BAHAN AJAR MENULIS KARANGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu