

**PERAN KAMPUNG ADAT MAHMUD DALAM  
MELESTARIKAN NILAI BUDAYA DAN NILAI RELIGIUS  
WARGA NEGARA**

**(Studi Kasus di Desa Mekarrahayu, Kecamatan Margaasih,  
Kabupaten Bandung)**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Departemen Pendidikan kewarganegaraan*



**Oleh:**

**Kikki Ayu Kirana**

**NIM. 1500780**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG**

**2019**

**PERAN KAMPUNG ADAT MAHMUD DALAM  
MELESTARIKAN NILAI BUDAYA DAN NILAI RELIGIUS  
WARGA NEGARA**

**(Studi Kasus di Desa Mekarrahayu, Kecamatan Margaasih,  
Kabupaten Bandung)**

**Oleh:**

**Kikki Ayu Kirana**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Departemen Kewarganegaraan

© Kikki Ayu Kirana

Universitas Pendidikan Indonesia

2019

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan  
dicetak ulang, difoto copy, atau dengan cara lainnya tanpa seizin penulis

**Kikki Ayu Kirana, 2019**

***PERAN KAMPUNG ADAT MAHMUD DALAM MELESTARIKAN NILAI  
BUDAYA DAN NILAI RELIGIUS WARGA NEGARA***

**Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)**


KIKKI AYU KIRANA

**PERAN KAMPUNG ADAT MAHMUD DALAM  
MELESTARIKAN NILAI BUDAYA DAN NILAI RELIGIUS  
WARGA NEGARA**

(Studi Kasus di Desa Mekarrahayu, Kecamatan Margaasih,  
Kabupaten Bandung)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I



Dr. Iim Siti Masvitoh, M.Si.  
19620102 198608 2 001


Pembimbing II



Sri Wahyuni Tanzil, M.Pd.  
19870317 201404 2 002

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan  
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. H. Saefiya, M. Ed.  
19630820 198803 1 001

Skripsi telah diuji pada

Hari/Tanggal : Kamis, 25 April 2019

Tempat : Gedung FPIPS UPI Bandung

Panitia ujian terdiri dari

1. Ketua :



Dr. Agus Mulyana, M.Hum

NIP: 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris :



Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed

NIP: 19630820 198803 1 001

3. Penguji :

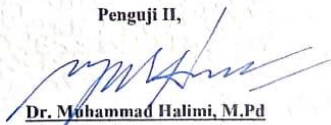
Penguji I,



Dr. Dadang Suntuawa, M.Pd.

NIP: 19600515 198803 1 003

Penguji II,



Dr. Muhammad Halimi, M.Pd

NIP: 19580605 198803 1 001

Penguji III,



Dr. Leni Anggraeni, M.Pd

NIP: 19840222 200912 2 014

## ABSTRAK

### **KIKKI AYU KIRANA (1500780). “PERAN KAMPUNG ADAT MAHMUD DALAM MELESTARIKAN NILAI BUDAYA DAN NILAI RELIGIUS WARGA NEGARA”**

Kampung Mahmud merupakan salah satu kampung adat yang ada di Jawa Barat, tepatnya terletak di Desa Mekarrahayu Kecamatan Margaasih. Dalam kehidupan masyarakat kampung Mahmud terdapat nilai-nilai luhur yang hingga saat ini terus dilestarikan kepada generasi muda. Nilai yang dominan hidup dan berkembang di kampung Mahmud yaitu nilai budaya dan nilai religius. Berdasarkan alasan tersebut, penelitian ini dilakukan untuk mengetahui proses, kendala, serta upaya yang dilakukan dalam proses pelestarian nilai budaya dan religius kepada generasi muda. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode studi kasus. Pengumpulan data dilakukan dengan cara; wawancara, observasi dan dokumentasi. Temuan dalam penelitian ini yaitu: (1) proses pelestarian nilai-nilai tersebut kepada generasi muda kampung Mahmud dilakukan melalui tiga cara, yaitu proses imitasi, sosialisasi, dan identifikasi. (2) kendala yang dihadapi dalam proses pelestarian secara umum adalah sebagai berikut; pola komunikasi antara kaum tua dan generasi muda kampung Mahmud masih tradisional, peziarah yang berasal dari luar kampung Mahmud membawa kebiasaan dari luar, dan pergeseran pola pikir pemuda kampung Mahmud yang semula tradisional menjadi lebih modern. (3) upaya dalam mengatasi kendala tersebut yaitu dengan melibatkan para pemuda dalam setiap acara keagamaan, jemaah kampung Mahmud harus menaati peraturan yang ada di kampung Mahmud saat berziarah, dan penguatan karakter religius melalui sekolah informal atau pengajian.

**Kata kunci:** pelestarian, nilai budaya, nilai religius, kampung Mahmud.

## ABSTRACT

### **KIKKI AYU KIRANA (1500780). “THE ROLE OF TRADITIONAL MAHMUD VILLAGE IN PRESERVING CULTURAL VALUE DAN RELIGIOUS VALUE OF CITIZEN”**

Mahmud village is one of the traditional villages in west java. Exactly located in the village Mekarrahayu of sub-district of Margaasih. On the life of Mahmud village community, there is noble values that until nowadays continue to be preserved for the young generation. The dominant value which live and evolve in Mahmud village is cultural value and religious value. Based on these reasons, this research was conducted to knowing the processes, obstacles, and efforts in the preservation process of cultural value and religious value to young generation. This research uses a qualitative approach and case study method. Data collect is done by interview, observation and documentation. The findings in this research are: (1) preservation of values process done in three ways, there are; imitation, socialization and identification process. (2) obstacles faced in the preservation process generally are: communication scheme between elder generation and younger generation is still traditional, pilgrims from outside Mahmud village carry habits from their place, a shift in the mindset of young generation who had traditionally become more modern. (3) efforts to resolve these obstacles by involving young people in every religious activity, the congregation of Mahmud village must obey the rules in there while on pilgirmage, and strengthening religious character through informal school.

**Keywords:** preservation, culture value, religious value, Mahmud village.

## DAFTAR ISI

|   |             |
|---|-------------|
| <b>PERNYATAAN PENULIS</b> .....   | <b>i</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....   | <b>ii</b>   |
| <b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....   | <b>iii</b>  |
| <b>ABSTRAK</b> .....  | <b>iv</b>   |
| <b>ABSTRACT</b> .....   | <b>v</b>    |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....   | <b>vi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....   | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....  | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR GRAFIK</b> .....  | <b>ix</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....  | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian .....   | 1           |
| 1.2 Rumusan Masalah .....   | 8           |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....   | 8           |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....  | 8           |
| 1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....   | 9           |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....  | <b>11</b>   |
| 2.1 Kajian Tentang Kampung Adat.....  | 11          |
| 2.2 Kajian Tentang Masyarakat dan Kebudayaan Indonesia .....                      | 13          |
| 2.2.1 Masyarakat .....  | 13          |
| 2.2.2 Sifat Umum Masyarakat Indonesia .....                                       | 15          |
| 2.2.3 Kebudayaan Nasional Indonesia .....   | 18          |
| 2.2.4 Sosialisasi Kebudayaan .....  | 21          |
| 2.3 Pelestarian Kebudayaan.....   | 23          |
| 2.4 Sistem Nilai .....  | 25          |
| 2.4.1 Konsep Nilai .....  | 25          |
| 2.4.2 Watak Nilai .....   | 26          |
| 2.4.3 Macam-Macam Nilai .....   | 27          |
| 2.4.4 Sistem-Sistem Nilai .....   | 30          |
| 2.4.5 Fungsi Nilai .....  | 31          |
| 2.5 Kajian Tentang Warga Negara.....  | 32          |
| 2.5.1 Hakikat Warga Negara .....  | 32          |
| 2.5.2 Warga Negara Global .....   | 34          |
| 2.6 Kajian Tentang Civic Kemasyarakatan ( <i>Community Civics</i> ).....          | 35          |
| 2.6.1 Konsep <i>Community Civics</i> .....  | 35          |
| 2.6.2 Tujuan <i>Community Civics</i> .....  | 37          |
| 2.6.3 Hubungan <i>Community Civics</i> dengan Pendidikan<br>Kewarganegaraan ..... | 37          |

Kikki Ayu Kirana, 2019

**PERAN KAMPUNG ADAT MAHMUD DALAM MELESTARIKAN NILAI  
BUDAYA DAN NILAI RELIGIUS WARGA NEGARA**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

|  |  |           |
|--|--|-----------|
| 2.7                                      | Kajian Tentang Budaya Kewarganegaraan ( <i>Civic Culture</i> ).....                                    | 38        |
| 2.7.1                                    | Pengertian Budaya Kewarganegaraan ( <i>Civic Culture</i> ) .....                                       | 40        |
| 2.7.2                                    | Elemen Budaya Kewarganegaraan ( <i>Civic Culture</i> ).....  | 38        |
| 2.7.3                                    | Keterkaitan Antara Budaya ( <i>Culture</i> ) dan Budaya Kewarganegaraan ( <i>Civic Culture</i> ) ..... | 41        |
| 2.8                                      | Penelitian Terdahulu.....  | 43        |
| 2.9                                      | Kerangka Berpikir.....   | 45        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>   |  | <b>47</b> |
| 3.1                                      | Pendekatan dan Metode Penelitian .....   | 47        |
| 3.1.1                                    | Pendekatan.....  | 47        |
| 3.1.2                                    | Metode Penelitian.....   | 47        |
| 3.2                                      | Lokasi dan Subjek Penelitian.....  | 48        |
| 3.2.1                                    | Lokasi .....   | 48        |
| 3.2.2                                    | Subjek Penelitian.....   | 48        |
| 3.3                                      | Teknik Pengumpulan Data.....   | 49        |
| 3.3.1                                    | Wawancara .....  | 49        |
| 3.3.2                                    | Observasi .....  | 49        |
| 3.3.3                                    | Studi Dokumentasi .....  | 50        |
| 3.3.4                                    | Catatan Lapangan ( <i>Field Note</i> ) .....   | 50        |
| 3.4                                      | Tahap Penelitian.....  | 51        |
| 3.4.1                                    | Tahap Pra Lapangan.....  | 51        |
| 3.4.2                                    | Tahap Perizinan.....   | 51        |
| 3.4.3                                    | Tahap Pelaksanaan dan Pekerjaan Lapangan.....  | 51        |
| 3.5                                      | Teknik Analisis Data .....   | 52        |
| 3.5.1                                    | Reduksi Data .....   | 52        |
| 3.5.2                                    | Display Data .....   | 53        |
| 3.5.3                                    | Mengambil Kesimpulan atau Verifikasi .....   | 53        |
| 3.5.4                                    | Pengujian Keabsahan Data .....   | 54        |
| <b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b> |  | <b>59</b> |
| 4.1                                      | Gambaran Umum Lokasi dan Subjek Penelitian.....  | 59        |
| 4.1.1                                    | Lokasi Penelitian.....   | 59        |
| 4.1.2                                    | Kependudukan .....   | 60        |
| 4.1.3                                    | Mata Pencaharian .....   | 61        |
| 4.1.4                                    | Usia .....   | 62        |
| 4.2                                      | Deskripsi Temuan Penelitian .....  | 64        |
| 4.2.1                                    | Sejarah Kampung Mahmud .....   | 64        |
| 4.2.2                                    | Kondisi Lingkungan di Kampung Mahmud.....  | 66        |
| 4.2.3                                    | Kehidupan Sosial di Kampung Mahmud .....   | 68        |

Kikki Ayu Kirana, 2019

**PERAN KAMPUNG ADAT MAHMUD DALAM MELESTARIKAN NILAI BUDAYA DAN NILAI RELIGIUS WARGA NEGARA**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)



|  |   |            |
|--|---|------------|
| 4.2.4  | Proses Pelestarian Nilai Budaya dan Nilai Religius Warga Negara di Kampung Adat Mahmud.....   | 71         |
| 4.2.5  | Kendala Yang Dihadapi Dalam Proses Pelestarian Nilai Budaya dan Nilai Religius di Kampung Adat Mahmud .                                 | 79         |
| 4.2.6  | Upaya Untuk Mengatasi Masalah Yang Dihadapi Dalam Melestarikan Nilai Budaya dan Nilai Religius Warga Negara di Kampung Adat Mahmud..... | 84         |
| 4.3  | Pembahasan Hasil Penelitian .....   | 91         |
| 4.3.1  | Proses Pelestarian Nilai Budaya dan Nilai Religius Warga Negara di Kampung Adat Mahmud.....   | 92         |
| 4.3.2  | Kendala Yang Dihadapi Dalam Proses Pelestarian Nilai Budaya dan Nilai Religius di Kampung Adat Mahmud .....                             | 101        |
| 4.3.3  | Upaya Untuk Mengatasi Masalah Yang Dihadapi Dalam Melestarikan Nilai Budaya dan Nilai Religius Warga Negara di Kampung Adat Mahmud..... | 107        |
| 4.4  | Hubungan Kampung Adat Mahmud dengan <i>Community Civics</i> .....   | 112        |
| <b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....</b> |   | <b>114</b> |
| 5.1  | Simpulan.....   | 114        |
| 5.1.1  | Simpulan Umum .....   | 114        |
| 5.1.2  | Simpulan Khusus .....   | 114        |
| 5.2  | Implikasi.....  | 116        |
| 5.3  | Rekomendasi.....  | 117        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>                                  |   |            |
| <b>LAMPIRAN</b>  |   |            |
| <b>RIWAYAT HIDUP PENULIS</b>                           |   |            |

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku:

- Ali, D. J. (2006). *Catatan Politik*. Yogyakarta: LKIS.
- Ayatrohaedi. (1986). *Kepribadian Budaya Bangsa (Local Genius)*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Basuki, S. (1991). *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Budimansyah, D. dan Suryadi. K. (2008). *Pkn dan Masyarakat Multikultural*. Bandung: Program Studi Kewarganegaraan.
- Creswell, J. W. (2010). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daldjeoni. (1987). *Geografi Kota dan Desa*. Bandung: Alumni.
- Danial, E. dan Warsiah, N. (2009). *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.
- Darmadi. (2013). *Dimensi-Dimensi Metode Penelitian Pendidikan dan Social: Konsep Dasar dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta
- Daryanto. (2012). *Perubahan Pendidikan Dalam Masyarakat Sosial Budaya*. Bandung: Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Darwis. R. (2008). *Hukum Adat*. Bandung: Laboratorium PKn Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fajar, M. (2009). *Ilmu Komunikasi Teori & Praktek Edisi Pertama*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Gautama, S. (1975). *Warga Negara dan Orang Asing*. Bandung: Alumni

- Hasim dan Remiswal. (2009). *Community Development Berbasis Ekosistem*. Jakarta: Diadit Media.
- Ife, J. dan Tesoriero, F. (2008). *Alternatif Pengembangan Masyarakat di Era Globalisasi: Community Development*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isya, W. Dkk. (2014). *Pendidikan Sosial Budaya*. Bandung: CV. Maulana Media Grafika.
- Jalaluddin dan Abdullah. (2011). *Filsafat Pendidikan Manusia, Filsafat, dan Pendidikan*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Koentjaraningrat. (1989). *Sejarah Teori Antropologi I*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Koentjaraningrat. (2009). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Koentjaraningrat. (2011). *Pengantar Antropologi I*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Komalasari, K & Syaifullah. (2009). *Kewarganegaraan Indonesia: Konsep, Perkembangan dan Masalah Kontemporer*. Bandung: Departemen Pendidikan Kewarganegaraan FPIPS UPI.
- Kusumahodidjojo, B. (2010). *Filsafat Kebudayaan: Proses Realisasi Manusia*. Yogyakarta: Jalasutra Anggota IKAPI.
- Kumar, A. (2017). *Concept Society and Culture*. Maidan Garhi: IGNOU- The People University.
- Martoatmodjo, K. (1993). *Pelestarian Bahan Pustaka*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Muchson dan Samsuri. (2013). *Dasar-dasar Pendidikan Moral*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.

- Mujianto, Y. Dkk. (2010). *Pengantar Ilmu Budaya*. Yogyakarta: Pelangi Publishing.
- Munandar, M. (2010). *Ilmu Budaya Dasar Suatu Pengantar*. Bandung: Refika aditama.
- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Mulyana, D. (2011). *Komunikasi Lintas Budaya*. Bandung: Rosda Karya.
- Nasution, S. (2011). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pitana, Dkk. (1994). *Dinamika Masyarakat dan Kebudayaan Bali*. Bali: BP 1994.
- Qomaruzzaman, B. (2011). *Pendidikan Karakter Berbasis Pancasila*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Simandjuntak, B. (1992). *Perubahan Sosio Kultural*. Bandung: Tarsito
- Somantri, N. (1976). *Metode Mengajar Civics*. Jakarta: Erlangga.
- Soekanto, S. (1990). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Soekanto, S. (2000). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Soelaeman, M. (1989). *Ilmu Sosial Dasar : Teori dan Konsep Ilmu Sosial*. Bandung: PT. Eresco.
- Soelaeman, M. (2000). *Ilmu Budaya Dasar Suatu Pengantar*. Bandung: PT. Refika aditama.

- Soelaeman, M. (2010). *Ilmu Budaya Dasar Suatu Pengantar*. Bandung: Refika aditama.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhadi. (1982). *Pengertian Pancasila*. Yogyakarta: Liberty.
- Sunatra dan Budimansyah, D. (1989). *Sosiologi dan Antropologi*. Bandung: CV. Epsilon Grup Bandung.
- Sztompka, P. (2011). *Sosiologi Perubahan Sosial*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Wibowo. (2013). *Perilaku dalam Organisasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Wijaya, H. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi*. Makassar: Sekolah Tinggi Teologi Jaffray.
- Winatapura, U. Dan Budimansyah, D. (2007). *Civic Education*. Bandung: Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan.
- Wuryan, S. dan Syaifullah. (2013). *Ilmu Kewarganegaraan (Civics)*. Bandung: Lab. Pendidikan Kewarganegaraan.

### **Sumber Perundang-undangan:**

- Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Pasal 26 ayat (2) tentang penduduk.

Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Pasal 32 ayat (1) tentang kebudayaan.

### **Sumber Penelitian dan Jurnal:**

Anggorowati, P dan Sarmini. (2015). Pelaksanaan Gotong Royong di Era Global. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 1 (3), hlm. 42.

Effendi, T N. (2013). Budaya Gotong Royong Masyarakat dalam Perubahan Sosial Saat Ini. *Jurnal Pemikiran Sosiologi*, 2 (1), hlm. 5.

Firzal, Y. (2015). Mendefinisikan Kembali Kampung Melayu. *E-Journal Universitas Lancang Kuning*, hlm. 15.

Irfan, M. (2017). Metamorfosis Gotong Royong dalam Konstruksi Sosial. *Prosiding KS: Riset & PKM* (hlm. 2). Sumedang: Universitas Padjajaran.

Khutniah, N. dan Veronica, I. (2012). Upaya Mempertahankan Eksistensi Tari Kridajati Di Sanggar Hayu Budaya Kelurahan Pengkol Jepara. *Jurnal Seni Tari*. 1 (1), hlm. 9-21.

Komalasari, K. (2011). Kekayaan Nilai-Nilai Karakter dalam Cerita Silat Kho Ping Hoo. *Jurnal Civicus: Pedagogy Pendidikan Karakter*. 17 (2), hlm. 53.

Machmud, M. (2013). Heritage Media and Local Wisdom of Indonesian Society. *Global Journals*, 13 (6), hlm. 57.

Miharja, D. (2016). Wujud Kebudayaan Masyarakat Adat Cikondang dalam Melestarikan Lingkungan. *Jurnal Agama dan Lintas Budaya*, 1 (1), hlm. 53.

Muzakkir. (2015). Generasi Muda dan Tantangan Abad Modern Serta Tanggung Jawab Pembinaannya. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8 (2), hlm. 111.

**Kikki Ayu Kirana, 2019**

**PERAN KAMPUNG ADAT MAHMUD DALAM MELESTARIKAN NILAI BUDAYA DAN NILAI RELIGIUS WARGA NEGARA**

**Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)**

- Prayogi, R. dan Danial, E. (2016). Pergeseran Nilai-Nilai Budaya Pada Suku Bonai Sebagai Civic Culture Di Kecamatan Bonai Darussalam Kabupaten Rokan Hulu Provinsi Riau. *Humanika*, 23 (1), hlm. 65.
- Rifa'I, T. (2015). Komunikasi dalam Musyawarah (Tinjauan Konsep Asyura dalam Islam). *Jurnal Komunikasi*, 3 (1), hlm. 36.
- Rokilah. (2017). Implikasi Kewarganegaraan Ganda Bagi Warga Negara Indonesia. *Jurnal Judikasi*, 1(2), hlm. 54.
- Rosana, E. (2011). Modernisasi dan Perubahan Sosial. *Jurnal TAPIS*, 7 (12), hlm. 37.
- Rosyadi. (2011). Komunitas Adat Kampung Mahmud di Tengah Arus Perubahan. *Jurnal Patanjala*. 3 (2), hlm. 337.
- Rukei dan Sunoto. (2017). Nilai Budaya dalam Mantra Bercocok Tanam Padi di Desa Ronggo, Kecamatan Jaken, Kabupaten Pati, Jawa Tengah: Kajian Fungsi Sastra. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pembelajarannya*, 1 (1), hlm. 27.
- Setiawan, I. (2014). Cipatat Kolot Dinamika Kampung Adat Di Era Modernisasi. *Jurnal Patanjala*. 6 (2), hlm. 193.
- Sopiah, P. (2009). Pengaruh Aplikasi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Portofolio Terhadap Pengembangan Budaya Kewarganegaraan (*Civic Culture*). *Acta Civicus*, 2 (2), hlm. 189.
- Suhardi dan Riauwati. (2017). Analisis Nilai-Nilai Budaya (Melayu) dalam Sastra Lisan Masyarakat Kota Tanjungpinang. *Jurnal Lingua*, 13 (1), hlm. 27.
- Zhang, C. (2015). Study on Value Characteristics of Traditional Village and Its Protection Strategy. *International Conference on Economics, Social Science, Arts, Education and Management*

*Engineering* (hlm. 263). Guangzhou: South China University of Technology.

Zulfikri. (2016). Hubungan Pengetahuan dan Sikap Perawat Gigi dengan Penerapan Komunikasi Terapeutik di BP Gigi Puskesmas Kabupaten Agam. *Jurnal Kesehatan Gigi*, 3 (2), hlm. 51.

### **Sumber Skripsi:**

Firmansyah, F. (2015). *Peranan Sosial Kampung Adat Mahmud Tahun 2004-2012*. (Skripsi). Fakultas Adab dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati, Bandung.

Nurwiharjo, K. C. (2016). *Solidaritas Masyarakat Adat Dalam Menjaga Nilai-Nilai Kearifan Lokal Di Kampung Mahmud Kabupaten Bandung*. (Skripsi). Kesejahteraan Sosial, Universitas Pasundan, Bandung.

### **Publikasi Lembaga Pemerintahan:**

Direktorat Jendral Anggaran Kementerian Keuangan. (2015). *Kajian Kependudukan*. Jakarta: Kementerian Keuangan.

### **Sumber Internet:**

DISPARBUD PROV JABAR. (2011). *Kampung Adat Mahmud*. [Online]. Diakses dari <http://www.disparbud.jabarprov.go.id/wisata/dest>.

KAMPUNG MAHMUD. (2010). *Kampung Mahmud-Lokasi dan Lingkungan*. [Online]. Diakses dari <http://kampungmahmud.blogspot.com/kampung-mahmud-lokasi-dan-lingkungan.html>.