

No. Daftar FPIPS: 861/UN40.A2.2/PP/2019

**KAJIAN TENTANG IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKHLAK
PADA PESANTREN SALAF DALAM MEMBENTUK *CIVIC
RESPONSIBILITY* SANTRI.**

**(Studi Deskriptif Di Pondok Pesantren Nurul Hidayah, Ds.
Balerante Kec.Palimanan Kab.Cirebon)**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi sebagai syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Departemen Pendidikan Kewarganegaraan*



**Oleh:
Kusniah
NIM 1507185**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA BANDUNG
2019**

**KAJIAN TENTANG IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKHLAK
PADA PESANTREN SALAF DALAM MEMBENTUK *CIVIC
RESPONSIBILITY* SANTRI
(Studi Deskriptif Di Pesantren Nurul Hidayah Desa Balerante
Kecamatan Palimanan Kabupaten Cirebon)**

Oleh
Kusniah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan
Kewarganegaraan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Kusniah
Universitas Pendidikan Indonesia
April 2019

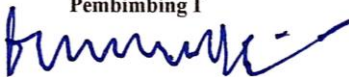
Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak berulang-ulang, difotocopi, atau cara lainnya tanpa izin dari
penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

KUSNIAH
NIM. 1507185

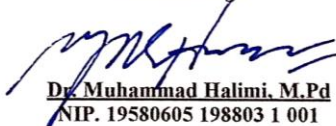
KAJIAN TENTANG IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKHLAK
PADA PESANTREN SALAF DALAM MEMBENTUK *CIVIC*
RESPONSIBILITY SANTRI
(Studi Deskriptif Di Pesantren Nurul Hidayah Desa Balerante
Kecamatan Palimanan Kabupaten Cirebon)

Disetujui Dan Disahkan Oleh :
Pembimbing I




Prof. Dr. H. Endang Sumantri, M. Ed
NIDK. 8881260017

Pembimbing II



Dr. Muhammad Halimi, M.Pd
NIP. 19580605 198803 1 001

Mengetahui dan menyetujui
Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. H. Sapriva, M. Ed
NIP. 19630820 198803 1 001

Skripsi telah diuji pada

Hari/Tanggal

: Kamis, 25 April 2019

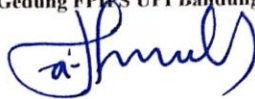
Tempat

: Gedung FPIRS UPI Bandung

Panitia ujian terdiri dari

1. Ketua

:

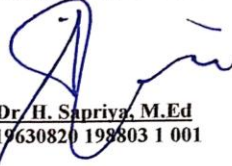


Dr. Agus Mulyana, M.Hum

NIP: 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris

:



Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed

NIP: 19630820 198803 1 001

3. Penguji

:

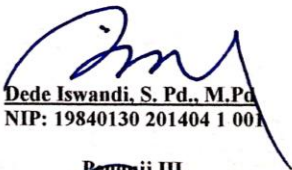
Penguji I,



Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M. Pd

NIP: 19721001 200112 2 001

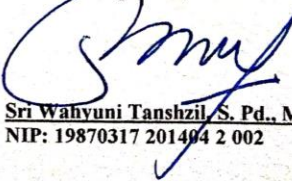
Penguji II,



Dede Iswandi, S. Pd., M.Pd

NIP: 19840130 201404 1 001

Penguji III,



Sri Wahyuni Tanszil, S. Pd., M.Pd.

NIP: 19870317 201404 2 002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**Kajian Tentang Implementasi Pendidikan Akhlak Pada Pesantren Salaf, Dalam Membentuk *Civic Responsibility* Santri**" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya seni saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, April
2019
Yang membuat
pernyataan,

Kusniah
NIM. 1507185

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbilalamin, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkah, rahmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam tetap tercurah limpahkan kepada junjungan nabi besar Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabatnya dan umatnya hinggakan akhir zaman, aamiin. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan sebagai tugas akhir untuk mengikuti ujian sidang Program Strata-1 Departemen Pendidikan Kewarganegaraan.

Penulisan skripsi ini muncul karena banyaknya permasalahan dalam pesantren sebagai lembaga pendidikan. Berdasarkan hal tersebut maka penulis melakukan penelitian dengan judul **Kajian Tentang Implementasi Pendidikan Akhlak Pada Pesantren Salaf, Dalam Membentuk Civic Responsibility Santri (Studi Deskriptif Di Pesantren Nurul Hidayah Desa Balerante Kecamatan Palimanan Kabupaten Cirebon)**.

Penulis ini mengetahui bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, penyusun sangat terbuka dengan kritik dan saran yang sifatnya membangun guna perbaikan di masa yang akan datang.

Bandung, April 2019

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah swt, karena kehendak dan ridhaNya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti sadari skripsi ini tidak akan selesai tanpa doa, dukungan dan dorongan dari berbagai pihak. Adapun dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Asep Kadarohman, M.SI, selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Dr. Agus Mulyana, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed, selaku Ketua Program Studi Pendidikan kewarganegaraan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Prof. Dr. H. Endang Sumantri, M. Ed, Selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan serta motivasi yang baik sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Muhammad Halimi, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan juga motivasi dalam bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Dra Ipah Uripah, selaku Kepala Pondok Pesantren Nurul Hidayah yang telah memberikan izin serta sarana dan prasarana selama pelaksanaan penelitian.
7. K.H Kholili Makki selaku pengasuh Pondok Pesantren Nurul Hidayah yang selalu memberikan bantuan, semangat serta dorongan selama pelaksanaan peneltian.
8. Ayahanda Edi Sutardi dan Ibunda Muallifah tercinta, orang yang paling hebat didunia ini, orang yang selalu tidak pantang menyerah dalam memberikan doa, bantuan, dukungan, kasih sayang, pengorbanan dan semangat di setiap langkah perjalanan penulis dalam menuntut ilmu, sekaligus orang yang banyak mengetahui keluh kesahku pada saat menyusun skripsi ini. Serta kepada Kakek ku tercinta Bapak Dasuki dan Bibi ku tercinta Eliyah, dan keponakan yang selalu mampu menjadi tempat beristirahat dan melepas penat yang luar biasa.
9. Terimakasih kepada kekasih ku tercinta Aris Rispani Pria hebat kekasih, motivator pribadi, sang suami dan pendamping hidup yang tanpa henti selalu memberikan dukungan dan semangat. Nasihat dan saran yang ia berikan adalah hal yang menolong dan membuat saya tersadar untuk berusaha lebih baik dan bekerja lebih keras. Terimakasih juga kepada mertuaku ibu Ipah Turipah dan Bapak

Tholib yang selalu memotivasi agar saya segera menyelesaikan studi.

10. Sahabat-sahabat seperjuangan bimbingan Enrawati, Ina Apriliani, Dinita, Ira Maulidina, Ina Rostiana dan Pipi Karmila orang yang tidak pernah mengeluh dan samasama berjuang demi mendapatkan hasil terbaik dalam penulisan skripsi.
11. Teman seperjuangan di kelas PKn 2015-A yang sama-sama berjuang dan selalu memberikan banyak bantuan, semangat, motivasi serta dukungan dalam penyelesaian tugas akhir skripsi.
12. Teman-temanku yang Aisyah, Aziziah, Churniawan, Noviyanti, Santi dan Fitriyani yang telah memberikan semangat untuk tidak menyerah dalam penulisan skripsi.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas segalanya.

Bandung, April 2019

Penulis

ABSTRAK

KUSNIAH (1507185). KAJIAN TENTANG IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKHLAK PADA PESANTREN SALAF, DALAM MEMBENTUK *CIVIC RESPONSIBILITY* SANTRI.

(Studi Deskriptif Pondok Nurul Hidayah, Ds. Balerante Kec. Palimanan Kab. Cirebon)”.

Civic responsibility merupakan sikap tanggung jawab berengara yang dimiliki oleh setiap warga negara. Sebagai muslim yang berakhlak baik sudah tentu harus bisa menunjukkan sikap sebagai warga negara yang baik. Akhlak baik tersebut diwujudkan dalam rasa bertanggungjawab terhadap apa saja yang menjadi kewajibannya sebagai seorang warga negara. Sikap bertanggungjawab ini juga harus dimiliki oleh generasi yang ada di pesantren. Penelitian ini bertujuan untuk 1) mendeskripsikan implementasi pendidikan akhlak pada pesantren salaf, dalam membentuk *civic responsibility*. 2) mendeskripsikan kendala yang dihadapi dalam menerapkan pendidikan akhlak pada pesantren salaf, dalam membentuk *civic responsibility*. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di Pondok Pesantren Nurul Hidayah Balerante Cirebon. Sumber Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara. Adapun hasil dari penelitian menunjukkan bahwa : 1) Pendidikan akhlak di Pondok Pesantren Nurul Hidayah Balerante dilaksanakan dalam tiga konsep, yaitu Akhlak Kepada Allah, Akhlak Kepada Sesama Manusia, dan Akhlak Kepada Lingkungan. 2) Metode pendidikan akhlak membentuk *civic responsibility* di pesantren salaf adalah metode keteladanan, metode pembiasaan, metode memberi nasihat, metode motivasi dan intimidasi, metode persuasi, dan metode kisah. 3) Beberapa kendala yang di hadapai pengajar di pesantren dalam penerapan pendidikan akhlak untuk membentuk *civic responsibility* di pesantren salaf adalah materi yang diajarkan susah, masih banyak santri yang belum terbentuk untuk *civic responsibility* dalam pengeimplementasian pendidikan akhlak adalah materi tassawuf yang susah. 4) Adapun upaya yang digunakan oleh Pondok Pesantren Nurul Hidayah Balerante dalam menerapkan pendidikan akhlak dalam membentuk *civic responsibility* adalah Metode Pengajaran yang Baik dan Memberlakukan *Reward and Punishment*.

Kata kunci : *civic responsibility, pendidikan akhlak pada pesantren salaf, metode pengajaran yang baik.*

ABSTRACT

KUSNIAH (1507185). STUDY OF THE IMPLEMENTATION OF MORAL EDUCATION IN THE SALAF PESANTREN, IN SHAPING THE SANTRI'S CIVIC RESPONSIBILITY. (Deskriptive Study In The Islamic Boarding School Nurul Hidayah, Balerante Village, Palimanan Cirebon)".

Civic responsibility is an attitude of responsibility that is owned by every citizen. As a Muslim who has good character, of course he must be able to show his attitude as a good citizen. Good morals are manifested in a sense of responsibility for whatever is their duty as a citizen. This responsible attitude must also be owned by the generation in the pesantren. This study aims to 1) describe the implementation of moral education in salaf pesantren, in shaping civic responsibility. 2) describe the obstacles faced in applying moral education in the salaf pesantren, in shaping civic responsibility.

This study used descriptive qualitative method. This research was conducted at the Nurul Hidayah Balerante Islamic Boarding School in Cirebon. The research sources used in this study are primary data sources and secondary data sources. Data collection methods used in this study were observation, interviews.

The results of the study show that: 1) Moral education at the Nurul Hidayah Islamic Boarding School in Balerante is carried out in three concepts, namely Morals to Allah, Morals to People, and Morals to the Environment. 2) The method of moral education forming civic responsibility in the Salaf boarding school is exemplary methods, habituation methods, methods of giving advice, methods of motivation and intimidation, methods of persuasion, and methods of storytelling. 3) Some obstacles faced by teachers in Islamic boarding schools in applying moral education to form civic responsibility in Islamic boarding schools are difficult material taught, there are still many students who have not been formed for civic responsibility in implementing moral education is difficult tassawuf material. 4) The efforts used by Islamic Boarding School Nurul Hidayah Balerante in implementing moral education in shaping civic responsibility are Good Teaching Methods and Enacting Reward and Punishment.

Kata kunci : *civic responsibility, Moral Education In The Salaf Pesantren, good teaching method.*

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Permasalahan	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.3 Manfaat Penelitian.....	7
1.4 struktur organisai skripsi.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Landasan Teori.....	9
2.1.1 Hakikat Pendidikan Akhlak.....	9
2.1.2 Implementasi Pendidikan Akhlak.....	24
2.1.3 <i>Civic Responsibility</i>	32
2.2 Penelitian Terdahulu.....	33
2.3 Kerangka berpikir.....	35
BAB III METODE PENELITIAN 39	
3.1 Desain Penelitan.....	39
3.2 Tempat dan Waktu penelitian.....	39
3.3 Sumber Data.....	40
3.4. Metode Pengumpulan Data.....	40
3.5 Teknik Analisis Data.....	42
3.5.1 koleksi data.....	42
3.5.2 reduksi data.....	42
3.5.2. penarikan kesimpulan.....	42
BAB IV HASIL PENLITIAN DAN PEMBAHASAN 44	
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	44
4.1.1 profil pondok pesantren nurul hidayah.....	44
4.1.2 kegiatan pendidikan dan ciri khas.....	44
4.1.3 santri, kyai dan ustadz/guru.....	46
4.1.4 sarana dan prasarana.....	46
4.1.5 sumber dana dan ekonomi.....	46
4.1.2 organisasi kelembagaan.....	47

4.1.2	program pengembangan.....	47
4.2	deskripsi temuan penelitian.....	47
4.2.1	konsep pendidikan akhlak pada pesantren salaf dalam membentuk civic responsibility santri.....	47
4.2.2.a	pengasuh pesantren.....	47
4.2.2.b	pengurus pesantren.....	48
4.2.1	implementasi pendidikan akhlak pada pesantren salaf dalam membentuk civic responsibility santri.....	49
4.2.2.a	pengasuh pesantren.....	50
4.2.2.b	pengurus pesantren.....	51
4.2.2.c	ustadz pesantren.....	51
4.2.1	kendala yang dihadapi dalam menerapkan pendidikan akhlak pada pesantren salaf dalam membentuk civic responsibility santri.....	51
4.2.2.a	pengasuh pesantren.....	52
4.2.2.b	pengurus pesantren.....	52
4.2.2.c	ustadz pesantren.....	52
4.2.2.d	santri.....	53
4.2.1	upaya dalam menerapkan pendidikan akhlak pada pesantren salaf dalam membentuk civic responsibility santri.....	53
4.2.2.a	pengasuh pesantren.....	54
4.2.2.b	pengurus pesantren.....	54
4.2.2.c	ustadz pesantren.....	54
4.2.2.d	santri.....	55
4.3	Pembahasan temuan penelitian.....	55
4.3.1	konsep pendidikan akhlak pada pesantren salaf dalam membentuk civic responsibility santri.....	55
4.3.2	implementasi pendidikan akhlak pada pesantren salaf dalam membentuk civic responsibility santri.....	65
4.3.3	kendala yang dihadapi dalam menerapkan pendidikan akhlak pada pesantren salaf dalam membentuk civic responsibility santri.....	75

	4.3.4 upaya dalam menerapkan pendidikan akhlak pada pesantren salaf dalam membentuk civic responsibility santri.....	82
Bab V	PENUTUP.....	89
	5.1 simpulan.....	89
	5.1.1 simpulan umum.....	89
	5.1.2 simpulan khusus.....	89
	5.2 implikasi.....	91
	5.1 rekomendasi.....	93

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1	Triangulasi Sumber Informasi Konsep Pendidikan Akhlak Pada Pesantren Salaf.....59
Tabel 4.2	Triangulasi Teknik Pengumpulan Data Konsep Pendidikan Akhlak Pada Pesantren Salaf.....64
Tabel 4.3	Triangulasi Sumber Informasi Implementasi Pendidikan Akhlak Pada Pesantren Salaf.....68
Tabel 4.4	Triangulasi Teknik Pengumpulan Data Implementasi Pendidikan Akhlak Pada Pesantren Salaf.....74
Tabel 4.5	Triangulasi Sumber Informasi Kendala Pendidikan Akhlak Pada Pesantren Salaf.....77
Tabel 4.6	Triangulasi Teknik Pengumpulan Data Kendala Pendidikan Akhlak Pada Pesantren Salaf.....80
Tabel 4.7	Triangulasi Sumber Informasi Upaya Pendidikan Akhlak Pada Pesantren Salaf.....83
Tabel 4.8	Triangulasi Teknik Pengumpulan Data Upaya Pendidikan Akhlak Pada Pesantren Salaf.....86

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	Kerangka Berpikir	Halaman 37
-----------	-------------------------	---------------

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen penelitian
Lampiran 2	hasil observasi
Lampiran 3	hasil wawancara
Lampiran 4	dokumentasi kegiatan santri
Lampiran 5	cv narasumber
Lampiran 6	cheklis daftar pustaka
Lampiran 7	SK pembimbing skripsi
Lampiran 8	bukti bimbingan
Lampiran 9	surat ijin penelitian
Lampiran 10	surat keterangan penelitian