

**PERAN BARISAN ANSOR SERBAGUNA (BANSER) NAHDLATUL
ULAMA DALAM MENGEMBANGKAN SIKAP NASIONALISME
(Studi Deskriptif BANSER Kota Bandung)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan



Oleh
Nur Asifin
1507204

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

**PERAN BARISAN ANSOR SERBAGUNA (BANSER) NAHDLATUL
ULAMA DALAM MENGEMBANGKAN SIKAP NASIONALISME**

(Studi Deskriptif BANSER Kota Bandung)

Oleh

Nur Asifin

NIM. 1507204

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

©Nur Asifin

Universitas Pendidikan Indonesia

2019

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difotocopy, atau dengan cara lainnya tanpa seizin peneliti

Nur Asifin, 2019

Peran Barisan Ansor Serbaguna (BANSER) Nahdlatul Ulama dalam Mengembangkan Sikap
Nasionalisme

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PERAN BARISAN ANSOR SERBAGUNA (BANSER)
NAHDLATUL ULAMA DALAM MENGEMBANGKAN SIKAP
NASIONALISME
(Studi Dekriptif BANSER Kota Bandung)**

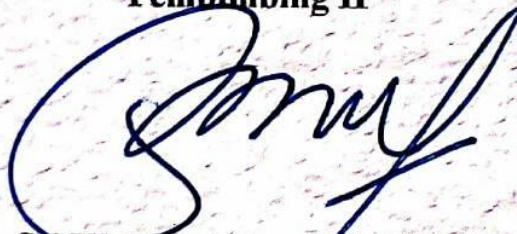
disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



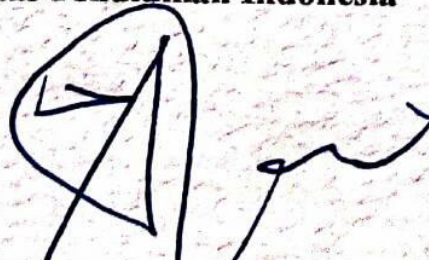
**Prof. Dr. Karim Suryadi, M.Si
NIP. 19700814 199402 1 001**

Pembimbing II



**Sri Wahyuni Tanszil, M.Pd
NIP. 19870317 201404 2 002**

**Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.
NIP. 19630820 198803 1 001**

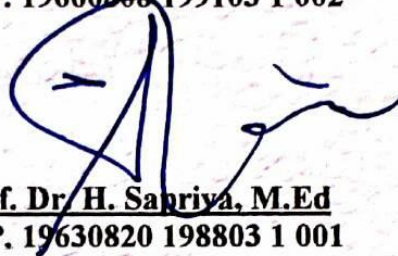
Skripsi telah diuji pada,
Hari/Tanggal : Kamis/ 25 April 2019
Tempat : Gedung FPIPS UPI Bandung
Panitia ujian terdiri dari :

1. Ketua :



Dr. Agus Mulyana, M.Hum
NIP. 19660808 199103 1 002

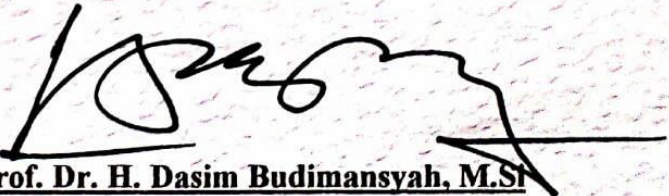
2. Sekretaris :



Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed
NIP. 19630820 198803 1 001

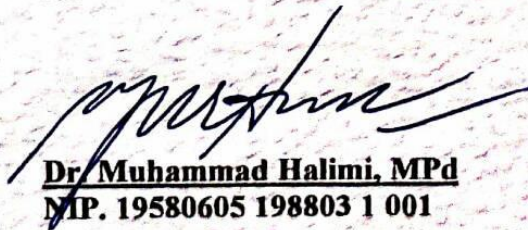
3. Penguji :

3.1



Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si
NIP. 19620216 198803 1 003

3.2



Dr. Muhammad Halimi, MPd
NIP. 19580605 198803 1 001

3.3



Dr. Prayoga Bestari, S.Pd, M.Si
19750414 200501 1 001

PERNYATAAN PENULIS

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Peran Barisan Ansor Serbaguna (BANSER) Nahdlatul Ulama Dalam Mengembangkan Sikap Nasionalisme (Studi Deskriptif BANSER Kota Bandung)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, April 2019

Yang membuat pernyataan,

Nur Asifin

NIM. 1507204

ABSTRAK

Nasionalisme merupakan hal yang sangat penting dalam kehidupan berbangsa dan bernegara karena dengan nasionalisme yang tinggi sebuah bangsa dapat berdiri tegak dan memiliki sebuah jati diri yang kuat. Lunturnya nasionalisme dapat menjadi kehancuran suatu bangsa. Perlu adanya peran semua elemen untuk menumbuhkan semangat nasionalisme khususnya bagi pemuda sebagai generasi penerus bangsa. BANSER sebagai salah satu organisasi pemuda memiliki kewajiban dalam upaya pengembangan sikap nasionalisme bagi warga negara. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Hasil menunjukkan bahwa organisasi pemuda BANSER mengembangkan sikap nasionalisme dengan baik. Penanaman sikap nasionalisme tersebut dilakukan melalui kegiatan kaderisasi, diskusi serta kegiatan-kegiatan sosial. Kegiatan tersebut bertujuan untuk menciptakan kader yang memiliki sikap *hubbul wathan* (cinta tanah air) untuk menjaga Pancasila dan keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).

Kata kunci: *Nasionalisme, Organisasi Pemuda, Barisan Ansor Serbaguna*

ABSTRACT

Nationalism is very important in the life of the nation and state, because with high nationalism a nation can stand tall and have a strong identity. The fading of nationalism can be the destruction of a nation. There needs to be a role for all elements to foster a spirit of nationalism, especially for young people as the next generation of the nation. BANSER as one of the youth organizations has an obligation to develop nationalism for citizens. This study uses a qualitative approach with descriptive methods. Data collection techniques are carried out by observation, interview, and documentation studies. The results show that the BANSER youth organization developed a good nationalist attitude. The planting of nationalism was carried out through regeneration activities, discussions and social activities. The activity aims to create cadres who have a hubbul wathan attitude (love for the motherland) to safeguard the Pancasila and the integrity of the Unitary State of the Republic of Indonesia (NKRI).

Keywords: Nationalism, Youth Organization, Barisan Ansor Serbaguna

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Tinjauan tentang Nahdlatul Ulama (NU).....	11
2.1.1 Kelahiran Nahdlatul Ulama (NU).....	11
2.1.2 Sistem Keorganisasian Nahdlatul Ulama (NU)	15
2.2 Barisan Ansor Serbaguna (BANSER)	17
2.2.1 Sejarah kelahiran BANSER	17
2.2.2 Keorganisasian Barisan Ansor Serba Guna (BANSER)	19
2.3 Tinjauan Sikap dan Karakter	23
2.3.1 Pengertian Sikap	23
2.3.2 Faktor-Faktor Pembentuk Sikap.....	25
2.3.3 Karakter	27
2.3.4 Pembangunan Karakter Bangsa.....	29
2.4 Nasionalisme	31
2.4.1 Hakikat Nasionalisme.....	31
2.4.2 Karakteristik Nasionalisme.....	35
2.5 Penelitian Terdahulu	38
2.6 Kerangka Berpikir.....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
3.1 Desain Penelitian	43
3.1.1 Pendekatan Penelitian.....	43
3.1.2 Metode Penelitian	43

3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian.....	44
3.2.1	Subjek Penelitian	44
3.2.2	Tempat Penelitian	45
3.3	Prosedur Penelitian	45
3.3.1	Tahapan Rancangan Penelitian.....	46
3.3.2	Menetapkan Lokasi Dan Sumber Data Penelitian.....	46
3.3.3	Menetapkan Instrumen	46
3.3.4	Tahap Pengumpul Data.....	46
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	47
3.4.1	Wawancara	47
3.4.2	Observasi	48
3.4.3	Studi Dokumentasi	48
3.4.4	Studi Literatur.....	49
3.5	Teknik Analisis Data.....	49
3.5.1	Reduksi Data	50
3.5.2	Penyajian Data.....	51
3.5.3	Penarikan Kesimpulan/Verifikasi Data	51
3.6	Validitas Data.....	52
3.6.1	Uji Kredibilitas	52
3.6.2	Triangulasi	54
3.6.3	Menggunakan Bahan Referensi	55
3.6.4	Mengadakan <i>Member Check</i>	55
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		57
4.1	Gambaran Umum Lokasi dan Subjek Penelitian	57
4.2	Temuan Penelitian.....	59
4.2.1	Pendekatan Barisan Ansor Serbaguna (BANSER) Nahdaltul Ulama Dalam Membentuk Sikap Nasionalisme	59
4.2.2	Metode Yang Digunakan Barisan Ansor Serbaguna (BANSER) Nahdlatul Ulama Dalam Mengembangkan Sikap Nasionalisme	66
4.2.3	Kendala dari Barisan Ansor Serbaguna (BANSER) Nahldatul Ulama dalam mengembangkan sikap nasionalisme.....	79
4.2.4	Upaya Yang Dilakukan Dalam Menghadapi Kendala Barisan Ansor Serbaguna (BANSER) Nahdlatul Ulama Dalam Mengembangkan Sikap Nasionalisme	84
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	89
4.3.1	Pendekatan Barisan Ansor Serbaguna (BANSER) Nahdaltul Ulama Dalam Membentuk Sikap Nasionalisme	89
4.3.2	Metode Yang Digunakan Barisan Ansor Serbaguna (BANSER) Nahdlatul Ulama Dalam Mengembangkan Sikap Nasionalisme	96
4.3.3	Kendala dari Barisan Ansor Serbaguna (BANSER) Nahldatul Ulama dalam mengembangkan sikap nasionalisme.....	103
4.3.4	Upaya Yang Dilakukan Dalam Menghadapi Kendala Barisan Ansor Serbaguna (BANSER) Nahdlatul Ulama Dalam Mengembangkan Sikap Nasionalisme	107
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		112

5.1 Simpulan	112
5.1.1 Simpulan Umum	112
5.1.2 Simpulan Khusus	113
5.2 Implikasi.....	114
5.3 Rekomendasi	115
5.3.1 Bagi BANSER Kota Bandung	116
5.3.2 Bagi Anggota	116
5.3.3 Bagi Departemen PKn FPIPS UPI.....	116
5.3.4 Bagi Peneliti Selanjutnya	116
 DAFTAR PUSTAKA	 118
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil triangulasi sumber informasi pendekatan Barisan Ansor Serbaguna (BANSER) Nahdlatul Ulama dalam mengembangkan sikap nasionalisme.....	63
Tabel 4.2 Hasil triangulasi sumber informasi Nilai-nilai yang tanamkan oleh BANSER Kota Bandung dalam mengembangkan sikap nasionalisme	65
Tabel 4.3 Hasil Triangulasi Sumber Informasi Kegiatan-Kegiatan Barisan Ansor Serbaguna (BANSER) Kota Bandung dalam Mengembangkan Sikap Nasionalisme	77
Tabel 4.4 Hasil Triangulasi Teknik Pengumpulan Data Kegiatan-Kegiatan Barisan Ansor Serbaguna (BANSER) Kota Bandung dalam mengembangkan sikap nasionalisme	79
Tabel 4.5 Hasil Triangulasi Sumber Informasi Kendala dalam Upaya Pengembangan Sikap Nasionalisme	84
Tabel 4.6 Hasil Triangulasi Sumber Informasi Upaya Barisan Ansor Serbaguna (BANSER) untuk mengatasi kendala dalam mengembangkan sikap nasionalisme	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Lambang Barisan Ansor Serbaguna (BANSER)	19
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	41
Gambar 3.1 Komponen-Komponen Analisis Data: Model Interaktif	50
Gambar 3.2 Triangulasi Dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data	54
Gambar 3.3 Triangulasi Sumber Data.....	55
Gambar 4.1 Wawancara dengan Narasumber	62

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Anwar, Yesmil dan Adang. (2013). Pengantar Sosiologi Hukum. Jakarta: PT Refika Aditama
- Aziz, Abdul, dkk. (2006). *Islam Ahlusunnah Wal Jama'ah*. Jakarta : Pustaka Ma'arif NU
- Creswell, John. (2013). *Research Design: pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Gerungan. , W . A. (2009). *Psikologi Sosial*. Bandung: Penerbit PT Refika Aditama
- Kartodirdjo, S. (1999). *Pendekatan Ilmu Sosial dalam Metodologi Sejarah*. Jakarta: Gramedia
- Komalasari, K dan Syafullah. (2009). *Kewarganegaraan Indonesia : konsep, perkembangan dan masalah kontemporer*. Bandung : Laboratorium Pendidikan kewarganegaraan UPI
- Lickona, Thomas. (1991). *Educating For Character: How Our School Can Teach Respect And Responsibility*. New York: Bantam Books
- Maksudin. (2013). *Pendidikan Karakter Non-Dikotomik*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Miles, M.B & Huberman. (1992). *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber Metode-Metode Baru*. Jakarta: UI Press
- Moleong, Lexy. J. (2009). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Patilama, Hamid. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta
- Purwanto, N. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya
- Qoumas, Yaqut C (2018). *Gerakan Pemuda ANSOR: Dari Era Kolonial Sampai Pasca Reformasi*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia
- Riduwan. (2012). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta
- Santoso, S. (2010). *Teori-Teori Psikologi Sosial*. Bandung: Refika Aditama
- Smith, Anthoy D. (2003). *Nasionalisme: teori ideologi sejarah*. Jakarta: Erlangga

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Method)*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Sukardi. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan Komoetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Warka, Made. (2011). *Wawasan Kebangsaan dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia*. Yogyakarta: CV Andi Offset

Artikel dan Jurnal

- Alfaqi, Mifdal Zusron. (2016). Melihat Sejarah Nasionalisme Indonesia Untuk Memupuk Sikap Kebangsaan Generasi Muda: *Jurnal Civics*. 13, 2, 209-216
- Anwar, Chairul. (2014). Internalisasi Semangat Nasionalisme Melalui Pendekatan Habitiasi; *Jurnal Studi Keislaman*, 14, 1, hlm. 159-172
- Asrori, Ahmad. (2015). Radikalisme di Indonesia : antara historitas dan antorisitas: *Jurnal Studi Agama dan Pemikiran Islam*, vol 9, No 2, hlm. 253-268
- Az Zafi, Ashif. (2017). Transformasi Budaya Melalui Lembaga Pendidikan (Pembudayaan Dalam Pembentukan Karakter): *Sosiohumaniora*, Vol.3, No.2, hlm. 105-112
- Dyah, Satya Yoga Agustin. (2011). Penurunan rasa cinta budaya dan nasionalisme generasi muda akibat globalisasi: *jurnal sosial humaniora*. 4, 2, hlm. 177-185
- Ginting, Firman. (2014). Peran Pendidik sebagai Rule Moel dalam Mmembentuk Karakter Peserta Didik: *The Progressive and Fun Education Seminar*, hlm. 532-537
- Ikhsan, M Alifudin. (2017). Nilai - Nilai Cinta Tanah Air Dalam Perspektif Al-Qur'an: *JIPPK*, Volume 2, Nomor 2, hlm 108-114
- Irfani, Amalia. (2014). Nasionalisme Bangsa Dan Melunturnya Semangat Bela Negara. *jurnal civics*. 135-145
- Kusumawardani, Anggraeni dan Fatcurohman. (2004). Nasionalisme: *Buletin Psikologi*. 12, 2, hlm. 62-72

- Lumintang, Juliana. (2015). Dinamika Konsfil dalam Organisasi: *E-Journal Acta Dijurna*, 4, 2, hlm. 1-12
- Maftuh, Bunyamin. (2008). Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila dan Nasionalisme Melalui Pendidikan Kewarganegaraan; *Educationist Journal*, 2, 2, hlm. 134-145
- Maksum, Hafid dan M. Husin Affan. (2016). Membangun Kembali Sikap Nasionalisme Bangsa Indonesia Dalam Menangkal Budaya Asing Di Era Globalisasi: *Jurnal Pesona Dasar*. 3, 4, hlm. 65-72
- Ni'mah, Zetty Azizaton. (2016). Diskursus Nasionalisme dan Dekomrasi dalam Perspektif Islam : *Jurnal Unversum*, 10, 1, hlm. 20-35
- Priyambodo, Aji Bagus. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Semangat Kebangsaan dan Cinta Tanah Air pada Sekolah Berlatar Belakang Islam: *Jurnal Sins Psikologi*, 6, 1, hlm. 9-15
- Rawantina, Novitasari Iriane. (2013). Penanaman Nilai-Nilai Nasionalisme Untuk Mewujudkan Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Pknsiswa Kelas X SMA 4 Sidoarjo: *Jurnal Civics*, 1, 1, hlm. 39-54
- Safira, Pratin Nurdian, dkk. (2014). Peran Gerakan Pemuda Ansor (Gp Ansor) Dalam Menumbuhkan Nasionalisme: *Unnes Civic Education Journal*, 3, 2, hlm 41-49
- Setiawan, Zudi. (2010). Pemikiran dan Kebijakan Nahdlatul Ulama dalam Menjaga Kedaulatan Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia pada Era Reformasi (1998-2009) : *Jurnal Ilmu Politik Hubungan Internasional*, 7, 1, hlm 72-85
- Shodiq, Sadam Fajar. (2017). Pendidikan Karakter Melalui Pendekatan Penanaman Nilai Dan Pendekatan Perkembangan Moral Kognitif: *At-Tajdid*, 1, 1, 14-26
- Wening, Sri. (2012). Pembentukan Karakter Bangsa Melalui Pendidikan Nilai; *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2, 2, hlm. 55-67
- Widiatmaka, pipit. (2016). Peran Organisasi Kepemudaan Dalam Membangun Karakter Pemuda Dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Pemuda (Studi Pada Pimpinan Cabang Gerakan Pemuda Ansor Di Kabupaten

Sukoharjo Provinsi Jawa Tengah): *Jurnal Ketahanan Nasional*. 22, 25, hlm. 180-198

Widiyanto, Delfian. (2017). Penanaman Nilai Toleransi Dan Keragaman Melalui Strategi Pembelajaran Tematik Storybook Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Sekolah Dasar: *Jurnal PPKn*, Vol 7, No 2, hlm. 28-36

Widodo, Suwarno. (2011). Implementasi Bela Negara untuk Mewujudkan Nasionalisme: *Jurnal Ilmiah Civics*, 1, 1, hlm. 18-42

Skripsi dan Tesis

Daiba, F.F. Pola Pembinaan Kegiatan Organisasi Siswa Intra Sekolah(OSIS) dalam Pengembangan Nilai-nilai Demokrasi Siswa. (Skripsi). Departemen Pendidikan Kewarganegaraan, Universitas Pendidikan Indonesia

Fauzi, Ridwan. (2010). Pendidikan Demokrasi dalam perspektif Nahdlatul Ulama (NU). Skripsi Program studi PPKn UPI Bandung

Hubi, Zindan Baynal. (2017). Peran Nahdlatul Ulama Bandung dalam Menanamkan Sikap Cinta Tanah Air (Hubbul Wathan Minal Iman) terhadap Warga NU Kota Bandung: skripsi prodi Pendidikan Kewarganegaraan UPI Bandung

Ivani, D. (2018). Peranan Kegiatan Habitiasi dalam Upaya Pembentukan Sikap Nasionalisme Peserta Didik. (Studi Deskriptif di SMK Negeri 2 Bandung). Departemen Pendidikan Kewarganegaraan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Lutfi, Alwi Mohammad. (2014). Tesis: Peran Nahdlatul Ulama dalam membina nasionalisme Indonesia sebagai upaya mewujudkan baldatun thayyibatun warobun ghopur: tesis prodi PKn Sekolah Pascasarjana UPI Bandung

Permana Agung. (2017). Peran Ekstra Kuriluler Angklung dalam Menumbuhkan Cinta Tanah Air pada Siswa: skripsi prodi Pendidikan Kewarganegaraan UPI Bandung

Rhisky, Marisyah. (2015). Penerapan metode pembelajaran *learning by doing* dalam meningkatkan hasil belajar: skripsi program studi PGSD, Universitas Mataram

Sholicun, Imam. (2018). Peran Organisasi Pemuda Dalam Menangkal Radikalisme. Tesis: Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya.

Internet

Arifianto, Gatot dan Abdullah Alawi. (2017). Kita miliki 1,7 juta BANSER siap jaga NKRI. Diakses dari <http://www.nu.or.id/post/read/74469/kasatkornas-kita-miliki-17-juta-banser-siap-jaga-nkri> (diakses tanggal 10 Oktober 2018)

Kartaprawira, M.D., “Menegakkan Kembali Ideal Nasionalisme Indonesia”, <http://www.korwilpdip.org/6EDITORIAL071002.htm>. (Diakses tanggal 12 Desember 2018)

Peraturan Organisasi BANSER. Diakses dari: http://www.ansor.org/wp-content/uploads/2012/07/Peraturan_Organisasi_Banser.pdf

Peraturan Perundang-Undang

PERPU No 2 tahun 2017 Pengganti Undang-Undang No 17 tahun 2013 tentang Organisasi Kemasyarakatan
Undang-Undang No 40 Tahun 2009 tentang Kepemudaan